**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2023/2024 учебный год**

**Муниципальная инновационная площадка**

«Культурные практики в развитии эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе ОВЗ»

**(МДОУ №№ 25, 87, 130, 179)**

Учреждение ответственное за реализацию проекта: МДОУ "Детский сад № 179", заведующий Клочкова Людмила Викторовна

Руководитель проекта: **Краева Наталья Александровна**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Клочкова Людмила Викторовна | Заведующий | Руководитель проекта «Культурные практики в развитии эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе ОВЗ» внутри учреждения. |
| 2 | Пелевина Алеся Александровна | Старший воспитатель, первая квалификационная категория | Руководитель проекта «Культурные практики в развитии эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе ОВЗ» внутри учреждения.Ведение документации проекта.Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта; Ведение страницы сайта учреждения «Инновационная деятельность»;Работа с родителями.Работа с социальными партнерами. |
| 3 | Глебова Виктория Валерьевна | Старший воспитатель  | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта; Ведение страницы сайта учреждения «Инновационная деятельность»;Работа с родителями.Работа с социальными партнерами. |
| 4 | Наволоцкая Полина Алексеевна | Педагог-психолог | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Обработка полученной информации по итогам апробации видов культурных практик. Оформление методических материалов. |
| 5 | Сорокина Елена Владимировна | учитель-логопед, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с родителями. Организация работы по разработке материалов для детей старшей группы. |
| 6 | Зюзина Лариса Борисовна | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с родителями. Разработка и апробация материалов по разным видам культурных практик. |
| 7 | Петрова Наталья Васильевна | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с родителями. Разработка и апробация материалов по разным видам культурных практик. |
| 8  | Федорова Мария Юрьевна | Учитель-логопед, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Обработка полученной информации по итогам апробации видов культурных практик. Оформление методических материалов. Работа с родителями.  |
| 9 | Кондричева Ирина Николаевна | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с родителями. Разработка и апробация материалов по разным видам культурных практик. |
| 10 | Трушина Наталья Игоревна | Учитель-логопед, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с родителями. Организация работы по разработке материалов для детей подготовительной группы.  |
| 11 | Орлова Ольга Геннадьевна | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с родителями. Разработка и апробация материалов по разным видам культурных практик. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): (МДОУ №№ 25, 87, 130, 179)

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2023/2024 учебный год)**
	1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые результаты** | **Достигнутые результаты** |
| **1.** |  сентябрь-октябрь 2023г.Планирование и организация работы площадки на 2023- 2024 уч.год.Создание условий для работы по теме проекта в ДОО.Выбор видов культурно – образовательных практик для развития эмоционального интеллекта по нозологиям. | Сентябрь 2023г.Заседания рабочей группы, осуждение плана работы.Октябрь 2023г. Круглый стол для педагогов ДОО - участников проекта: «Виды культурно – образовательных практик для развития эмоционального интеллекта (по нозологиям)». | Сформирована рабочая группа. Утверждение плана работы.Сделан выбор культурных практик для развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ. | - Сформирована рабочая группа. - Утвержден план работы.- Сделан выбор культурных практик для развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ: \* совместная игра педагога и детей, направленная на развитие эмоционального интеллекта дошкольников;\* ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта;\* творческая мастерская;\* коллективная и индивидуальная трудовая деятельность. |
| **2.** | Ноябрь-декабрь 2023г.Реализация основных целей и задач деятельности МИП в 2023-2024 уч. году: - разработка необходимого инструментария для внедрения культурной практики - совместная игра педагога и детей, направленная на развитие эмоционального интеллекта. | Заседания творческой рабочей группы для разработки содержания материалов, анализа процесса и результатов работы. Ноябрь 2023г.Круглый стол для педагогов ДОО - участников проекта. Работа по темам: 1. «Инструментарий для внедрения культурной практики - совместная игра педагога и детей, направленная на развитие эмоционального интеллекта дошкольников».
2. Совместная игра педагога и детей:

- подвижные игры (д/с 130)- сюжетно-ролевые игры (д/с 25) - дидактические игры (д/с 179 и д/с 87).Декабрь 2023г. Круглый стол для педагогов ДОО - участников проекта: «Игровые культурные практики как средство развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ» | Работа по разработке необходимого инструментария для внедрения культурной практики - совместная игра педагога и детей, направленная на развитие эмоционального интеллекта. |  Разработан инструментарий для внедрения культурной практики - совместная игра педагога и детей:- подвижные игры (д/с 130)- сюжетно-ролевые игры (д/с 25) - дидактические игры (д/с 179 и д/с 87).- Проведен круглый стол для педагогов ДОО - участников проекта: «Игровые культурные практики как средство развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ» с целью повышения педагогического мастерства. |
|  | Январь-февраль 2023г. - разработка необходимого инструментария для внедрения культурной практики - ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта;- реализация запланированных мероприятий по внедрению культурной практики - совместная игра педагога и детей, направленная на развитие эмоционального интеллекта дошкольников;- периодический контроль и коррекция мероприятий. | Круглые столы для ДОУ-участников МИП по темам:1. Реализация мероприятий по внедрению культурной практики – «Совместная игра педагога и детей, направленная на развитие эмоционального интеллекта дошкольников».
2. Выбор и обоснование необходимого инструментария для внедрения культурной практики - ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта.
3. Составление главы методических материалов по результатам апробации культурной практики «Совместная игра педагога и детей, направленная на развитие эмоционального интеллекта дошкольников».
4. Презентация наработанного опыта по теме МИП:

Педагогическая карусель «Эмоциональный интеллект: развитие через игру» (серия мастер-классов для педагогов ДОУ г.Ярославля). | Проведение мероприятий по внедрению культурной практики – «Совместная игра педагога и детей, направленная на развитие эмоционального интеллекта дошкольников».Осуществление выбора и обоснование необходимого инструментария для внедрения культурной практики - ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта.Создание главы методических материалов по результатам апробации культурной практики «Совместная игра педагога и детей, направленная на развитие эмоционального интеллекта дошкольников».Трансляция наработанного опыта по теме МИП. | Результаты достигнуты в полном объеме |
|  | март 2024г – апрель 2024г.- разработка необходимого инструментария для внедрения культурной практики - творческая мастерская, где детям предоставляются условия для использования и применения полученных навыков и приобретенных умений;- реализация запланированных мероприятий по внедрению культурной практики - ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта;- периодический контроль и коррекция мероприятий. | 1. 1. Семинар-практикум для участников проекта по теме «Творческая мастерская, как средство развития эмоционального интеллекта дошкольников, в том числе с ОВЗ».
2. 2.Планирование мероприятий по внедрению данной культурной практики в работу ДОО-участников проекта.
3. 3. Апробация культурной практики – «Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта».
4. 4. Круглый стол для детских садов-участников МИП, по обсуждению итогов внедрения культурной практики «Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта».
5. Составление главы методических материалов по результатам апробации культурной практики «Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта»
 | 1. Проведение семинара-практикума по теме «Творческая мастерская, как средство развития эмоционального интеллекта дошкольников, в том числе с ОВЗ».
2. Разработка плана мероприятий по внедрению данной культурной практики в работу ДОО-участников проекта.

Апробация культурной практики – «Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта».Повышение педагогической компетентности участников проекта в рамках темы «Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта»Разработка главы методических материалов. | Результаты достигнуты в полном объеме |
|  | май 2024г – июнь 2024г.* Разработка необходимого инструментария для внедрения культурной практики - коллективная и индивидуальная трудовая деятельность;
* Реализация запланированных мероприятий по внедрению культурной практики - творческая мастерская, где детям предоставляются условия для использования и применения полученных навыков и приобретенных умений;
* Периодический контроль и коррекция мероприятий.
 | 1. Реализация мероприятий по внедрению культурной практики – «Творческая мастерская, как средство развития эмоционального интеллекта дошкольников, в том числе с ОВЗ».
2. Выбор и обоснование необходимого инструментария для внедрения культурной практики - коллективная и индивидуальная трудовая деятельность.
3. Семинар-практикум для педагогов ДОУ г. Ярославля «Культурные практики в развитии эмоционального интеллекта дошкольников, в том числе с ОВЗ»
4. Составление главы методических материалов по результатам апробации культурной практики «Творческая мастерская, как средство развития эмоционального интеллекта дошкольников, в том числе с ОВЗ».
5. Подведение итогов работы МИП за 2023-2024 г., оформление наработанных материалов.
 | Проведение мероприятий по внедрению культурной практики – «Творческая мастерская, как средство развития эмоционального интеллекта дошкольников, в том числе с ОВЗ».Разработка необходимого инструментария для внедрения культурной практики - коллективная и индивидуальная трудовая деятельность.Проведение семинара-практикума для педагогов ДОУ г. Ярославля «Культурные практики в развитии эмоционального интеллекта дошкольников, в том числе с ОВЗ»1. Оформление главы методических материалов.
 | Результаты достигнуты в полном объеме |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Коррективы в план не вносились.

**2.2.** Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

2.2.1. Нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации проекта.

2.2.2. Наличие высококвалифицированных кадров.

2.2.3. Установлено сетевое взаимодействие с ОО, участниками проекта.

2.2.4. Наличие практики работы по развитию эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.

2.2.5. Достаточная материально-техническая база.

2.2.6. Обеспечение доступа участников проекта к Интернет-ресурсам.

2.2.7. Умение работать в условиях междисциплинарного подхода.

**2.3.** Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:

1. Разный уровень подготовки педагогов по теме проекта. В течение 2023-2024 учебного года организовывалось обучения педагогов по теме проекта через круглые столы, семинары-практикумы, мастер-классы.

1. Недостаточная заинтересованность родителей в виду отсутствия знаний по теме проекта. Способ преодоления: Организация консультаций для родителей, проведение обучающих семинаров, мастер-классов, совместных мероприятий с детьми, разработка памяток, брошюр, буклетов.
2. **Описание результатов инновационной деятельности**
	1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:
3. Разработаны материалы и оформлены в главы методических рекомендаций по темам: «Совместная игра педагога и детей, направленная на развитие эмоционального интеллекта дошкольников»; «Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта»; «Творческая мастерская, как средство развития эмоционального интеллекта дошкольников, в том числе с ОВЗ».

2. Повышение уровня психологической и социальной готовности к школьному обучению детей с ОВЗ;

3. Развитие профессионализма педагогических кадров;

4. Повышение компетентности родителей в вопросах развития эмоционального

интеллекта детей старшего дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.

**3.2.** Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

1. Возможность интеграции разного образовательного содержания, активизации эмоционального, познавательного и практического опыта детей, объединения воспитанников в увлекательной совместной игровой, познавательно-исследовательской, художественной и практической деятельности, направленной на развитие эмоционального интеллекта дошкольников с ОВЗ.

2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, повышение качества образования;

**3.3**. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

1. Повысился интерес и стремление педагогов к внедрению в деятельность и апробацию новых педагогических технологий по развитию эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.
2. Повысилось желание педагогов представить опыт своей работы.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):

Аналитические материалы выставлены на сайте организации; методические материалы будут в открытом доступе в течение второго года функционирования муниципальной инновационной площадки.

**3.4.** Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

В 2023-2024 учебном году мероприятия проводились для участников сетевого проекта.

Также в феврале 2024 года проведено мероприятие - Педагогическая карусель «Эмоциональный интеллект: развитие через игру» (серия мастер-классов для педагогов ДОУ г.Ярославля).

Исполнитель: Ильичева Н.В., ст. воспитатель