

МДОУ «Детский сад №179» г.Ярославль

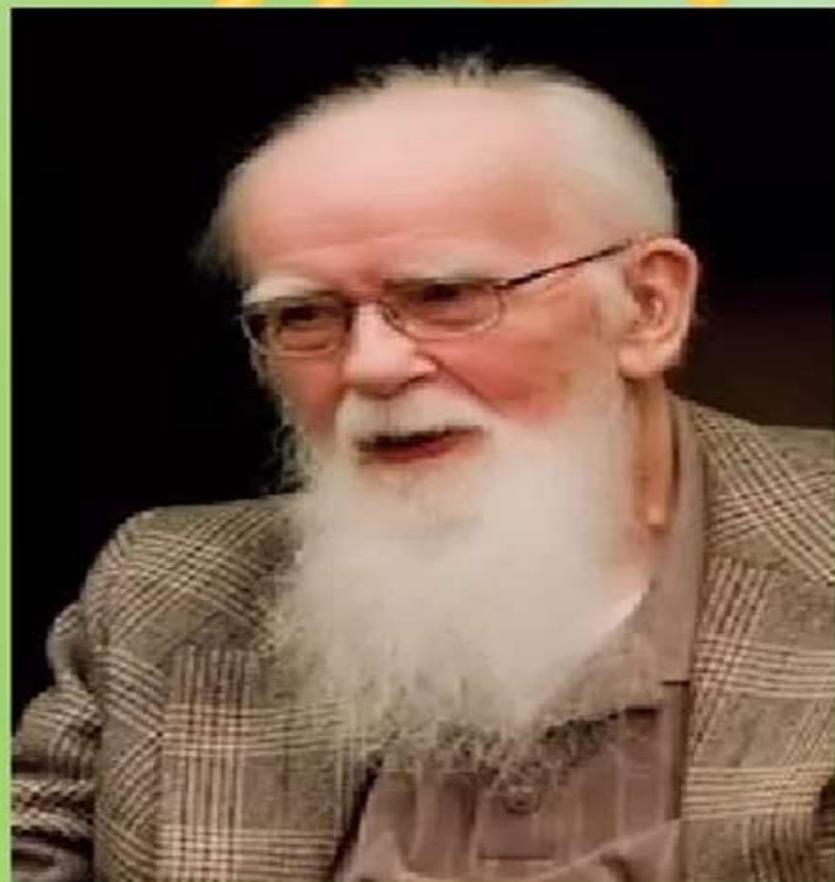
« Блоки Дьенеша как полифункциональное
дидактическое средство интеллектуального
развития детей с ТНР»



г. Ярославль, 2022г

Золтан Пал Дьенеш

(венг. *Zoltán Pál Dienes*; 1916—2014) — венгерский математик, психолог и педагог, профессор Шербрукского университета. Автор игрового подхода к развитию детей, идея которого заключается в освоении детьми математики посредством увлекательных логических игр.



ЛОГИКА И МАТЕМАТИКА
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММЫ «ДЕТСТВО»

З а д а ч и

- Развиваем логическое мышление.
- Формируем представления о математических понятиях (алгоритм, кодирование, декодирование информации, кодирование со знаком отрицания).
- Развиваем умение выявлять свойства в объектах, называть их, обобщать.
- Знакомим с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
- Развиваем пространственные представления.
- Развиваем умения, навыки, необходимые для самостоятельного решения учебных и практических задач.
- Воспитываем самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.
- Развиваем познавательные процессы, мыслительные операции.
- Развиваем творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
- Развиваем устную речь, умение выражать свои мысли.



Конструирование



Работа с альбомами

Цель. Развитие умений подбирать нужные блоки путем наложения, строить простые фигуры из блоков по образцу.



«Помоги муравьишкам»

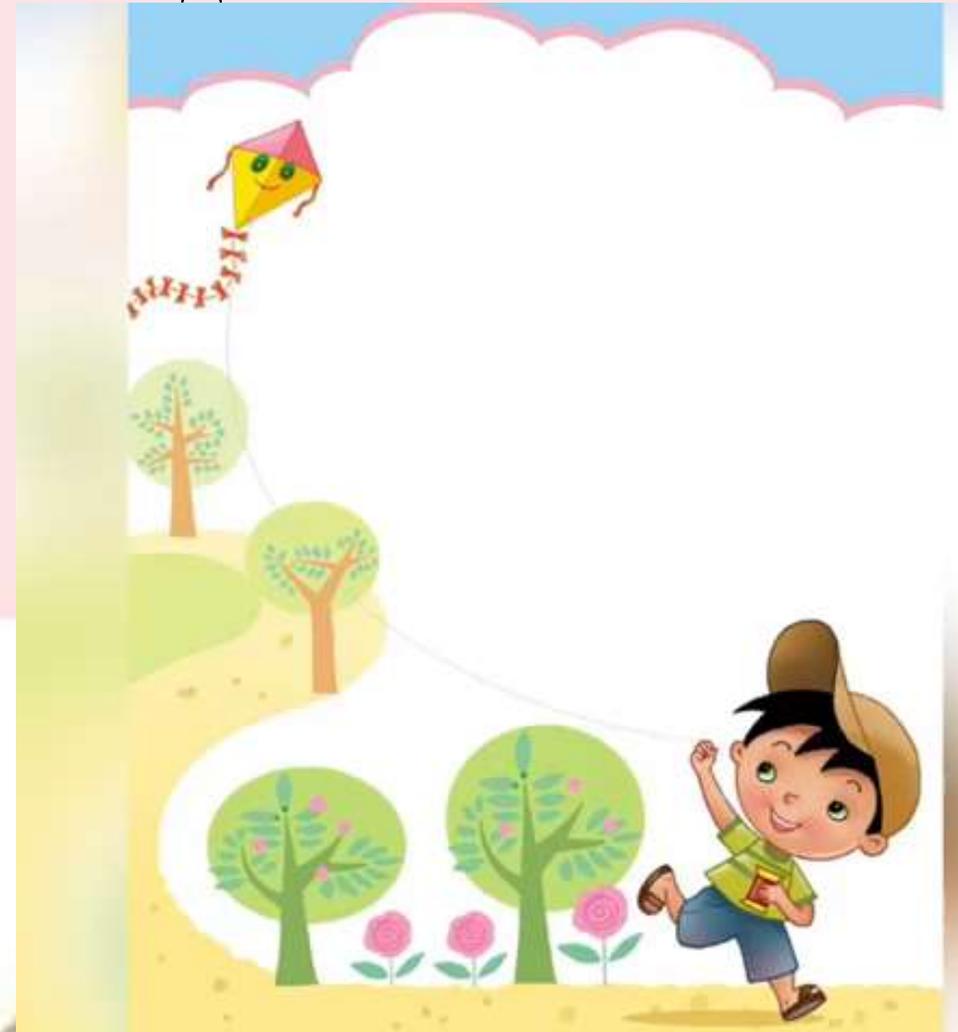
Цель. Развитие устойчивой связи между образом свойства и словами, которые его обозначают, умений выявлять и абстрагировать свойства.



Подвижные игры

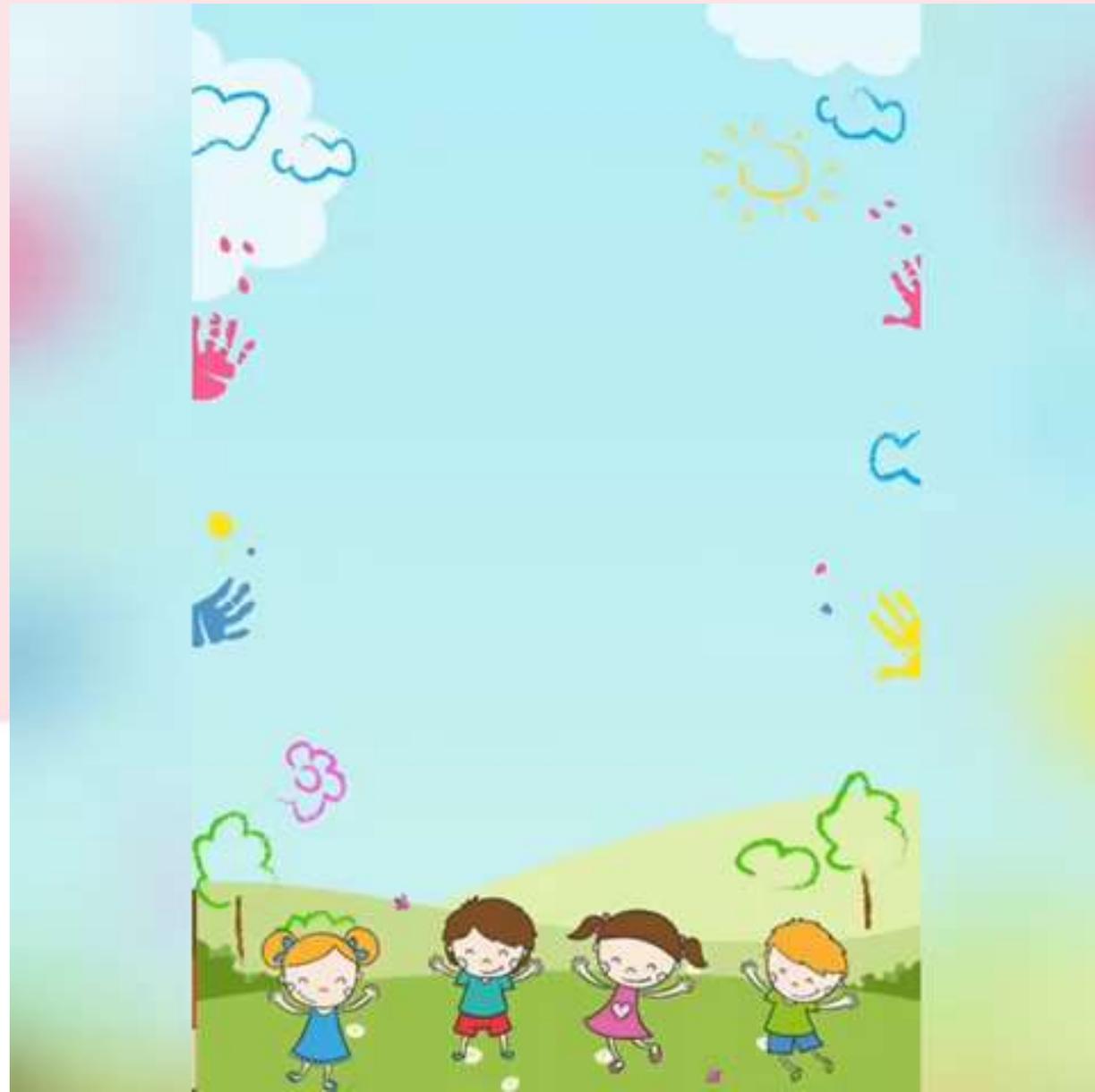
«У медведя во бору...»

Цель: развитие умения ориентироваться на заданный признак.

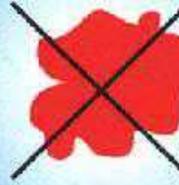


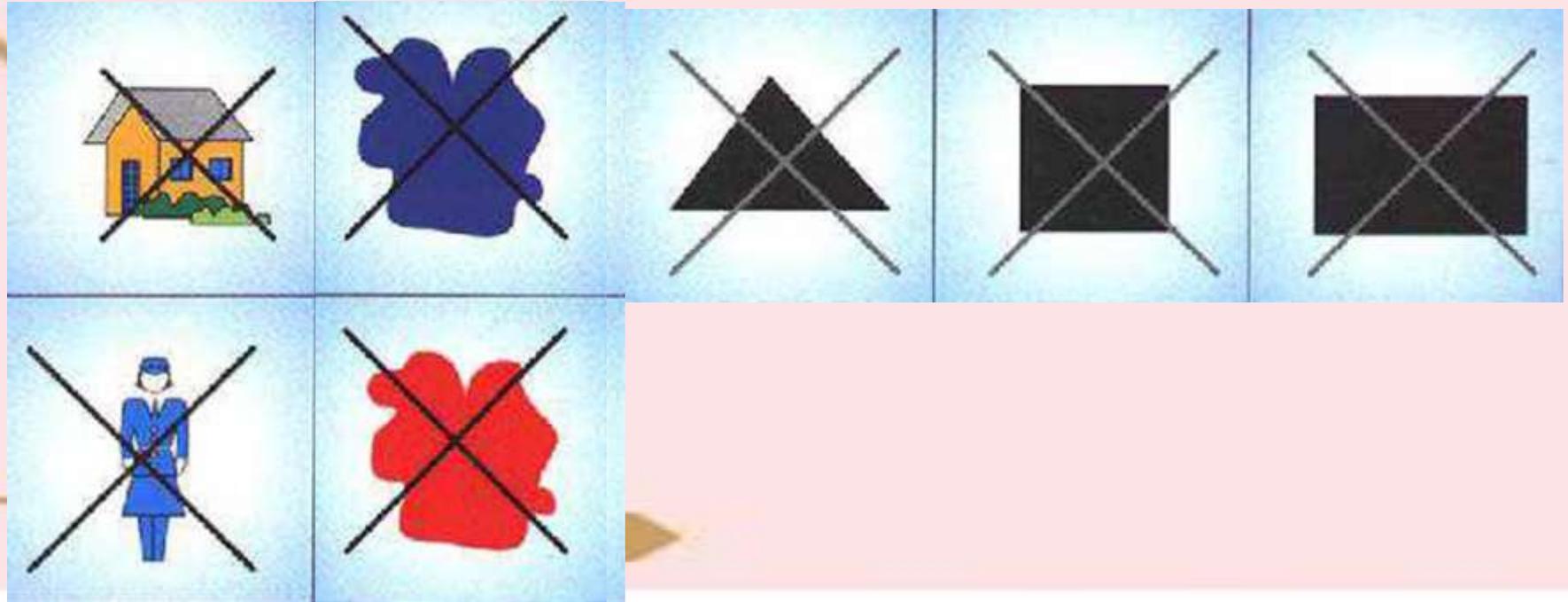
«Угощение медвежат»

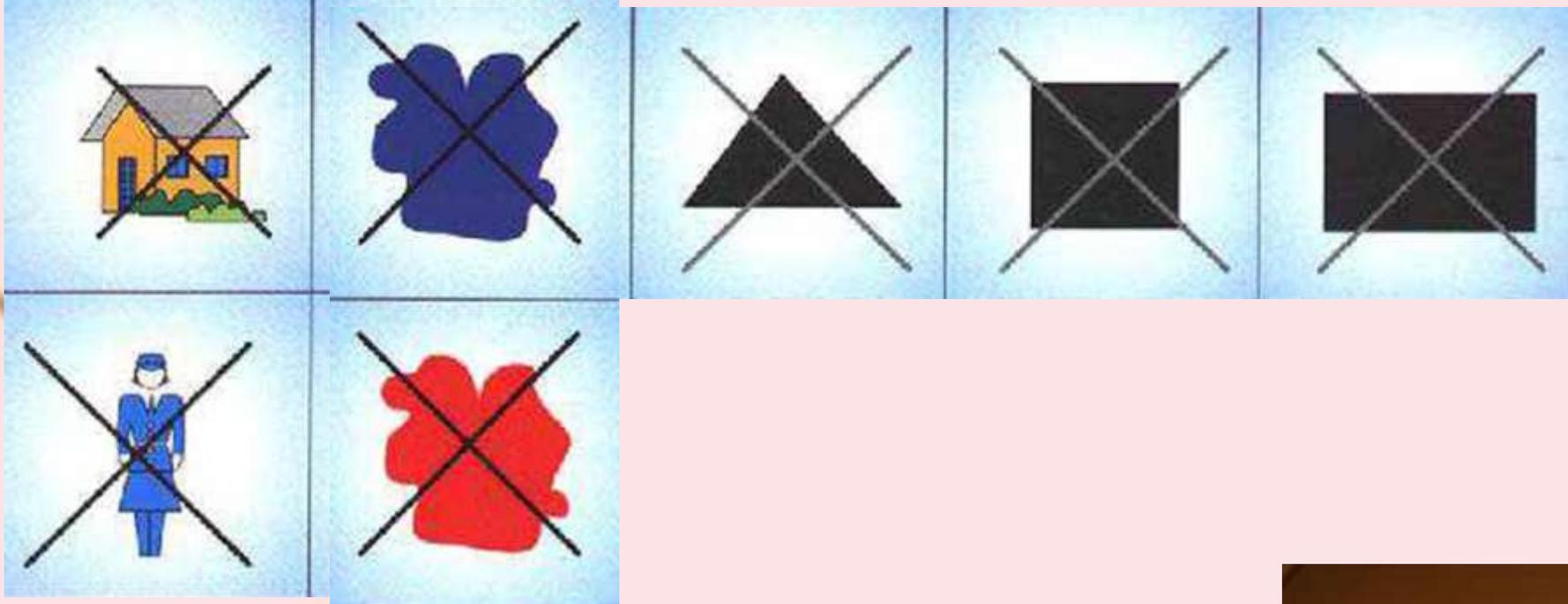
- Цель игры: развитие умения сравнивать предметы по двум свойствам, подведение к пониманию отрицания свойств



К а р т о ч к и -
С И М В О Л Ы

			
			
			
			
			
		КАРТОЧКИ СИМВОЛЫ СВОЙСТВ	
		24-25	





«Засели домики»

Цель: развитие умения ориентироваться на знаки-символы свойств.



«Где чей гараж»

Цель: развитие умения ориентироваться на знаки-символы свойств.



«Угадай фигуру»

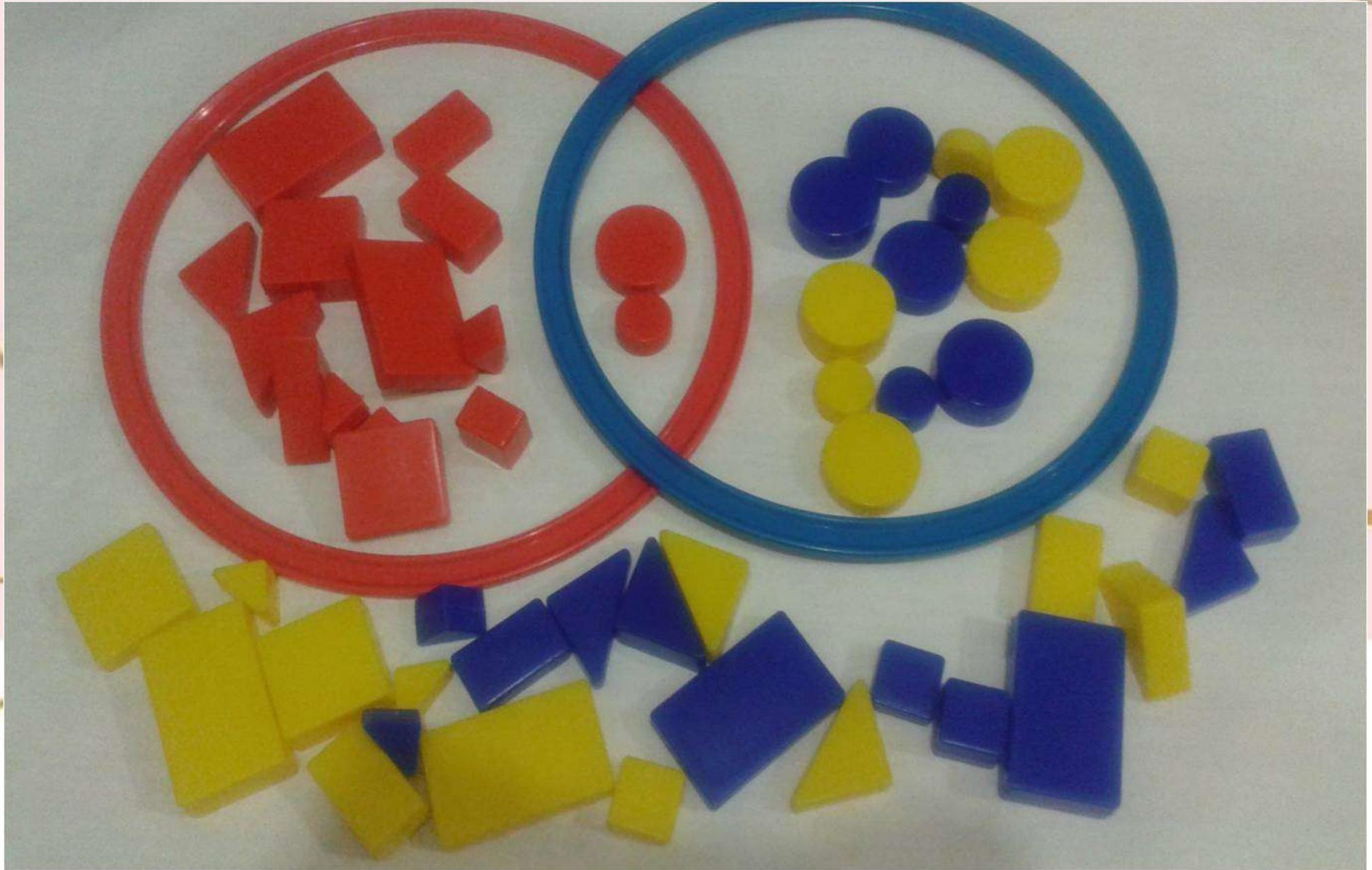
Цель: Развитие умения кодировать и декодировать свойства.



«Выйди из леса»

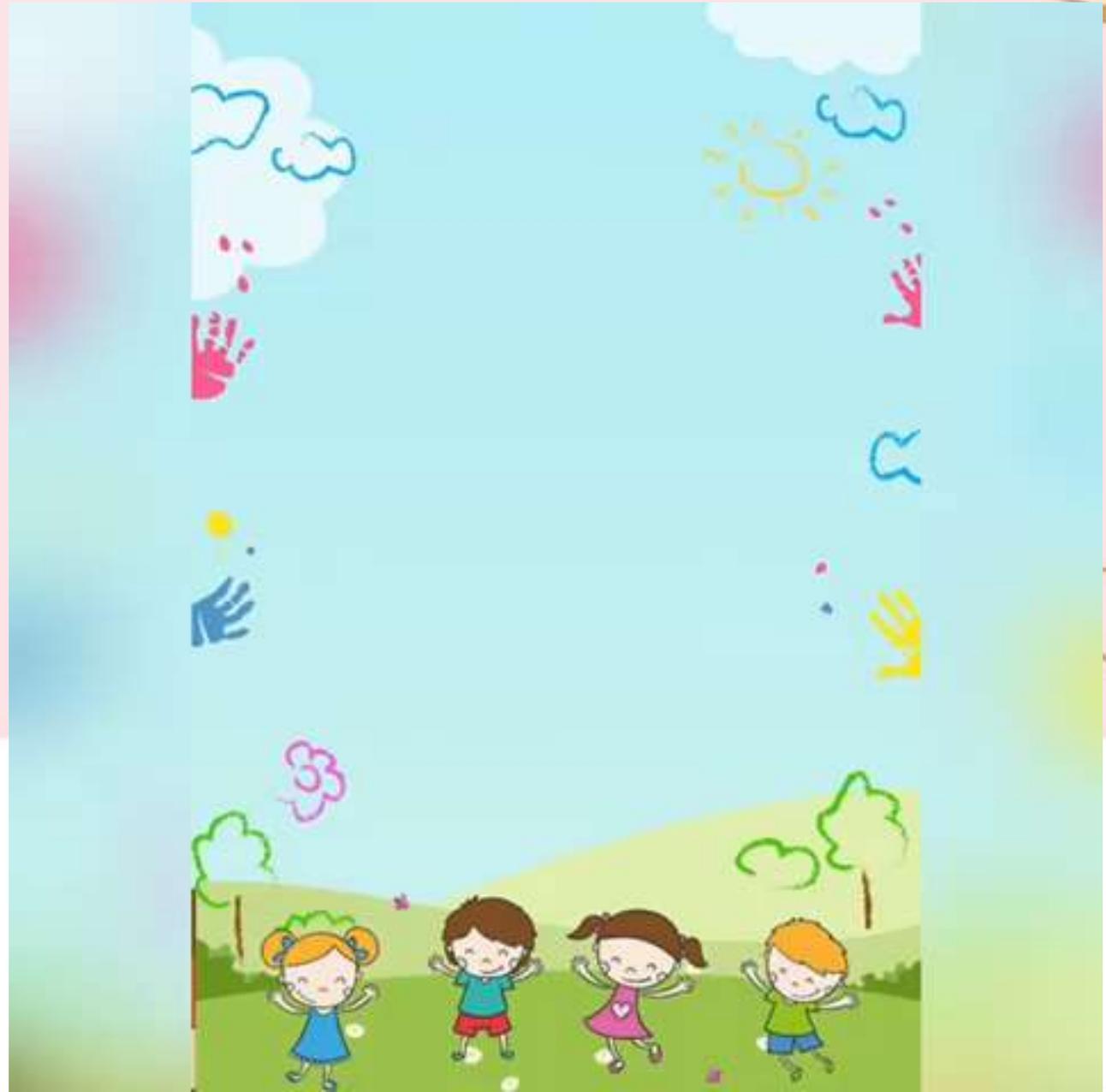
Цель: развитие умения ориентироваться на знаки-символы отрицания свойств и декодирования свойств.





«Раздели блоки»

Цель: развитие умения
разбивать и группировать
по совместным свойствам



Спасибо за внимание!