

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №179»

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2020 г.



Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад № 179»
Л.В. Ключкова
Приказ № 02-03/81-10
от «28» 08 2020 г.

Физкультурно - спортивная направленность
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО ФУТБОЛУ**

Возраст обучающихся: 5 - 7 года
Срок реализации: 2 года

Составители:
Масленникова М.В., педагог
дополнительного образования,
Крылова Т.В., педагог
дополнительного образования

г. Ярославль, 2020

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1 Направленность программы. Актуальность, новизна.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	4
1.3 Отличительные особенности программы.....	4
1.4 Ожидаемые результаты.....	5
2. Учебно-тематический план.....	6
3. Содержание программы.....	6
4. Оценочные материалы.....	7
5. Обеспечение программы.....	8
6. Список информационных источников.....	9
7. Приложение.....	10

1. Пояснительная записка

1.1 Направленность программы. Актуальность, новизна.

Данная программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

Программа составлена на основании нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г №27Э-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013г №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».

Актуальность, новизна.

С раннего детства любимой и одной из первых игрушек и забав у ребенка был и остается – мяч. Дети бросают мяч, ловят, катят рукой и ногой без особых физических усилий и каких либо указаний. Игру с мячом можно назвать одним из важнейших компонентов, способствующим развитию физических и умственных способностей, так и освоению нравственных норм, правил поведения, этических ценностей общества.

Большое влияние игры с мячом оказывает и на психическое развитие ребенка, формирование важных качеств личности. Они вызывают положительные эмоции, развивают тормозные процессы: в ходе игры детям приходится реагировать движением на одни сигналы и удерживаться от движения при других. В этих играх развивается воля, сообразительность, смелость, быстрота реакции и др.

Игра с правилами – это сознательная, активная деятельность ребенка характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами. Увлекательное содержание, эмоциональная насыщенность игры побуждают ребенка к определенным умственным и физическим усилиям.

Упражнения с мячом при соответствующей организации их проведения и обучения благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребенка.

Эта игра имеет огромный ряд особенностей и преимуществ которые делают ее такой популярной. Футбол общедоступен. Для того чтобы в него играть нужны только мяч, любая ровная площадка и ворота. Поэтому многие профессиональные игроки еще в детстве начали свой путь с «дворового» футбола. В эту игру может играть каждый, она проста и в то же время, интересна и зрелищна.

В результате занятий футболом укрепляется опорно-двигательный аппарат, укрепляются мышцы, улучшается работа кровеносной и дыхательной систем. Развивается ловкость, координация, быстрота реакции, игровое мышление, повышаются скоростно-силовые характеристики и выносливость, укрепляются морально-волевые качества игрока.

Футбол — это прежде всего командная игра, где исход встречи зависит не столько от каждого игрока в отдельности, сколько от умения этими игроками взаимодействовать друг с другом. Успех команды также зависит от скоростных и скоростно-силовых способностей футболистов, умения делать грамотные передачи, видеть партнера по команде и молниеносно принимать решения.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель программы: физическое развитие и формирование здорового образа жизни у обучающихся через занятия футболом.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить дошкольников с историей возникновения и развития футбола;
- дать теоретические знания о терминологии, правилах игры в футбол;
- обучить основам техники и тактики игры на соответствующем уровне.

Воспитательные:

- формировать бережное отношение дошкольников к своему физическому и психическому здоровью;
- воспитывать у детей интерес и любовь к футболу и спорту.

Развивающие:

- обогащать двигательный опыт дошкольников за счет овладения техникой футбола;
- развивать физические качества дошкольников (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость);
- формировать волевые качества дошкольников (смелость, настойчивость);
- развивать навыки общения и коммуникации в детском коллективе.

1.3 Отличительные особенности программы.

Данная программы модифицированная, разработана на основе программы подготовленной авторским коллективом в составе: М.А. Годик, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник физической культуры РФ; Г.Л. Борознов, заслуженный работник физической культуры РФ, заместитель начальника отдела департамента госполитики в сфере спорта высших достижений Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации; Н.В. Котенко, кандидат педагогических наук, доцент; В.Н. Малышев, тренер Российского футбольного союза по работе с вратарями; Н.А. Кулин, руководитель департамента инновационной политики, науки и образования РФС; С.А. Российский, кандидат педагогических наук.

В реализации данной дополнительной образовательной программы участвуют дети 5-7 лет. Группы по 6 -15 человек формируются с учетом возраста детей.

Срок реализации программы до 2 лет. Каждый год является завершенным. Программа является вариативной.

Форма обучения – очная, кол-во занятий в неделю -2 занятия, 64 учебных часа в год. Длительность занятия в соответствии с санитарными нормами в старшей группе(5-6 лет) 1 учебный час составляет 25 мин., в подготовительной группе (6-7 лет)1 учебный час -30 мин.

В спортивном зале, в спортивной форме, удобной обуви. В хорошую погоду на оборудованной спортивной площадке с нескользящим покрытием.

Проводит тренер по футболу.

Для успешного проведения занятий необходимо:

1. Наличие разнообразного спортивного оборудования и инвентаря, в том числе и нетрадиционного.
2. Создание эмоциональной положительной обстановки.
3. Учет нагрузки и дозировки упражнений.
4. Необходимо учитывать интересы, потребности ребенка.
5. Соблюдение времени и длительности проведения занятия.
6. Занятия носят игровой характер.

К занятиям на этом этапе допускаются дети 5-7 летнего возраста, имеющие письменное разрешение врача-педиатра. Основной на этом этапе является физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на укрепление здоровья, на разностороннюю физическую подготовленность, освоение жизненно важных двигательных навыков и качеств, знакомство с базовой техникой не только футбола, но и других спортивных и подвижных игр. Занятия строятся так, чтобы дети получали удовольствие от двигательной активности.

На этом этапе юные футболисты изучают подвижные игры, осваивают процесс игры в соответствии с правилами «малого футбола», изучают основы техники футбола, элементы тактики малых групп. Дети учатся тренироваться – учатся играть и получать радость от игры и общения. На этом этапе дети получают теоретические знания о технике футбола, основах тактики и правилах игры в футбол, гигиеническом обеспечении учебного процесса, о том, что такое врачебный контроль и что нужно делать, если в ходе тренировки ребенок получил травму.

1.4. Ожидаемые результаты

К концу каждого года обучения дошкольники:

1. Приобретают основы теоретических знаний.
2. Осваивают основные средства общей физической подготовки.
3. Играют по упрощенным правилам в футбол.

Ребенок должен уметь:

- правильно выполнять основы движения в ходьбе, беге, прыжках;
- преодолевать вертикальные и горизонтальные препятствия;
- метать предметы на дальность и меткость из разных исходных положений;
- выполнять броски мяча из разных исходных положений.

Степень успешности реализации Программы определяется методом педагогического наблюдения за игрой детей в футбол, который позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. При успешной реализации Программы дошкольники к выпуску из детского сада умеют выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях - начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, осваивают коллективное ведение игры в футбол по упрощенным правилам в ограниченных составах 2х2, 3х3, 4х4, применяют программный материал в соревновательной деятельности игры в футбол. Результатом, демонстрирующим сформированность личностных качеств (самостоятельность, инициативность, произвольность, креативность и т.д.) считается желание детей играть в футбол, умение организовать игру самостоятельно, знание и соблюдение правил.

2. Учебно-тематический план

На каждый год обучения

№	Название разделов или тем	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Правило техники безопасности в зале. Правила игры. Основные ошибки.	1	1	2
2	Общая физическая подготовка	2	18	20
3	Техническая подготовка (ведение, прием, передача мяча)	2	18	20
4	Тактическая подготовка	1,2	6,8	8
5	Теоретическая подготовка	4	-	4
6	Тренировочная игра в футбол.	1,3	8,7	10
	Всего:	11,5	52,5	64

3. Содержание программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим разделам:

1. Теоретическая подготовка;
2. Общефизическая подготовка;
3. Основные умения и навыки;
4. Тактическая подготовка.(подвижные и спортивные игры)

Общая физическая подготовка.

Основные движения:

1. Ходьба.
2. Бег.
3. Ползание, лазанье.
4. Прыжки.
5. Бросание, ловля, метание.
6. Групповые упражнения с переходами.
7. Общеразвивающие упражнения: Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.
8. Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.
9. Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.

Техническая подготовка.

1. Техника передвижения.
2. Техника владения мячом и основные способы их выполнения (ведение мяча внутренней и внешней сторонами подъема, с разной скоростью и мгновенной сменой направлений, обводка стоек; прием мяча катящегося по газону и под разными углами по отношению к игроку; передачи мяча короткие, средние, длинные).

Тактическая подготовка.

Подвижные игры: с бегом, с прыжками, с метанием и ловлей, с ползанием и лазаньем, эстафеты, игры с элементами соревнования, индивидуальные действия с мячом, упражнения для развития умения видеть поле, соревновательная подготовка.

Теоретическая подготовка.

Техника безопасности. Расширение кругозора: знакомство с историей возникновения и развития футбола, с терминологией и правилами игры в футбол, знания о теле человека.

4. Оценочные материалы

На данном этапе основное внимание обращается на общее развитие, сохранение и укрепление здоровья.

Основные показатели работы спортивных оздоровительных групп по футболу - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей по выполнению программных требований по уровню подготовленности занимающихся (физической, технической, тактической, игровой и теоретической подготовки); результаты выступления в соревнованиях.

Важнейшей функцией учебного процесса является контроль, определяющий эффективность учебной работы на всём её протяжении. Применяются следующие виды и формы контроля:

- **предварительный контроль** (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется педагогом в форме тестирования;
- **текущий контроль** (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- **промежуточный контроль** (за подготовленностью и функциональным состоянием обучающихся) проводится в форме наблюдения;
- **итоговый контроль** проводится в форме тестирования по общей физической подготовке, освоению учащимися учебного материала, а также теоретических знаний.

Оценочные материалы

В конце года предусмотрена диагностика освоения детьми программы:

Критерии диагностики:

1. Ведения мяча (по прямой).
2. Короткие передачи
3. Удар по воротам.

Ф.И.О. ребенка	Ведение мяча (по прямой)	Короткие передачи	Удар по воротам

Отметка «плюс» – ребенок владеет техникой

Отметка «минус» – ребенок не владеет техникой

5. Обеспечение программы

Методическое обеспечение

Методические рекомендации для занятий разновозрастной группы

1. При выполнении упражнений технической подготовки рекомендуется разделять занимающихся на пары (тройки, группы) близкого возрастного диапазона технической подготовленности, и проводить сходные для всех упражнения – ведение, передачи, удары и т.д. При том, каждая пара, тройка, группа, выполняет упражнения своего этапа – начальной подготовки, специализации, углублённой специализации.
2. Во время игровой (тактико-технической подготовки), рекомендуется разделить занимающихся детей на команды по возрасту, и уровню подготовленности.
3. По возможности, для 5-6 летних детей рекомендуется использовать облегчённый мяч №4 (не для футзала; мини-футбола)

Материально-техническое обеспечение программы

1. Спортивный зал размером 23х12 м., – 1 шт.
2. Мини-футбольные ворота 2х3 м. – 1 шт.
3. Мяч мини футбольный – 15 шт.
4. Конусы – 10 шт.
5. Фишки – 10 шт.

6. Список информационных источников

1. Лукашин Ю.С. Я учусь играть в футбол. Энциклопедия юного футболиста.-Лабиринт Пресс, 2004.
2. Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. –М., 2004.
3. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет.- М., 2004.
4. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду.- М.: Просвещение, 1992.
5. Вареник Е.Н., Кудрявцева С.Г. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет.- М.: Здоровый малыш, 2007.
6. Волошина Л., Тиунова Г. Играем в футбол// Дошкольное воспитание. 2005,№6.
7. Надеждина В. 500 игр и заданий для чудо-воспитания.- Минск: Харвест, 2007.
8. Завьялова Т.П., Короткова Е.А., Стародубцева И.В. Как определить физическую подготовленность детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие.- Тюмень: ТОГИРРО, 2001.
9. Вайн Хорст. Как научить играть в футбол. – М., Терра Спорт, Олимпия Пресс, 2004.
- 10.Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А./ Поурочная программа подготовки юных футболистов 6 – 9 лет. – М.: Граница, 2008 – 272 с.
- 11.Лапшин О., Восилюк А., Янчаускас. Подготовка юных футболистов. – Вильнюс, 1987.
- 12.Яковлев В. Игры для детей. – М.: ФиС, 1975.

Подвижные игры и эстафеты при изучении футбола

«Подвижная цель»

Цель: Передача мяч друг другу носком ноги или внешней стороной стопы. Остановка катящегося мяча подошвой ноги

Правила игры: Передать мяч ногами друг другу так, чтобы не смог поймать водящий.

Варианты:

1. Все дети встают в круг, один (два) водящих – в центре. Дети передают друг другу мяч ногами. Водящий старается поймать (остановить) мяч, ногами у игроков. От кого пойман (остановлен) мяч, тот становится водящим.
2. Все дети делятся на несколько групп, каждая группа становится в круг, водящий – в центре. Дети передают друг другу мяч ногой, стараясь попасть в водящего. Попавший становится водящим, а ребенок, бывший водящим, встает в круг. Мячом можно ударять только в ноги водящего.

«Ведение мяча парами»

Цель: Ведение мяча по прямой (10 м) попеременно то правой, то левой ногой.

Игровые правила: Игрокам предлагается вести мяч по прямой с изменением направления и скоростью бега.

Варианты:

1. Дети делятся по двое. У одного из них – мяч. Он ведет мяч ногой по прямой, а другой бежит рядом, без мяча меняя темп бега. Ведущий мяч должен не отставать от партнера. Через несколько минут дети меняются ролями.
2. Ведение мяча по извилистой линии.
3. Между предметами.
4. По коридору (шириной 2 метра и длиной 10 метров, постепенно уменьшая его ширину).

«Гонка мячей»

Цель: Произвольное ведение мяча любым способом. Остановка мяча.

Правила игры: Дети водят ногами мяч, не сталкиваясь друг с другом. Руки спрятаны за спину.

Варианты:

1. Все дети свободно располагаются на площадке, у каждого – по мячу. После сигнала все ведут мяч ногой, стараясь не сталкиваться друг с другом.
2. То же, но по первому сигналу игроки ведут мяч в быстром темпе, по следующему сигналу – в медленном.
3. То же, добавляется третий сигнал – остановить мяч подошвой ноги.

«Игра в футбол вдвоем»

Цель: Вратарская техника: приём и отбивание катящегося мяча.

Игровые правила: Забить гол в круг соперника, не выбегая из круга.

Варианты:

1. Дети становятся парами. Каждый игрок чертит вокруг себя круг диаметром 2-3 м. игроки передают мяч друг, другу отбивая его то - правой, то - левой ногой, стараясь попасть мячом в круг соперника. Выигрывает ребенок, забивший большее количество мячей в круг противника.

«Забей в ворота»

Цель: Вратарская техника: приём и отбивание катящегося мяча.

Игровые правила: Забить как можно больше голов в ворота противника

Варианты:

1. Несколько играющих детей (4 - 6) становятся на линию, отмеченную в 5 м от ворот, - это нападающие. Двое детей (3) – защитники, они располагаются между линией и воротами. Нападающие по очереди забивают в ворота три мяча. Защитники стараются поймать мячи и возвращают обратно нападающим. Затем дети меняются ролями. Выигрывает тот ребенок, который больше забивает мячей в ворота.
2. Забить мяч из разного положения и любимыми частями тела.

«У кого больше мячей»

Цель: Отбивание мяча от пола, посылая его под сеткой.

Игровые правила: Как можно больше отбить мячей в сторону противника.

Варианты:

1. Дети образуют две разные команды. Каждый из них берет два мяча и располагается на своей половине площадки. Площадка разделена сеткой, подвешенной на уровне 40 – 50 см от земли. После сигнала воспитателя дети стараются ударом ноги так направить мяч, чтобы он, прокатившись под сеткой, остановился на противоположной стороне площадки. Выигрывает та команда, у которой после второго сигнала воспитателя находится меньше мячей, или проигрывает та команда, у которой одновременно окажется четыре мяча.

2. Отбить мяч ногой по цели, нарисованной на стене.

«Футболист»

Цель: отработать удары ногой по неподвижному мячу правой, левой ногой с одного, двух, трёх шагов, с разбега.

Игровые правила: сделать точный удар по неподвижному мячу.

Варианты:

1. Дети становятся в линию или круг. В центре круга (или перед играющим) кладется мяч. По сигналу воспитателя ребенок закрывает глаза, делает поворот, идет к мячу и старается ударить по нему ногой.

2. С места (с разбега) по неподвижному мячу и попасть в предмет.

3. Удар мячом в сетку и его прием.

«Забей гол»

Цель: Выбивание мяча в поле противника.

Игровые правила: Запрещается производить удары по мячу, находящемуся между ограничительной и средней линиями поля.

Варианты:

1. В игре одновременно участвуют две команды. Над средней линией поля (20 x 10 м) на высоте 70 – 80 см натягивают шнур. По обеим сторонам поля в 2 м от средней линии чертятся ограничительные полосы. Каждая из команд располагается на своей половине. В игру вводится два мяча. Игроки пытаются ударом ноги так направить мяч, чтобы он вышел за пределы площадки соперников, т. е. забить гол. Однако гол засчитывается лишь в том случае, если мяч пересечет лицевую линию поля. Побеждает команда, сумевшая за условленное время забить больше голов.

2. Можно вводить в игру более 4-5 мячей одновременно.

«Смена сторон»

Цель: Ведение мяча ломаными линиями, толчками одной и поочередно то - правой, то - левой ногой.

Игровые правила: Ведение мяча на поле противника, руки за спиной. Выбивать только по мячу противника, если свой мяч около своих ног. Зажимать мяч ногами нельзя.

Варианты:

1. В игре одновременно участвуют две команды, в составе 7 – 10 игроков. На площадке в 15 -20 м друг от друга обозначаются две параллельные черты. Каждая команда располагается за своей линией. Все дети имеют по мячу. По сигналу игроки обеих команд начинают вести мячи (ногами) к линии соперников. Как только мяч пересечет линию, игрок берет его в руки и поднимает вверх. Побеждает команда, игроки которой сумеют быстрее перебраться на сторону соперников.

2. Каждый играет сам за себя, ведет мяч на поле противника, при этом выбивает мяч противника, при этом свой не теряет.

«Футбольный слалом»

Цель: Вести мяч вокруг стоек.

Игровые правила: Ведение мяча слалом между флажками.

Варианты:

1. На площадке обозначается линия старта, за которой команды по 6 – 8 игроков строятся в колонны. Первые номера каждой команды имеют по мячу. Перед каждой на расстоянии 2,5 – 3 м один от другого устанавливаются 6 флажков. По сигналу первые номера устремляются вперед, обводя «змейкой» флажки, и таким же образом возвращаются назад. На линии старт – финиш игрок останавливает мяч и передает его следующему участнику и т. д. побеждает команда, быстрее закончившая игру.

2. Вести мяч между стоек и забить в ворота.

«С двумя мячами»

Цель: Следить за своим мячом и мячом противника.

Игровые правила: Ударить по своему мячу и мячу противника, чтобы мяч не выкатился из условно обозначенного коридора.

Варианты:

1. В игре принимают участие пары. Они располагаются на противоположных сторонах коридора шириной 4 м на расстоянии 5 – 6 м друг от друга. Коридор можно обозначить тесьмой или флажками. Оба игрока имеют по мячу. По сигналу они одновременно направляют мяч друг другу, а затем ударом по катящемуся мячу вновь возвращают его обратно. Если мячи столкнулись или один из них вышел за пределы коридора, пара заканчивает соревнование. Побеждает пара, сумевшая дольше других без ошибок выполнить упражнение.

2. Один ребенок посылает мяч ногой, другой останавливает его той же ногой.

3. Один ребенок катит мяч руками, другой останавливает его ногами.

«Сильный удар»

Цель: Удар ногой по неподвижному мячу.

Игровые правила: Сделать удар так, чтобы мяч укатился как можно дальше.

Варианты:

1. На площадке обозначается линия удара, а далее – коридор шириной 10 м. играющие поочередно совершают по 3 удара левой и правой ногой, стремясь послать мяч как можно дальше. Попытка засчитывается, если мяч приземлится в пределах коридора. Побеждает ребенок, пославший мяч дальше других (берется результат одной попытки).

2. Удары по мячу внутренней стороной стопы («щёчкой»).

3. Удары внешней стороной стопы.

«Попади в мишень»

Цель: Выполнит удар по мячу с четким попаданием в мишень.

Игровые правила: ударить по мячу с попаданием в мишень.

Варианты:

1. Дети поочередно с расстояния 7 – 10 с стремятся попасть в круг диаметром 1 м, обозначенный на деревянном щите или стенке. Каждый выполняет по 3 удара правой и левой ногой по неподвижному мячу. Побеждает ребенок, сумевший сделать больше точных попаданий.

2. Игру можно провести и как командную. В этом случае победительницей считается команда, игроки которой в сумме забили больше голов.

«Пингвины с мячом»

Цель: Игровое упражнение: перенести мяч на противоположную сторону с ударом по мячу.

Варианты:

В игре участвуют две команды, которые выстраиваются в колонны за линией старта. В 5 – 8 м от детей – флажки. По сигналу первые номера каждой команды, зажав между коленями мяч, устремляются к флажку (дети переваливаются с ноги на ногу, словно пингвины). Добежав до флажка, они ударом ноги направляют мяч через площадку вторым номерам, а сами становятся в конец колонны. Игра заканчивается, когда все «пингвины» выполняют перебежки и мяч снова окажется у первого номера колонны. Если ребенок потеряет мяч во время бега, нужно взять его и продолжать игру.

«Прокати мяч в ворота»

Цель: Прокатить мяч в ворота ударом ноги.

Игровые правила: Игру можно проводить, предварительно дав детям возможность поупражняться в отбивании мяча ногой произвольно. Детям необходимо напоминать: мяч можно прокатить ногой по земле, можно ударить по нему так, что он подскочит и полетит высоко над землей. Чтобы мяч попал в ворота, надо ударить по нему так, чтобы он покатился по земле. Прокатывать мяч дети могут той ногой, какой им удобно.

Варианты:

Дети прокатывают мяч друг другу ногой по прямой между двумя флажками (кубиками). Расстояние между детьми - 3 м, между флажками - 1 м.

Мяч под планкой

Цель: Прокатить мяч под планкой ударом ноги.

Игровые правила: Начинать игру можно с двумя детьми. Они прокатывают мячи друг другу с меньшего расстояния. Затем можно увеличивать расстояние и количество участников игры. Воспитатель подсказывает детям, как надо ударять по мячу, чтобы он катился по земле.

Варианты:

1. На игровой площадке на стойках на высоте 0,4-0,5 м устанавливается планка (или натягивается шнур); на расстоянии 3-6 м от нее, по обе стороны, проводятся линии. Дети (по двое-трое) становятся на линии друг напротив друга. У детей, стоящих с одной стороны, - мячи. Они посылают их ударом ноги на другую сторону так, чтобы мяч прокатился под планкой. Стоящие по другую сторону от планки останавливают мячи и направляют их ногой обратно.
2. Перебрасывать мяч ногой через планку. Детям надо подсказать: в этом случае мяч, чтобы он полетел вверх, через планку, подбивается снизу. Высоту планки над землей следует увеличивать постепенно: сначала на 0,2-0,3 м, затем на 0,4- 0,5 м и более.