

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №179»

«Навстречу друг другу: инклюзивное образование в дошкольной организации»



29.03.2022

1



7



9



Детский сад №179

312 воспитанников

222 ребенка
с ОВЗ

6 детей-инвалидов
(нарушение слуха,
опорно-двигательного аппарата,
4 с соматическими заболеваниями)

90 детей
без ОВЗ

25 семей
детей раннего
возраста с ОВЗ
(служба ранней помощи)

ИНКЛЮЗИЯ

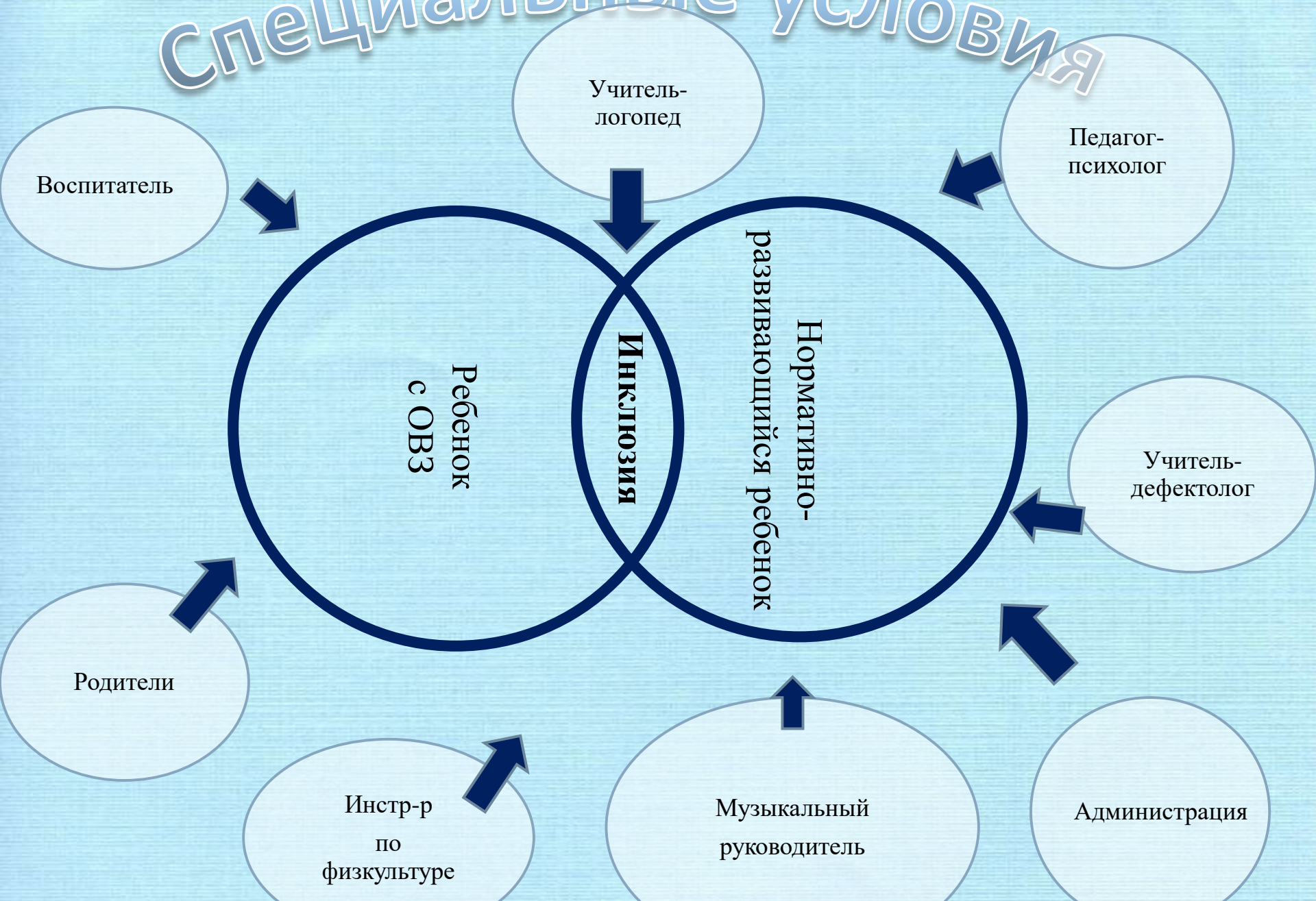
```
graph TD; A[ИНКЛЮЗИЯ] --- B[Точечная]; A --- C[Частичная]; A --- D[Полная];
```

Точечная

Частичная

Полная

Специальные условия



Консультационный пункт

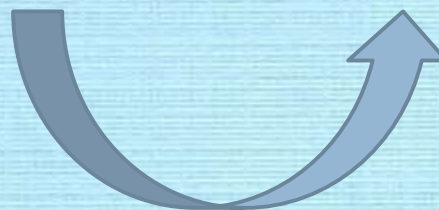
Служба ранней помощи



Дополнительное образование

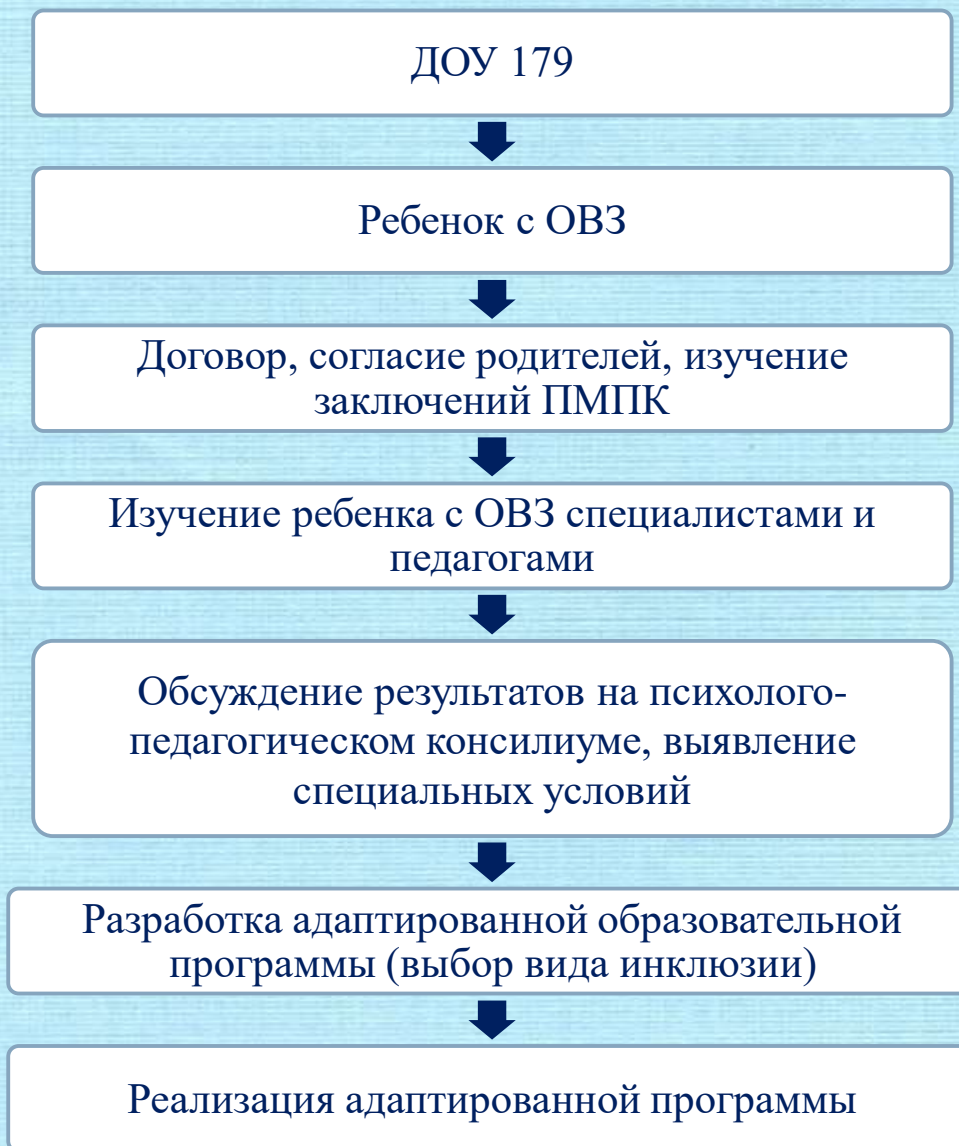
Детский сад 179

Группа
комбинированной
направленности



Группа
компенсирующей
направленности

Алгоритм действий команды МДОУ 179



Принципы работы команды ДОУ

«На стороне ребенка»

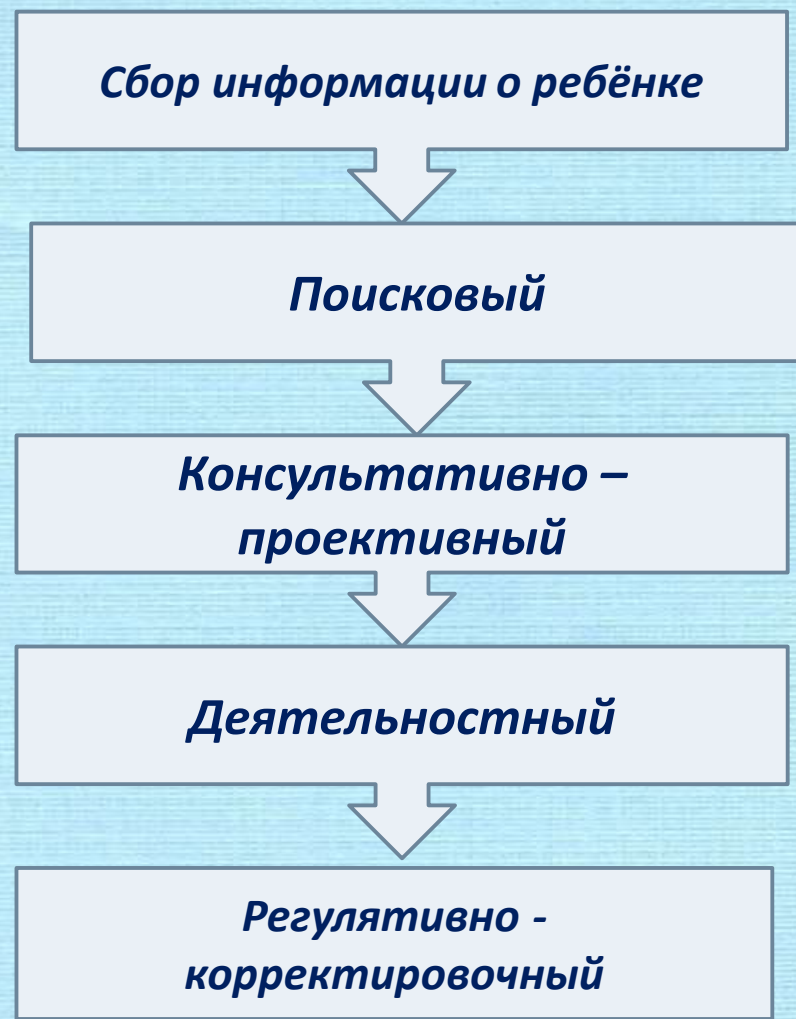
«Непрерывность сопровождения»

«Независимость и автономность каждого специалиста»

«Мультидисциплинарность сопровождения»

«Вместе с семьей»

Технология построения системы индивидуального сопровождения



Этап сбора информации о ребёнке



**Первичная
диагностика**



Углублённая



Завершающая



Поисковый этап

направлен на сбор необходимой информации о путях и способах решения проблемы, доведения этой информации до всех участников проблемной ситуации.



Консультативно – проективный (договорной) этап



Деятельностный этап

(учитель – логопед)



Деятельностный этап

(воспитатель, педагог - психолог)



Деятельностный этап

(инструктор по физической культуре)



Деятельностный этап

(музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра)



Регулятивно - корректировочный этап



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕБЁНКА-ИНВАЛИДА

Направлена на оказание помощи
ребенку-инвалиду в освоении
адаптированной основной
образовательной программы
дошкольного образования,
реализуемой в ДОУ

Цель индивидуальной образовательной программы:

осуществление квалифицированной индивидуально-ориентированной, психолого-педагогической помощи и поддержки ребёнку-инвалиду с учётом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей;

возможность освоения ребёнком – инвалидом адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Задачи

создать условия для эффективного психолого-педагогического сопровождения ребёнка - инвалида в ДОУ;

проводить мониторинг динамики развития ребёнка, успешности в усвоении адаптированной основной образовательной Программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, уровня его социализации;

планировать и проводить коррекционно-развивающие мероприятия, своевременно корректировать планы с учётом особенностей развития ребёнка, его соматического и физического состояния, с учётом показателей медико-психолого-педагогического обследования;

оказывать помощь ребёнку в формировании у него социального опыта взаимодействия со сверстниками, взрослыми людьми и предметами окружающей действительности;

оказать помощь родителям в воспитании и обучении ребёнка - инвалида.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Дополнительные образовательные услуги

**Физкультурно-
спортивное
направление:**

- Детский фитнес «Растишка»
- Футбол

**Социально-
гуманитарное
направление**

- Бэби-курс
- Занимательная логика
- Предшкольная подготовка
- Мир на песке
- Словолодочки
- Шахматная азбука

**Художественно
е направление:**

- Музыкально-театральная студия
- Студия детского творчества

Работа с родителями

- * родительский университет
- * дистанционные формы работы
- * индивидуальное консультирование
- * социальные сети



МДОУ "Детский сад № 179"
17 мар в 11:00

🌟 Все дети- таланты!

А дети 9 группы очень артистичные и творческие личности! Они с удовольствием побывали в гостях у сказки и перевоплотились в разных героев. Ребята получили много радости и положительных эмоций!!

#детскийсад179_76

Показать полностью...





**Спасибо
за
внимание!**