# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №179»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  Протокол № 1 от 19.08.2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Заведующий МДОУ «Детский сад №179»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Клочкова  Приказ № 02-03/68-3 от 20.08.2024 г. |

# Календарный учебный график

# МДОУ «Детский сад №179»

# на 2024-2025 учебный год

# г. Ярославль

# Пояснительная записка

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в МДОУ «Детский сад № 179».

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (статья 2, пункт 9)
* СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
* СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций

и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
* Уставом МДОУ «Детский сад № 179»;

-Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 179»

-Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 179».

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

* режим работы ДОУ;
* продолжительность учебного года;
* количество недель в учебном году;
* сроки проведения каникул, их начало и окончание;
* сроки проведения мониторинга;
* праздничные дни.

Режим работы МДОУ «Детский сад № 179»: 12 часов (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) в начале и в конце учебного года. Педагогический мониторинг проводится в ходе

наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы МДОУ на учебный год.

Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего МДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

**Организация образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим работы учреждения** | | | |
| Продолжительность учебной недели | | 5 дней (с понедельника по пятницу) | |
| Время работы возрастных групп | | 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов) | |
| Нерабочие дни | | Суббота, воскресенье и праздничные дни | |
| **Продолжительность учебного года** | | | |
| Учебный год | с 02.09.2024г. по 30.05.2025 г. | | 36 недель |
| I полугодие | с 02.09.2024 г. по 30.12.2024 г. | | 17 недель |
| II полугодие | с 09.01.2025г. по 30.05.2025 г. | | 19 недель |
| **Мероприятия, проводимые в рамках образовательной деятельности:** | | | |
| **1.Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения образовательной программы: в рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей.**  Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагогическая диагностика позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Периодичность проведения педагогической диагностики:  – стартовая диагностика: организуется на начальном этапе прихода ребенка в дошкольную группу;  – финальная диагностика: при достижении ребенком конца каждого психологического возраста (один раз в год).  При проведении стартовой диагностики учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других), специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб.  Ведущим, основным методом педагогической диагностики является наблюдение сбор информации (фактических данных) о ребенке/группе детей. Наблюдение организуется педагогом в рамках образовательного процесса и направлено на достижение определенной цели. Оно основано на точной фиксации получаемых фактов и их последующем анализе. | | | |
| **Наименование** | **Сроки** | | **Количество дней** |
| Педагогическая диагностика  (мониторинг) | с 02.09.2024 по 17.09.2024 | с 16.05.2025 по 27.05.2025 | 2 недели  2 недели |
| **Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни** | | | |
| Каникулы | | | |
|  | Сроки/ даты | | Количество каникулярных недель/ праздничных дней |
| Зимние каникулы | 29.12.2024 г.  08.01.2025 г. | | 11 дней |
| Летние каникулы | 02.06.2025г.-29.08.2025г. | | 13 недель |
| **Праздничные дни** | | | |
| День народного единства | | 4 ноября | |
| Новогодние праздники | | 29 декабря – 8 января | |
| День защитника Отечества | | 23 февраля | |
| Международный женский день | | 8-10 марта | |
| Праздник Весны и Труда | | 1 – 4 мая | |
| День Победы | | 9-11 мая | |
| День России | | 12-15 июня | |