

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 179»**

**Всероссийская дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ»  
Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья**

**«Поддержка семей, имеющих детей раннего возраста  
в условиях консультационного пункта дошкольной  
образовательной организации»**

**Клочкова Л.В.**

заведующий МДОУ «Детский сад № 179» ,

**Победитель регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»  
в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» в 2020 году**

## «Кастрюлька Анатоля»

Страна: Франция Режиссёр: Eric Montchaud Музыка: Пьер Бастьен







КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ  
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ

**1**



**7**



**9**



**Всего  
325  
детей**

**223  
ребёнка  
с ОВЗ**





**Группы компенсирующей направленности**



**Группы комбинированной направленности**



**Консультационный пункт**



**Группы раннего развития**

# Мультидисциплинарное сопровождение ребенка с ОВЗ



## Кадровое обеспечение

**Воспитатель - 32**

**Учитель-логопед - 12**

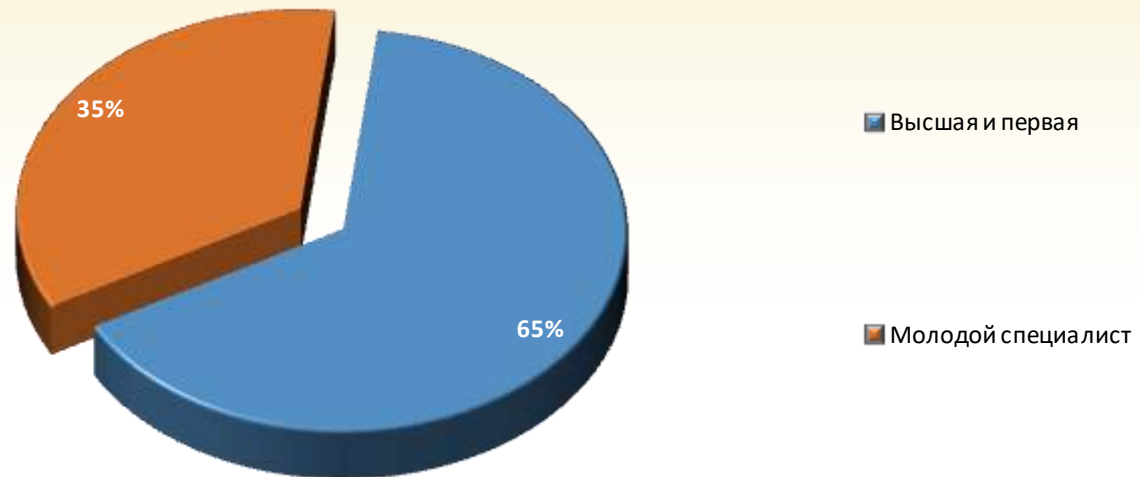
**Педагог-психолог - 2**

**Учитель-дефектолог - 1**

**Инструктор по физ.культуре - 2**

**Муз. руководитель - 2**

## Уровень квалификации педагогического состава





**Каждый ребенок особенный,  
все дети - равные!**





## Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 179"

[Воспит. ЛМ. Сабиткулова](#)

Главная страница [Настройка](#)

Сторонка обновлена 04.04.2020

БСДОУ(Д/МА) -> Средние группы (90, 13, 14) Уважаемые родители!

Предлагим Вам новые задания, которые можно выполнять с детьми дома по освоению основной образовательной программы в адаптированной общеобразовательной программы в период карантина.

Лексическая тема недели с 6 апреля по 12 апреля: "ВОСМОС"

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Познавательное развитие (Познавание)	Художественно-эстетическое развитие (Рисование, Движение)	Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие (Аппликация, Конструирование)

Задание специалиста:

**Татьяна Лазина**

Инструктор по физической культуре

- [Главная страница](#)
- [БСДОУ\(Д/МА\)](#)
- [Сведения об образовательной организации](#)
- [Новости учреждения](#)
- [История детского сада](#)
- [Обращения граждан](#)
- [Государственные услуги в электронном виде](#)
- [Заключение детей](#)
- [Сертификация дополнительного образования](#)
- [Консультационный пункт](#)
- [Наши достижения](#)
- [Отзывы и работа ДОУ](#)

# Концепция развития ранней помощи в РФ на период до 2020 года

- “дети целевой группы”
- “дети группы риска”
- “ранняя помощь”
- “программа ранней помощи”
- “индивидуальная программа ранней помощи”
- “междисциплинарная команда специалистов ”
- “специалист в сфере ранней помощи ”

## Внешние источники психологической угрозы для маленького ребенка:

- **недостаточность внимания к воспитанию ребенка;**
- **манипулирование ребенком со стороны взрослых;**
- **агрессивное поведение взрослых по отношению к ребенку;**
- **осознание своей неуспешности, ущербности в сравнении со сверстниками;**
- **нарушение личностных границ ребенка;**
- **отсутствие понятных правил взаимоотношений в семье, в саду;**
- **авторитарный стиль воспитания**



## Внутренние источники психологической опасности:

- **негативные привычки, которые сформировались у ребенка;**
- **страх, неуверенность в своих силах;**
- **невнимательность и неконтролируемость своих действий;**
- **отсутствие ответственности за свои поступки;**
- **неумение справляться с болезненными эмоциями и чувствами**





# Единое образовательное пространство

1

РЕБЕНОК



7

СЕМЬЯ



9

Единое образовательное  
пространство  
«Детский сад»



Семь

+

Я

**Л.С. Выготский «... если ребенок до 3 лет по каким-либо причинам не освоил речи и начал ей обучаться с трехлетнего возраста, то на самом деле окажется, что трехлетнему ребенку гораздо труднее обучаться речи, чем полуторагодовалому»**

# *Система ранней профилактики речевого развития*

Расстройства развития у детей раннего возраста влияют на дальнейшее психическое и интеллектуальное формирование, и проблема приобретает не только медицинскую и педагогическую, но и социальную значимость

Система комплексной профилактики нарушений развития детей основана на единстве и динамическом взаимодействии

**Акушеры -  
гинекологи**

**Педиатры -  
неонатологи**

**Детские  
психологи**

**Детские  
неврологи**

**Педагоги -  
воспитатели**

**Коррекци  
онные  
педагоги**

**Детские  
психиатры**

# Консультационный пункт

Концепция ранней профилактики  
нарушений речевого развития детей раннего возраста

Межведомственное и взаимопроникающее взаимодействие на  
основе принцип раннего дифференцированного подхода

Создание службы  
ранней профилактики нарушений речевого развития

КП на базе Женской  
консультации ГБУЗ  
ЯО КБ  
им.Н.А.Семашко в  
рамках «Школы  
беременных»

КП на базе  
Детской  
поликлиники  
ГБУЗ ЯО КБ  
им.Н.А.Семашко

КП на базе  
МДОУ  
«Детский сад  
№ 179»

Группа  
раннего  
возраста для  
детей с ЗРР

# **Организация работы консультационного пункта**

- - **Консультационный пункт функционирует с 1 августа по 15 июня включительно.**
- - **На базе МДОУ «Детский сад № 179» – среда/пятница с 15.00 до 18.00.**
- - **На базе Детской поликлиники ГБУЗ ЯО КБ им. Н.А. Семашко в консультативном кабинете 1 раз в неделю в четверг с 15.00 до 18.00.**
- - **На базе Женской консультации ГБУЗ ЯО КБ им. Н.А.Семашко в рамках «Школы беременных» в консультативном кабинете 1 раз квартал с 13.00 до 15.00.**
- - **Группы для детей раннего возраста с ОВЗ (с 1,6г до 3 лет)**



## Консультационный пункт на базе Женской консультации №1 ГБУЗ ЯО «КБ им. Н.А.Семашко» «Школа беременных»

**Цель:** оказание необходимой психолого – педагогической помощи беременным женщинам по вопросам воспитания, развития и обучения детей.

### Задачи:

- проводить работу с родительскими остановками и ожиданиями;
- формировать родительскую готовность к материнству и отцовству;
- развивать родительскую компетентность в области воспитания и развития ребёнка.



**График работы:** вторник 1 раз в квартал, с 13.00 до 15.00 часов.

**Специалисты:** учителя – логопеды и педагог – психолог.

**Консультационный пункт на базе Женской консультации №1  
ГБУЗ ЯО «КБ им. Н.А.Семашко» «Школа беременных»**

**Направления работы:**

- снятие общей тревожности

- формирование чувства ответственности за будущего ребёнка

- работа с семьёй по профилактике пред и послеродовой депрессии

- информирование родителей об этапах психического, физического и речевого развития ребёнка и факторах риска

- рекомендации по уходу за младенцами

- информирование родителей о возможностях ранней помощи детям с отклонениями в развитии

## Консультационный пункт на базе Детской поликлиники №1 ГБУЗ ЯО «КБ им. Н.А.Семашко»

**Цель:** оказание необходимой медико–психолого–педагогической помощи детям от рождения до 3 лет и старше, и их родителям (законным представителям) на основе результатов комплексной диагностики детей раннего возраста, выявление детей группы риска по нарушениям развития.



# Консультационный пункт на базе Детской поликлиники №1 ГБУЗ ЯО «КБ им. Н.А.Семашко»

## Задачи:

осуществлять медико – психолого – педагогическую диагностику детей раннего возраста;

- проводить динамические наблюдения за детьми группы риска;

- оказывать своевременную помощь детям с выявленными проблемами;

-проводить консультативную помощь по вопросам особенностей развития детей раннего возраста;

- выявлять детей с тяжёлыми нарушениями и направлять их на ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута;

- отработать механизм взаимодействия со специалистами учреждения здравоохранения и образования



# Консультационный пункт на базе МДОУ «Детский сад № 179»





# Консультационный пункт на базе МДОУ «Детский сад № 179»

## Задачи:

- обеспечивать единство и преемственность семейного и общественного воспитания;
- поддерживать всестороннее развитие детей, не посещающих образовательные учреждения
- оказывать психолого – педагогическую помощь родителям;
- оказывать всестороннюю консультативную помощь родителям и детям, не посещающих образовательные учреждения;
- содействовать социализации детей раннего возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- проводить комплексную профилактику различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии;
- обеспечивать взаимодействие между различными образовательными учреждениями города Ярославля.

**Специалисты:** заведующий, старший воспитатель, учителя – логопеды, педагог – психолог, учитель-дефектолог, старшая медицинская сестра, муз. руководитель, инструктор по физ.культуре

Приём проводится по предварительной записи по телефону.

# Консультационный пункт на базе МДОУ «Детский сад № 179»

Направления работы

```
graph TD; A[Направления работы] --- B[Индивидуальное консультирование]; A --- C[Семейное консультирование];
```

Индивидуальное  
консультирование

Семейное  
консультирование

# Индивидуальное консультирование

**Взрослые с  
ребёнком**

**Взрослые в  
отсутствие детей**

**Индивидуальное  
консультирование**

**Тренинг**

**Анкетирование**

**Беседа**



# Семейное консультирование



## Взрослые с ребёнком

**Совместные  
развлечения**



**Коррекционно –  
развивающие  
подгрупповые  
занятия**



**Мастер –  
классы**



**Игровые  
упражнения**



# Семейное консультирование



**Взрослые в отсутствие детей**

**Лекции**

**Круглый стол**

**Буклет/  
памятка**

**Собрание**



## Литература об особенностях работы с детьми раннего возраста



**Буклеты и памятки в помощь родителям об особенностях воспитания и развития детей раннего возраста**



# **Группы для детей раннего возраста с ЗРР**

**2 группы компенсирующей направленности  
2 группы комбинированной направленности**







# *Речевое развитие*



**Артикуляционный и  
дыхательный тренинг**



**Подгрупповое  
логопедическое занятие  
«Полезные овощи»**





## Тренинг с родителями



## Биоэнергопластика



## Кружок дополнительного образования для детей 1,5-3 лет «Бэби-курс»

















**Уполномоченный  
по правам ребенка:**

**Анна Кузнецова**

**«Психологическое благополучие  
ребенка – это доверие:**

**ПЕДАГОГ+РОДИТЕЛЬ**

**ПЕДАГОГ+РЕБЕНОК**

**ДЕТСКИЙ САД+РЕБЕНОК+РОДИТЕЛЬ»**





**ДЛЯ САМЫХ ВАЖНЫХ  
В МИРЕ ЛЮДЕЙ**