

МДОУ «Детский сад№179»
Ежегодный отчет о результатах деятельности
за 2020/2021 учебный год

1. Общая информация

1.1.Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Клочкова Л.В.	Заведующий, высшая	Руководство проектом, взаимодействие с ОО, участниками МИП. Обобщение опыта работы детского сада.
1	Крылова Т.В.	Организатор дополнительных услуг, воспитатель, высшая	Обобщение деятельности площадки, взаимодействие с ОО, участниками МИП по подведению итогов работы МИП в 2020-2021 уч. г. Координаторы творческой группы, участники мероприятий, контроль за реализацией проекта.
2	Масленникова М.В.	Организатор дополнительных услуг, воспитатель, высшая	
3	Куваева Т.В.	Учитель-логопед, высшая	Создание нормативно-правовой базы, разработка комплекса мероприятий по теме «Создание модели дополнительного образования в ДОУ в рамках проекта», анализ организационно-методического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка», разработка дорожной карты. Выполнение запроса по охвату детей дополнительным образованием. Разработка муниципальной модели организационно-методического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка»
4	Маркова С.П.	Педагог-психолог, высшая	
5	Голованова Г.А.	Инструктор по физ-ре	
6	Петрова Н.В.	Воспитатель, высшая	
7	Смирнова Е.П.	Учитель-дефектолог, первая	
8	Мильто И.А.	Воспитатель, высшая	
9	Винтер Г.А.	Воспитатель, первая	
10	Соловьева Е.В.	Воспитатель, первая	
11	Кондричева И.Н.	Воспитатель, высшая	
12	Кудрявцева С.Ю.	Воспитатель, первая	

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

МОУ «ГЦРО», Гимназия № 3, СШ №№31,49,99, МДОУ № 18,101,241, МОУ ДО КОЦ «Лад», МОУ ДО ГЦТТ, МОУ ДО ЦВР «Глория»

Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Анализ наиболее востребованных и объективно значимых программ дополнительного образования, анализ дефицита каких-либо программ.	Создание рабочей группы. Разработка документов регламентирующих деятельность рабочей группы. В рабочую группу входят организаторы дополнительного образования и педагоги дополнительного образования Круглый стол «Изучение нормативно-правовой базы»	-Создать рабочую группу. -Разработать документы, регламентирующие деятельность рабочей группы. -Проведение круглого стола «Изучение нормативно-правовой базы»	-Создана рабочая группа. -Разработаны документы, регламентирующие деятельность рабочей группы. -Проведен круглый стол с участниками проекта «Изучение нормативно-правовой базы»
2	Планирование деятельности	- Анкетирование родителей «Анализ удовлетворенности родителей занятиями в различных объединениях дополнительного образования» -Заседание рабочей группы «Анализ наиболее востребованных и объективно значимых программ, планирование деятельности »	Выявление наиболее востребованных и объективно значимых программ, планирование деятельности по внедрению дополнительных образовательных программ	-В результате анализа удовлетворенности родителей занятиями выявлены наиболее востребованные и объективно значимые программы. Планирование открытия новых программ.
3	Непосредственное сопровождение педагогов	Проведение: -Семинар «Обновление содержания программ доп. образования»	Проведены: -Семинар «Обновление содержания программ доп. образования» -Круглый стол «Разработка памяток.	- Обновлено содержание программ дополнительного образования; -Разработаны памятки, буклеты для родителей при работе с навигатором;

		-Круглый стол «Разработка памяток. Буклетов для родителей при работе с навигатором и в личном кабинете сертификата» - Семинар «Разработка новых программ для вариативности доп.образования» - Консультации при написании программ - Круглый стол «Разработка модели ДО детского сада»	Буклетов для родителей при работе с навигатором и в личном кабинете сертификата» - Семинар «Разработка новых программ для вариативности доп.образования» - Консультации при написании программ - Круглый стол «Разработка модели ДО детского сада»	-Разработаны новые дополнительные образовательные программы («Мир на песке», «Чистописание и каллиграфия», «Музыкально-театральная студия»)
4	Анализ эффективности внедрения новых программ	Проведение: -Дискуссионная площадка «Анализ результатов проектной деятельности» -Анкетирование родителей «Удовлетворенность доп. образованием»	Проведены: -Дискуссионная площадка «Анализ результатов проектной деятельности» -Анкетирование родителей «Удовлетворенность доп. образованием»	Проведены: -Дискуссионная площадка «Анализ результатов проектной деятельности» -Анкетирование родителей «Удовлетворенность доп. образованием»

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

МДОУ «Детский сад №179» имеет достаточную материально-техническую базу для осуществления проекта. Участники проекта обеспечивают предоставление всех необходимых для реализации проекта содержательных материалов, проводят семинары и консультации для педагогов дополнительного образования. Педагоги ведущие дополнительное образование прошли обучение с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в объеме 520 часов.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта отсутствуют

2. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Освоение педагогами основных требований к оформлению программ дополнительного образования
- 2) Открытие краткосрочной дополнительной образовательной программы «Чистописание и каллиграфия»
- 3) Повышение уровня информационной компетенции педагогов.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

В рамках реализации основных положений «Концепции развития дополнительного образования детей» (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), дополнительное образование детей является важным фактором создания условий для успешности каждого ребенка. Оно предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Одним из механизмов реализации «Концепции развития дополнительного образования детей» является федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», который направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также предполагает охват дополнительными общеобразовательными программами не менее 75% детей. В соответствии с положениями «Концепции персонализированного дополнительного образования детей в Ярославской области», утвержденными постановлением Правительства Ярославской области от 17.07.2018 года № 527-п., дополнительное образование призвано содействовать расширению возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей за счет предоставления выбора дополнительных общеобразовательных программ

Инновационность проекта: создание модели организационно-методического сопровождения участников образовательных отношений в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Внедрение краткосрочной дополнительной образовательной программы «Чистописание и каллиграфия» позволило увеличить охват детей на 22 ребенка.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Вклад организации в обеспечение охвата дополнительным образованием -130 человек (84%)- внесены в ПФДО.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Семинар: «Обновление содержания программ дополнительного образования»;

Мастер-класс: «Родительское собрание с презентацией программ дополнительного образования»;

Круглый стол: «Разработка памяток. Буклетов для родителей при работе с навигатором и в личном кабинете»;

Семинар: «Разработка новых программ для вариативности дополнительного образования»;

Круглый стол: «Разработка модели ДО детского сада».