

Ежегодный отчет по результатам деятельности за 2020-2021 учебный год

1. Общая информация

1.1 Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Клочкова Людмила Викторовна	Заведующий, высшая квалификационная категория	Руководство проектом, взаимодействие с ОО, участниками МИП. Обобщение опыта работы детского сада.
2	Майорова Ольга Анатольевна	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	Размещение материалов и аналитической справки о деятельности МИП на официальном сайте учреждения.
3	Маркова Светлана Петровна	Педагог-психолог, высшая квалификационная категория	Обобщение деятельности площадки, взаимодействие с ОО, участниками МИП по подведению итогов работы МИП в 2020-2021 учебном году. Материально-техническое обеспечение проекта, координатор творческой группы, участник мероприятий, контроль за реализацией проекта.
4	Молькова Мария Александровна	Педагог-психолог, первая квалификационная категория	Разработка нормативно-правовой и программно-методической базы, проведение анкетирования, проведение обучающих семинаров-практикумов и мастер-классов для педагогов ДОО – участников проекта, ориентированных на работу со всеми участниками образовательных отношений. Презентация наработанных материалов в рамках проекта.
	Смирнова Екатерина Павловна	Учитель-дефектолог, первая квалификационная категория	
	Куваева Татьяна Александровна	Учитель-логопед, высшая квалификационная категория	
	Трушина Наталья Игоревна	Учитель-логопед, высшая квалификационная категория	
	Бородина Наталия Александровна	Учитель-логопед, высшая квалификационная категория	
	Мартьянова Светлана Владимировна	Учитель-логопед, первая квалификационная категория	
	Новикова Анна Николаевна	Учитель-логопед, первая квалификационная категория	

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020-2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	<u>Организационный этап.</u> Планирование и организация работы на 2020-2021 учебный год.	1.Формирование рабочей группы. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.	Сформирована рабочая группа. Утвержден план работы МИП на 2020-2021 учебный год.	Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом.
2	<u>Основной этап.</u>	Заседания рабочей группы для разработки «продукта», анализ результатов работы.	Создана нормативно-правовая база, разработаны локальные акты, подготовлены и внесены изменения и дополнения в должностные инструкции. Сформирован перечень методического, дидактического и игрового оборудования для внедрения песочной терапии в ДОУ. Проведено анкетирование участников образовательных отношений. Педагогами получены теоретические и практические знания по работе с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.	Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом.
3.	<u>Заключительный этап.</u> Подведение итогов работы группы, оформление отчетов, оформление наработанных материалов.	Участие в итоговом мероприятии (круглый стол)с участниками МИП(представление наработанных	Результаты деятельности размещены на сайте ДОУ. Методические материалы предоставлены руководителю	Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом.

Транслирование достигнутых результатов.	материалов). Публикация отчетов на официальном сайте.	проекта МДОУ «Детский сад № 179».	
---	--	-----------------------------------	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?Изменения не вносились.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности.

- 2.2.1. Нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации проекта.
- 2.2.2. Наличие высококвалифицированных кадров.
- 2.2.3. Установление сетевого взаимодействия с ОО, участниками проекта.
- 2.2.4. Наличие практики работы в психологической песочнице.
- 2.2.5. Достаточная материально-техническая база.
- 2.2.6. Обеспечение доступа участников проекта к интернет-ресурсам.
- 2.2.7. Умение работать в условиях междисциплинарного подхода.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.

- 2.3.1. Часть материала подразумевает отработку на практике, что в настоящее время организовать затруднительно ввиду ограничительных мер по COVID-19

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 3.1.1. Создана нормативно-правовая база, разработаны локальные акты, подготовлены и внесены изменения и дополнения в должностные инструкции.
- 3.1.2. Сформирован перечень методического, дидактического и игрового оборудования для внедрения песочной терапии в ДОУ.
- 3.1.3. Разработаны и апробированы анкеты для участников образовательных отношений родителей(законных представителей) и педагогов.
- 3.1.4. Получены теоретические и практические знания по работе с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.

3.2. Основания востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

В МСО г. Ярославля существует необходимость:

- в инновационных «не раскрытых», интересных и развивающих методах и технологиях в работе с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих всестороннее развитие детей, их комфортное пребывание в ДОУ и сохраняющих психическое здоровье каждого ребенка;
- в повышении уровня подготовки специалистов за счет применения инновационных технологий в коррекционном образовании детей дошкольного возраста с ОВЗ или риском их возникновения.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- 3.3.1. Нарботка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность специалистов, применяющих в своей работе песочную терапию.
- 3.3.2. Расширение конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями), включение их в совместную деятельность, повышение родительских компетенций.
- 3.3.3. Расширение опыта сетевого взаимодействия с ОО по организации коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста посредством песочной терапии.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

3.4.1. Высокая эффективность психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям раннего и дошкольного возраста специалистами МДОУ «Детский сад № 179» с применением дополнительной программы «Мир на песке».

3.4.2. Результаты анкетирования и опросов родительской общественности с целью определения необходимости работы по теме проекта с участниками образовательных отношений.

3.4.3. Высокая заинтересованность общественности в деятельности МИП по разработке модели сетевого взаимодействия по внедрению метода песочной терапии в практику работы ДОО.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

3.5.1. Семинар « Песочная терапия и ее возможности в работе с детьми дошкольного возраста»

3.5.3. Публикация отчетов о деятельности, материалов работы МИП на официальном сайте учреждения в сети интернет.

3.5.4. Мастер-классы для педагогов детского сада по теме проекта.

3.5.5. Мастер-классы для педагогов участников проекта: «Использование психологической песочницы в работе со взрослыми», «Использование психологической песочницы в работе с ресурсами», «Использование песочной терапии в работе с детьми», «Рисование цветным песком».