**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2024 /2025 учебный год**

**МРЦ «Педагог для всех»**

Учреждение: МДОУ «Детский сад №179»

Руководитель проекта Клочкова Людмила Викторовна

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Клочкова Людмила Викторовна | Заведующий,  высшая квалификационная категория | Руководитель проекта «Педагог для всех» внутри учреждения  МО «Педагогические технологии работы с детьми, в том числе с ОВЗ» |
| 2 | Пелевина Алеся Александровна | Старший воспитатель  Первая категория | Участник и координатор проекта |
| 3 | Глебова Виктория Валерьевна | Старший воспитатель | Участник и координатор проекта |
| 4 | Наволоцкая Полина Алексеевна | Педагог-психолог | Участник проекта. Представление опыта по теме: «Тимбилдинг-игры в работе с детьми дошкольного возраста» |
| 5 | Колесникова Елена Петровна, | Воспитатель, первая квалификационная категория | Участник проекта. Представление опыта по теме: «Тимбилдинг-игры в работе с детьми дошкольного возраста» |
| 6 | Винтер Галина Алексеевна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Участник проекта. Представление опыта по теме: «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста с помощью развивающих игр: танграм, блоки Дьенеша» |
| 7 | Орлова Ольга Геннадьевна | Воспитатель  Высшая квалификационная категория | Участник проекта. Представление опыта по теме: «Игры, направленные на коррекцию нежелательного поведения детей старшего дошкольного возраста» |
| 8 | Мильто Ирина Алексеевна | Воспитатель  Высшая квалификационная категория | Участник проекта. Представление опыта по теме: «Русская народная игрушка как средство патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста». |
| 9 | Рудь Юлия Александровна | Воспитатель  Высшая квалификационная категория | Участник проекта. Представление опыта по теме: «Русская народная игрушка как средство патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста». |
| 10 | Крылова Татьяна Викторовна | Воспитатель  Высшая квалификационная категория | Участник проекта. Представление опыта по теме: «Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста». МДОУ «Детский сад № 179». |
| 11 | Зюзина Лариса Борисовна | Воспитатель  Высшая квалификационная категория | Участник проекта. Представление опыта по теме: «Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста». МДОУ «Детский сад № 179». |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание этапа инновационной деятельности (20\_\_/20\_\_ учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
|  | 1.Обеспечить информационно - методическое сопровождение педагогов ДОО в освоении ФОП ДО.  2.Содействовать обогащению личностных и профессиональных качеств педагогов для организации комфортного и безопасного пребывания детей в ДОО.  3.Популяризировать эффективные педагогические практики, методики и технологии воспитания и обучения.  4.Создать открытую базу методических и дидактических материалов, программных продуктов учебного назначения и опыта их применения в образовательной деятельности с использованием бесплатных цифровых ресурсов. (ВКонтакте)  5.Транслирование и распространение современного педагогического опыта через городское мероприятие «Панорама педагогического опыта» для педагогов ДОУ, а также публикаций в интернет- ресурсах. | **Октябрь**  Организация деятельности МРЦ (МДОУ №№ 6,82,109, 170, 179, 218)  1.Круглый стол. Координация и планирование работы  Методических объединений педагогического сообщества.  2.Составления планов работы МО по темам.  3.Проведение мастер- классов.  4.Наполненте сайта педагогического сообщества «Педагог для всех» в  ВКОНТАКТЕ.  **Ноябрь**  Организация деятельности МРЦ (МДОУ №№ 6,82,109, 170, 179, 218)  1.Сбор РМО «Педагогическое сетевое сообщество «Педагог для всех»» (МДОУ №№ 6,82,109, 170, 179, 218)  2.Корректировка плана работы на месяц.  3. Проведение мастер- классов.  4.Наполненте сайта педагогического сообщества «Педагог для всех» в  ВКОНТАКТЕ.  5.Индивидуальное-информационное консультирование по запросам педагогов.  **Декабрь**  Организация деятельности МРЦ (МДОУ №№ 6,82,109, 170, 179, 218)  1.Сбор РМО «Педагогическое сетевое сообщество «Педагог для всех»» (МДОУ №№ 6,82,109, 170, 179, 218) | - Оргструктура и система взаимодействия Методических объединений по темам;  - планы работы Методических объединений по темам;  -система мастер-классов для педагогов города.  - сайт педагогического сетевого сообщества Педагог для всех.    -Обновления профессиональных  компетенций и расширения профессиональных знаний через проведение мастер-классов;  - сайт педагогического сетевого сообщества Педагог для всех.  -Обновления профессиональных  компетенций и расширения профессиональных знаний через проведение мастер-классов;  - сайт педагогического сетевого сообщества Педагог для всех. | -Разработана оргструктура и система взаимодействия Методических объединений по темам;  -разработаны планы работы Методических объединений и мастер-классы для педагогов города Ярославля.  -Координация деятельности Педагогического сообщества «Педагог для всех» в ВКОНТАТЕ;  -проведены мастер-классы по темам МО;  - постоянно пополняется сайт Педагогического сообщества «Педагог для всех» в ВКОНТАКТЕ.  -Координация деятельности Педагогического сообщества  «Педагог для всех»  -проведены мастер- классы по теме МО: вовлечено 310 педагогов города Ярославля, проведено 12 мастер-классов  -разработан сайт педагогического сообщества  «Педагог для всех»в ВКОНТАКТЕ |
|  | 1.Обеспечить информационно - методическое сопровождение педагогов ДОО в освоении ФОП ДО.  2.Содействовать обогащению личностных и профессиональных качеств педагогов для организации комфортного и безопасного пребывания детей в ДОО.  3.Популяризировать эффективные педагогические практики, методики и технологии воспитания и обучения.  4.Создать открытую базу методических и дидактических материалов, программных продуктов учебного назначения и опыта их применения в образовательной деятельности с использованием бесплатных цифровых ресурсов. (ВКонтакте)  5.Транслирование и распространение современного педагогического опыта через городское мероприятие «Панорама педагогического опыта» для педагогов ДОУ, а также публикаций в интернет- ресурсах. | **Январь**  1.Круглый стол. Координация и планирование работы МО «Безопасное детство - комфортное детство».  2.Консультации по запросам.  3.Наполнение сайта педагогического сообщества «Педагог для всех» в ВКОНТАКТЕ  **Февраль**  1)Мастер-класс «Эффективные практики взаимодействия с родителями и социальными партнёрами по формированию безопасного поведения детей (ПДД)».  Презентация опыта работы отряда ЮПИД  2) Мастер-класс «Сотворчество как эффективная форма формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»  **Март**  1.Круглый стол. Координация и планирование работы МО «Безопасное детство - комфортное детство».  2.Мастер-класс "Формирование жизненных компетенций и практических навыков, связанных с безопасностью личности, расширения социокультурного опыта детей старшего дошкольного возраста".  3. «Марафон современных технологий в работе воспитателя детского сада»  4.Наполнение сайта педагогического сообщества «Педагог для всех» в ВКОНТАКТЕ.  **Апрель**  1.Круглый стол. Координация и планирование работы МО «Безопасное детство - комфортное детство».  2. Панорама педагогического опыта  Образовательный терренкур  «Безопасность жизнедеятельности , как основа для формирования традиционных Российских ценностей у детей дошкольного возраста»  3.Консультации по запросам.  4.Наполнение сайта педагогического сообщества «Педагог для всех» в ВКОНТАКТЕ  **Май**  1.Круглый стол. Координация и планирование работы МО «Безопасное детство - комфортное детство».  2. Консультации по запросам.  3.Наполнение сайта педагогического сообщества «Педагог для всех» в ВКОНТАКТЕ.  4.Подготовка отчетов о проделанной работе. | 1.Провести анализ прошедших мастер классов по темам МО.  2.Обсудить наполнение методическими материалами страничку сайт педагогического сообщества «Педагог для всех» в ВКОНТАКТЕ  3. Наличие на сайтах ДОУ, участников МРЦ, вкладок по проекту и необходимых документов, материалов мастер- классов  1.Обсуждение предстоящих мастер классов для представления на городском мероприятии «Панорама педагогического опыта»  2.Представление промежуточных результатов деятельности МРЦ «Педагог для всех»  3. Наполнение странички сайта педагогического сообщества «Педагог для всех» в ВКОНТАКТЕ  -Участие в создании базы методических и дидактических материалов, программных продуктов учебного назначения и опыта для педагогов образовательной деятельности.  -Размещение информации в сообществе «Педагог для всех» на страничке в ВК.  1.Составить план проведения мероприятий по МО в рамках МРЦ «педагог для всех» МО «Безопасное детство - комфортное детство».  2.Провести анализ прошедших мастер классов методических объединений по темам МО в рамках «Панорамы педагогического опыта».  3.Провести индивидуальные консультации по наполнению педагогического портфеля.  4.Разместить материалы по представленному опыту «Панорама педагогического опыта» на сайте ДОУ, на страничке в ВКОНТАКТЕ.  1.Обсуждение проделанной работы МРЦ, подведение итогов работы  2. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год в рамках МРЦ « Педагог для всех»  3.Подготовка педагогических портфелей по темам МО  4.Составить списки выступающих на мастер- классах МО (см. Приложение) и городском мероприятии «Панорама педагогического опыта» для ГЦРО | 1.Проведен анализ прошедших мастер классов методических объединений по темам  2.Определено наполнение методическими материалами сайта педагогического сообщества «Педагог для всех» в ВКОНТАКТЕ  3.Наполнена страничка педагогического сообщества «Педагог для всех» в ВКОНТАКТЕ  4. На сайтах ДОУ, участников МРЦ, имеются вкладки по проекту и необходимые документов, материалы мастер- классов  1.Определена тема и выбран мастер-класс для предоставления на городском мероприятии «Панорама педагогического опыта»  2. Представлен промежуточный отчет о результатах деятельности МРЦ «Педагог для всех»  3.Разработан и постоянно пополняется сайт педагогического сообщества  «Педагог для всех» в ВКОНТАКТЕ.  -Создан кейс по представленному материалу «Безопасное детство-комфортное детство».  -Размещена информация в сообществе «Педагог для всех» на страничке в ВК.  -Развитие профессиональной компетенции молодых педагогов, вовлечение в профессиональную деятельность по средством обмена опытом.  1.Составлен план проведения мероприятий по МО в рамках МРЦ «педагог для всех».  2.Проведен анализ прошедших мастер классов методических объединений по темам МО в рамках «Панорамы педагогического опыта».  3.Проведены индивидуальные консультации по наполнению педагогического портфеля по тема МО.  4.Все материалы по представленному опыту «Панорама педагогического опыта» размещены на сайте ДОУ, на страничке в ВКОНТАКТЕ.  1.Проведен анализ и подведены итоги работы МРЦ.  2.Составлен план работы на 2025-2026 учебный год  3.Разработаны педагогические портфели по темам МО.  4.Составлены списки выступающих на мастер- классах МО (см. Приложение) и на городском мероприятии «Панорама педагогического опыта» для ГЦРО. |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности Предоставлено открытое информационное пространство для всех педагогов ДОО города.

* *Предоставлены ресурсы, в том числе онлайн, для обмена опытом, трансляции собственного опыта, лучших инновационных практик*
* *(мастер- классы, публикации на странице ВКонтакте, ЮТЮБ, сайты ОО города и участников МИП).*
* *Использование педагогическими работниками в своей работе материалов проекта.*
* *Представление лучших практик проекта в рамках городского мероприятия «Панорама педагогического опыта».*

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество МО | Участники МО | Формы проведения | Количество мероприятий | Количество выступающих | Количество присутствующих |
| **1** | **13 детских садов** | **Семинар**  **Мастер-класс**  **Круглый стол** | **2**  **17**  **2** | **38** | **123** |

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

*- Возможность педагогам представить свой опыт на уровне МО города*

* + *Повышение уровня профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций.*
  + *Повышение качества дошкольного образования*
  + *Обмен опытом с педагогами города*

**Отчет МО «Игра – девятый вал детского развития»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | **Дата проведения мероприятия** | | **ФИО выступающего/**  **должность** | | **Номер детского сада** | **Тема выступления** | **Ссылка**  **на материал** | |
| **19 сентября 2024 года**  Семинар для участников МО – «Планирование работы на 2024-2025 учебный год» | | | | | | | | |
| 24 октября 2024 года  Семинар «Коррекционно-развивающие игры в работе с детьми дошкольного возраста»  Мастер-классы | | | | | | | | |
|  | 24 октября 2024 года | | Соломонина Татьяна Владимировна, воспитатель | | МДОУ «Детский сад № 112» | 1. «Интеллект-карта» - метод развития игровой деятельности дошкольников». | https://disk.yandex.ru/i/IsUy2ursOl7f6w | |
|  | 24 октября 2024 года | | Морозова Елена Александровна  учтель-логопед | | «Детский сад № 183» | 1. «Игры на липучках как универсальное средство для развития ребенка. МДОУ | https://disk.yandex.ru/i/zqhC\_a3pBcT2DQ | |
|  | 24 октября 2024 года | | Зорина Надежда Константиновна,  воспитатель | | МДОУ «Детский сад № 140» | 1. «Геоборд как средство развития логического мышления и мелкой моторики дошкольников». |  | |
|  | 24 октября 2024 года | | Винтер Галина, Алексеевна, воспитатель | | МДОУ «Детский сад № 179» | 1. «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста с помощью развивающих игр: танграм, блоки Дьенеша». | <https://disk.yandex.ru/i/olQxzGEx8Eview>  https://disk.yandex.ru/i/XrdKY9slc7UvCg | |
|  | 24 октября 2024 года | | Орлова Ольга Геннадьевна, воспитатель | | МДОУ «Детский сад № 179» | 1. «Игры, направленные на коррекцию нежелательного поведения детей старшего дошкольного возраста» | https://disk.yandex.ru/i/B5220MeVEfJfnw | |
| **28 ноября 2024 года**  **Круглый стол «Игры-драматизации и тимбилдинг-игры в социализации детей дошкольного возраста»**  **Мастер-классы** | | | | | | | | |
|  | 13 ноября 2024 года | | Наволоцкая Полина Алексеевна, педагог-психолог  Колесникова Елена Петровна, воспитатель | | МДОУ «Детский сад №179» | 1. «Тимбилдинг-игры в работе с детьми дошкольного возраста». МДОУ «Детский сад № 179». | https://disk.yandex.ru/d/5d8njZ1L2LMgaQ | |
|  |  | |
|  | 13 ноября 2024 года | | учителя-логопеды:  Смирнова Елена Анатольевна, Червякова Елена Станиславовна  Воспитатели: Мерцалова Татьяна Вячеславовна, Булатова Маргарита Сергеевна | | МДОУ «Детский сад №88» | 1. «Тактильные игры раннего возраста или секреты успешной адаптации». МДОУ «Детский сад № 88» | https://disk.yandex.ru/i/8\_-aqfdt2BQQzA | |
| **05.12.2025г.**  **Круглый стол «Анализ работы МО «Игра- девятый вал детского развития»** | | | | | | | | |
|  | | **январь** | Воспитатели:  Мильто Ирина Алексеевна  Рудь Юлия Александровна | МДОУ «Детский сад № 179» | | «Русская народная игрушка как средство патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста». | | https://cloud.mail.ru/public/C2BR/f1WGxjp1Y |
| Воспитатели :  Арутюнян  Лусине  Гургеновна  Глазкова  Ольга  Юрьевна  Куликова  Ирина  Аркадьевна | МДОУ «Детский сад № 99» | | «Игра и игрушка». | | https://disk.yandex.ru/i/xbUFSIts0MKrxg |
| Воспитатели  Троицкая Ирина Васильевна  Гаврина Ирина Витальевна | МДОУ «Детский сад № 183» | | «Занимательные игры на развитие мелкой моторики». | | https://disk.yandex.ru/i/zqhC\_a3pBcT2DQ |
| старшие воспитатели: Арбузова Елена Владимировна  Сорокина Яна Алексеевна  педагог-психолог:  Шевченко Екатерина Михайловна  инструктора по физической культуре:  Белова Мария Евгеньевна, Чистова Екатерина Алексеевна | МДОУ «Детский сад № 111» | | «Развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста с использованием нестандартного оборудования (нудлов)». | | https://disk.yandex.ru/i/eEp4rGjxn-baAw |
|  | | 27 февраля | Воспитатели:  Крылова Татьяна Викторовна  Зюзина Лариса Борисовна | МДОУ «Детский сад № 179» | | 1. «Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста». МДОУ «Детский сад № 179». | | https://cloud.mail.ru/public/C2BR/f1WGxjp1Y |
|  | |  | Воспитатель  Терехова Наталия Сергеевна | МДОУ «Детский сад № 120». | | «Предметно – игровая среда для развития алгоритмического мышления». | | https://cloud.mail.ru/public/jvHj/THj5WUpYa |
|  | |  | Учитель-дефектолог  Мошкина Татьяна  Евгеньевна  Учитель-дефектолог  Пекина Наталья  Валерьевна  Учитель-дефектолог  Филиппова Анна  Геннадьевна  Учитель-дефектолог  Ясютина Мария Васильевна  Старший воспитатель  Свинцова Екатерина Николаевна | МДОУ «Детский сад 215» | | «Развивающий потенциал конструктора Polidron в построении игрового пространства для детей дошкольного возраста» | | https://cloud.mail.ru/public/uKpb/bHEwX7QGM |
|  | | 20 марта |  | 1. «Марафон современных технологий в работе воспитателя детского сада»в рамках МРЦ «Педагог для всех» в формате zoom конференции  2. Круглый стол «Координация и планирование работы МО «Игра- девятый вал детского развития».  3. Консультации по запросам.  4. Подготовка мастер-классов и семинаров- практикумов для представления на городском мероприятии «Панорама педагогического опыта». | | Опыт своей работы поделились педагоги МДОУ №№ 6, 82, 109, 170,179, 218. | | https://disk.yandex.ru/i/ORRw0628tn28nQ |
|  | | 22 апреля | Воспитатели:  Арутюнян Лусине  Гургеновна ,  Глазкова Ольга  Юрьевна,  Куликова Ирина  Аркадьевна, | МДОУ "Детский сад №99" | | "Русские игры: история и современность" | | https://disk.yandex.ru/i/xbUFSIts0MKrxg |
|  | |  | старшие воспитатели: Арбузова Елена Владимировна  Сорокина Яна Алексеевна  педагог-психолог:  Шевченко Екатерина Михайловна  инструктора по физической культуре:  Белова Мария Евгеньевна, Чистова Екатерина Алексеевна | МДОУ "Детский сад №111" | | Нейропсихологические игры в воспитании традиционных ценностей у детей дошкольного возраста". | | https://disk.yandex.ru/i/hEQ-4nFdHu2ZbQ |
|  | |  | Воспитатели:  Мильто Ирина Алексеевна  Рудь Юлия Александровна | МДОУ "Детский сад №179 | | "Русской народной игрушки как средства патриотического и духовно-нравственного развития детей". | | https://disk.yandex.ru/i/3swDe-El7lRDHw |

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

*- Профессиональный рост и повышение мотивации педагогического коллектива*

*- Преодоление профессионального выгорания за счет творческих инновационных задач*

*- Внедрение новых педагогических технологий в практическую деятельность ДОУ*

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) *по проведенному анкетированию 100% участников удовлетворены проведенными мероприятиями, 40% будут использовать полученный опыт на практике.*

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

*Опыт работы МО представлен на «Панораме педагогического опыта».*