**Ежегодный отчёт о результатах деятельности творческой группы МДОУ «Детский сад № 179»**

**по реализации проекта «Эмоциональный интеллект дошкольников**

**как важная составляющая успешной личности ребенка**

**в настоящем и будущем»**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Клочкова Людмила Викторовна | Заведующий | Руководство проектом, взаимодействие с ОО, участниками МИП. Обобщение опыта работы детского сада.Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта. Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации. |
| 2 | Пелевина АлесяАлександровна | Старший воспитательпервая кв.категория | Инициирование педагогов ДОУ на применение новых форм, методов и приемов в рамках реализуемого проекта. Планирование и организация мероприятий с детьми и родителями в рамках реализуемого проекта. Информационно-коммуникационное обеспечение реализации проекта; обобщение фото и видеоматериалов, систематизация опыта работы. Размещение материалов и аналитической справки о деятельности МИП на официальном сайте учреждения. |
| 3 | Трушина Наталья Игоревна | Учитель-логопедвысшая кв. категория | Обобщение деятельности площадки, взаимодействие с ОО, участниками МИП по подведению итогов работы МИП в 2022-2023 учебном году. Материально- техническое обеспечение проекта, координатор творческой группы, участник мероприятий, контроль за реализацией проекта. |
| 4 | Федорова Мария Юрьевна | Учитель-логопед, высшая квалификационная категория | Участие в Проведение обучающих семинаров-практикумов и мастер-классов для педагогов ДОО – участников проекта, ориентированных на работу со всеми участниками образовательных отношений. Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта. Презентация наработанных материалов в рамках проекта. Формирование кейса с инновационными продуктами МИП.Проведены занятий по программе «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка) с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ. Насыщение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим и игровым материалом по развитию эмоционального интеллекта в группах старшего возраста компенсирующей направленности.Проведение консультаций и круглых столов для повышения компетентности педагогов ДОО-участников проекта.Проведение консультаций для повышения компетентности родителей по теме проекта |
| 5 | Бородина Наталия Александровна | Учитель-логопед, высшая квалификационная категория |
| 6 | Зюзина Лариса Борисовна | Воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 7 | Мильто Ирина Алексеевна | Воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 8 | Кондричева Ирина Николаевна | Воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 9 | Масленникова Мария Владимировна | Воспитатель, высшая квалификационная категория |  |
| 10 | Чистякова Анастасия Михайловна | Воспитатель, первая квалификационная категория |  |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад №179», МДОУ «Детский сад №227», МДОУ «Детский сад №50», МДОУ «Детский сад №55»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | **Организационный****этап.**Планирование и организация работы на 2022-2023 учебный год. | 1.Формирование рабочей группы. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. | Сформирована рабочая группа. Утвержден план работы МИП на 2022-2023 учебный год.Созданы условия, составлен план сетевого взаимодействия, проведена диагностики эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ. | Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом. |
| 2 | **Основной этап.**Реализация основных задач.Разработка методических материалов по применению метода песочной терапии в практике работы ДОУ.Трансляция опыта по данной теме. | Заседания рабочей группы для разработки «продукта», анализ результатов работы | -Сформирована папка методических материалов по итогам 2022-2023 гг.- Проведены занятий по программе «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка) с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ. Насыщение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим и игровым материалом по развитию эмоционального интеллекта в группах старшего возраста компенсирующей направленности.Проведение консультаций и круглых столов для повышения компетентности педагогов ДОО-участников проекта.Проведение консультаций для повышения компетентности родителей по теме проекта.-Проведены семинары и мастер-классы для педагогов ДОУ. | Результаты достигнуты в полном объеме всоответствии с планом. |
| 3 | **Заключительный****этап.**Подведение итогов работы группы, оформление отчетов, оформление наработанных материалов. Транслирование опыта. | Участие в итоговом мероприятии (круглый стол)с участниками МИП(представление наработанных материалов). Публикация отчётов на официальном сайте. | Проведение диагностики эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ после реализации программы.Анализ результатов апробации. Разработка методических рекомендаций по теме проекта.Результаты деятельности размещены на сайте ДОУ. Методические материалы предоставлены руководителю проекта МДОУ «Детский сад № 179». | Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.** Изменений не вносилось.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

2.2.1. Нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации проекта.

2.2.2. Наличие высококвалифицированных кадров.

2.2.3. Установлено сетевое взаимодействие с ОО, участниками проекта.

2.2.4. Наличие практики работы по развитию эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.

2.2.5. Достаточная материально-техническая база.

2.2.6. Обеспечение доступа участников проекта к Интернет-ресурсам.

2.2.7. Умение работать в условиях междисциплинарного подхода.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

2.3.1. приспособление новшеств к конкретным условиям с учетом специфики и возможностей ДОУ.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

3.1. Разработаны Методические рекомендации для педагогических работников по реализации программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка) для развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

3.2. Созданы Рекомендации для родителей по развитию эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

повышение уровня психологической и социальной готовности к школьному обучению детей с ОВЗ;

- развитие профессионализма педагогических кадров;

- повышение компетентности родителей в вопросах развития эмоционального

интеллекта детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ;

- создание пакета методических материалов по теме проекта.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

В МСО г. Ярославля существует необходимость:

- в инновационных «не раскрытых», интересных и развивающих методах и технологиях в работе с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих всестороннее развитие детей, их комфортное пребывание в ДОУ и сохраняющих эмоциональное здоровье каждого ребенка;

- в повышении уровня подготовки специалистов за счет применения инновационных технологий в коррекционном образовании детей дошкольного возраста с ОВЗ или риском их возникновения.

Учитывая актуальность развития эмоционального интеллекта в работе с детьми с ОВЗ, следует отметить, что методические рекомендации по результатам апробации программы «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» будут способствовать совершенствованию профессионального уровня специалистов, использующих в своей работе инновационные и эффективные методы. Также позволят целенаправленно обучать детей дошкольного возраста с ОВЗ внимательному и уважительному отношению к миру эмоций, саморегуляции, взаимопониманию, использованию эмоций при выстраивании взаимодействия.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

3.3.1. Сформировано положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности по реализации проекта;

3.3.2. Совершенствование профессиональных навыков педагогов в вопросах использования программы в работе с детьми;

3.3.3. Пополнение материально-технической базы в рамках инновационной деятельности;

3.3.4. Расширение конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями), включение их в совместную деятельность, повышение родительских компетенций.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

3.4.1. Отзывы участников мастер-класса, семинара-практикума, отражающие высокий уровень актуальности, новизны и доступности представленного материала по теме МИП.

3.4.2. Результаты анкетирования и опросов родительской общественности с целью определения необходимости работы по теме проекта с участниками образовательных отношений.

3.4.3. Презентация наработанных материалов в рамках проекта каждым детским садом-участником проекта.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Опыт инновационной деятельности МДОУ «Детский сад №179» в 2022-2023 учебном году на различных мероприятиях, проводимых в системе МСО г. Ярославля:

3.5.1. Проведение мастер-класса для педагогов МДОУ г. Ярослалвя «Soft Skills- зачем они детям».

3.5.2. Проведение мастер-класса для педагогов МДОУ «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста».

3.5.2. Проведение семинара-практикума для участников проекта «Восприятие и понимание причин эмоций».

3.5.3. Проведение семинара-практикума для участников проекта «Эмоциональная регуляция»

3.5.4. Проведение семинара-практикума для участников проекта «Социальное взаимодействие».