

Журнал для детей и родителей

Детский сад № 179

№ 1 февраль 2013

Наш любимый детский сад

Тема выпуска:

**«Пришла зима
веселая»**





11 Городской конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд». Лауреат конкурса педагог-психолог Долматова Т. Л.



Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица 2013». Номинация «За верность традициям», март 2013 Масленичный наряд «Боярыня Масленица»



Соревнования по лыжным гонкам среди педагогических работников МОУ г. Ярославля Участник Голованова Г. А, 22 февраля 2013



Уважаемые коллеги!

Дорогие читатели!

Мы рады встрече с вами в новом 2013 году. Время летит быстро, и мы встречаем с вами нашу новую зиму. Зима – наиболее подходящее время, чтобы сосредоточиться на самом хорошем и позитивном, собраться с силами, взять лучшие идеи и создать что-то интересно-замечательное. Давайте вместе найдем время порадоваться наступающей зиме, найдем время подумать, чем запомнился вам уходящий год, и поблагодарить его за радостные события, которые произошли в вашей жизни. Если печальных событий было больше, чем радостных, то пусть они скроются под свежим белым снегом, а новый календарный год набирает новые обороты.

Надеемся, что за этот год вы прочитали не один номер журнала «Наш Любимый Детский Сад» и будете с нетерпением ждать следующих. Мы продолжим радовать вас новыми рубриками и публикациями, интересной и полезной информацией. Продумывая структуру и содержание журнала, редколлегия старалась максимально учесть высказанные вами пожелания и придерживаться общей концепции журнала – быть максимально полезными широкому кругу читателей.

Итак, приятного и полезного вам чтения. Ждем от вас новых идей, оригинальных материалов, публикаций, обогащающих повседневную педагогическую практику и дающую возможность развивать рациональные идеи, которые максимально работают на результат.

С наилучшими пожеланиями редакционная коллегия,

В этом номере



Портрет в особой рамке

* Разговор по душам.....

Наши поздравления

* Поздравляем наших сотрудников с днем

рождения!

* Поздравляем наших воспитанников с днем рождения!

Практическая психология

* Готовность ребёнка к школе. Мнение нейропсихолога.....стр.12

Педагогическое ассорти

* Чтобы речь была красивой – будем правильно дышать.....стр.17

* Как построить снежный город.

...**Наше счастливое детство**.....стр.20

* Занимательные

фотоновости.....стр.23

Секреты уютного дома

* Оригинальный рецепт бутербродов для детей.....стр.26

* Украшения из бисера.....стр.27

Секреты здоровья

* В мире волшебных мячей.....

.....стр.29

Детская страничка

* Играем вместе с детьми.стр.33

Анонс



Разговор по Саввиной Марина Владимировна

У меня нет всего что я люблю, но я люблю все то ,что у меня есть...

- Марина Владимировна. что для Вас Психология и что для Вас Педагогика дошкольная?

- Психология-возможность знать, понимать, анализировать возрастные особенности детей. Педагогика-способность правильно и с любовью принимать детей такими, какие они есть, по возможности жить с ними вместе в этом огромном, интересном и до конца не познанном мире детства.

- Принято считать, что педагогами становятся люди, которые особенно нуждаются в любви и признании других. Вы про себя такое можете сказать?

- Конечно. Я бы сказала, что человеку любой профессии . нужно подтверждение того, что он делает что-то правильное. По крайней мере идет в нужном направлении, и его работа приносит радость и удовольствие не только ему ,но и еще окружающим людям.



Досье

Родилась:

2626.05.1966г. В г. Ярославле.
Училась в школе №15

Карьера:

Закончила ЯГПУ им К. Д. Ушинского в 1999г, по специальности педагогика и психология дошкольная. Работает воспитателем в д/с №179. Стаж работы по специальности – более 26 лет.

Педагогическое кредо:

Каждодневное пребывание ребёнка в детском саду- это праздник, путь счастливого и свободного развития.

Жизненное кредо :

Смотрите вперёд с надеждой, назад с благодарностью, вверх с верой, по сторонам с любовью .

Увлечения:

Приключенческие фильмы, кулинария, рукоделие, слушание музыки (рок-эн-рол, блюз).

Спорим, вы не знали, что....

Наша Марина Владимировна как творческая личность пишет стихи и играет на гитаре, шьёт мягкие игрушки (более 20 игрушек), рисует графические портреты .

Портрет в особой рамке

- Вам этой душевной отдачи – чувства благодарности и любви в ответ на Вашу работу хватает?

- Знаете, несколько раз в жизни мне говорили слова, которых я на мой взгляд, не заслуживала. И мне это было приятно. Говорили люди которых я уважаю и профессионализм которых у меня не вызывает никаких сомнений. Мне кажется в этих словах есть некий аванс, хотелось бы быть еще лучше и им соответствовать.

- Известно, что юмор мы используем как защиту от разных жизненных сложностей.....

- Именно. Более того я считаю, юмор и легкость, ирония и смех –это самая лучшая защита и лекарство.

- **Ваша формула успеха?**

- Счастье, успех как и любовь подобны бабочке. Когда за ним гонишься, оно всё дальше и дальше, а стоит тебе успокоиться и оно незаметно садится к тебе на плечо.

Жизнь в картинках



Улыбака-забияка



Молодой специалист



Изгиб гитары жёлтой...

Портрет в особой рамке

- Марина Владимировна, в чем сила женщины?

- Сила женщины в ее слабости.

- А что такое счастье, на Ваш взгляд?

- Ну и вопрос, как же на него ответить.... Не знаю. Сколько цитат приходит на ум, но это все не мое. Я не могу так сразу вывести формулу счастья. Ее наверное страшно озвучивать. Пусть это остается внутри меня и я не буду облачать ее в словесную форму!

- А что для Вас лучший отдых?

- Важно находить минуты, чтобы просто сесть и ощутить гармонию мира и поблагодарить за все, что есть у тебя. А еще нужно обязательно смотреть только вперед, Оглядываться не стоит. И помнить то, что было вчера, уже является частью истории.

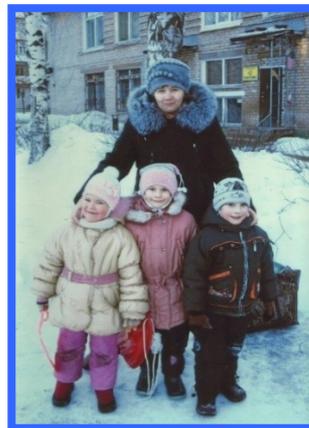
Пожелания нашим читателям :

Будьте энергичными, любопытными, молоды в душе и тогда жить будет интересно!

Беседу подготовили и провели Бородина Н. А и Воробьева И. М.



Жизнь в картинках



Сердце отдаю детям.



Наши поздравления



**Мильто
Ирина Алексеевна
17 января**



Поздравляем наших сотрудников с днем рождения! (декабрь, январь, февраль)

Пусть не спеша часы стучат,
Желаем лет не замечать,
Не огорчаться, не скучать,
Друзей и близких не терять.

Желаем быть всегда собой,
Весною, летом и зимой,
Смотреть в глаза, идти вперед,
И так всю жизнь за годом год.

Идти вперед, творить мечту,
Цветы любить и красоту,
Любить весь мир, себя любить,
И жить мечтой, да просто - ЖИТЬ!



**Кошелева
Светлана
Александровна
30 декабря**



**Зюзина
Лариса Борисовна
1 декабря**

Наши поздравления



**Поздравляем наших сотрудников
с днем рождения!
(декабрь, январь, февраль)**



**Никитина
Екатерина Сергеевна
22 января**



**Новикова
Анна Николаевна
15 февраля**



**Каширина
Тамара Михайловна
1 января**



**Веселова
Валентина Леонидовна
19 февраля**

Встречаем с днём рождения наших воспитанников!



Стрелец 22.11 - 21.12

**Ты - наш маленький СТРЕЛЕЦ,
Молодец и удалец!
Ты расти счастливым, детка,
Попадай в "десятку" метко!**

**Звезды встали в круг все вместе
И дают такой совет**

Да – веселью, смеху, песням

Скуке и

унынию - Нет



**Дмитриев Антон
11.12.05**

**Шепелина Полина
05.12.08**

**Акперова Сельжан
14.12.07**

**Мишучков Иван
21.12.06**

Встречаем с днём рождения наших воспитанников!



Козерог 22.12 - 19.01

**Ты - родная наша крошка,
Наш любимый КОЗЕРОЖКА!
Не бодайся никогда,
Добрый, мягким будь всегда!**

**Звезды рады Козерогу
И желают как друзья**

смеяться много

Ну а хмуриться - нельзя



**Дрозд Денис
02.01.10
Гладких Юлия
30.12.08
Гусянцева Оля
03.01.09
Чумакова Настя
11.01.08
Заволовец Данила
04.01.08
Белов Егор
04.01.07
Табунов Саша
09.01.07
Самсонова Таня
07.01.06
Ровнягин Егор
08.01.06**

Встречаем с днём рождения наших воспитанников!



Водолей **20.01 - 18.02**

*Дорогой наш ВОДОЛЕЙ!
Слезки ты пореже лей!
Будь прекрасным,
Как дождинка,
Как прозрачная росинка!*

Звезды с неба так пророчат

Покровительство дая

Будет все,

как ты захочешь

В день любой

календаря



Горбачёв Егор
25.01.09
Корытова Алина
02.02.07
Варавина Настя
31.01.10
Малинин Кирилл
26.01.10

Встречаем с днём рождения наших воспитанников



Рыбы

19.02-20.03

*Милая, родная РЫБКА,
Радуй нас всегда улыбкой!
Будь счастливой и умелой
И плыви по жизни смело!*

*Звезды с радостью помогут
Год
отлично провести
Все в порядке,
слава Богу
В этот год должно
везти*

**Гагина Лиза
24.02.09
Мамедов Ярослав
19.02.09
Сяпина Лера
19.02.08
Дроздов Вадик
27.02.07
Павлович Дима
24.02.06**





Долматова Т. Л.
педагог-психолог

Готовность ребёнка к школе. Мнение нейропсихолога.

Перед поступлением детей в школу каждый ответственный и любящий родитель задается вопросом - готов ли мой ребенок к этому новому и не простому жизненному этапу? **Слагаемых успешного обучения множество.**

Бывает, что ребенок еще до школы научился хорошо владеть чтением, счетом, и письмом, но, придя в первый класс, выясняется, что он все равно испытывает трудности в учебе. Например, он не достаточно хорошо запоминает, невнимателен, быстро устает, торопится, не умеет себя перепроверить, испытывает трудности в обобщении и быстром осмыслении материала или не усваивает его на уроке, в то время как дома, в спокойной обстановке, все быстро схватывает. Или ему не нравится по каким-то причинам ходить в школу.

"Готовность к школе" – понятие комплексное и многогранное, с точки зрения педагогов и психологов оно включает в себя следующие компоненты.

1. **Психологическую готовность к школьному обучению** (эмоционально-волевая и мотивационная сфера) - осознание собственных чувств, умение говорить о своих переживаниях, оказание поддержки, овладение навыками расслабления и снятия эмоционального напряжения, умение планировать свои действия, осуществлять самоконтроль.

2. **Развитие когнитивных процессов** - восприятие, внимание, память, мышление.





3. **Формирование начальных школьных навыков** (математические представления, письмо, развитие грамотности).

- Подготовка руки к письму, координации движений,
- Подготовка к обучению грамоте
- Формирование начальных математических представлений связано со знакомством с разными областями математической действительности.

Но заниматься всем этим бессмысленно, если не построены основные мозговые связи. Прежде чем строить дом, надо сделать хороший фундамент. Таким фундаментом развития для ребенка является его нервная система, его мозг. Именно они определяют сейчас и будут определять в будущем всю его жизнь - способности, отношения с другими и самим собой, карьеру, интеллект и самое главное - его здоровье.

Нейропсихологическая диагностика готовности ребенка к школе, которая проводится в нашем детском саду, поможет определить зрелость моторики, внимания, мышления, восприятия, произвольности, мотивации и пр. **Сегодня это уже общепринятая во всем мире практика.**

Нейропсихологическое обследование позволит родителям понять особенности развития ребенка и его нервной системы, увидеть его актуальные и потенциальные возможности. Узнать, в каком направлении лучше развивать своего ребенка. В какой школе, по какой программе, и у какого учителя ему будет учиться комфортно.

Практически все родители акцентируют внимание только на интеллектуальной готовности к школе, т.е. на том, что ребенок должен знать. Однако нельзя забывать и о других сторонах развития ребенка, иначе это может привести к дисгармоничному развитию ребенка. На что же родителям надо обратить внимание?

Практическая психология

Основой, базовым уровнем для полноценного обучения в школе и формирования учебных навыков является *психомоторное развитие*.



Признаки незрелости психомоторного развития или его искажения:

- высокая утомляемость,
- двигательная расторможенность,
- моторная неловкость (все время спотыкается, все роняет и др.)
- рассеянность, тяжело долго удерживать внимание,
- ребенок все время путает право-лево, а иногда и верх-низ, (несформированность пространственного восприятия является причиной бед не только в письме и чтении, но в дальнейшем – в алгебре и геометрии).
- трудности в освоении таких навыков как чтение и письмо.



Сейчас многие родители и педагоги делают акцент на развитии мелкой моторики, забывая о крупной моторике, а ведь именно крупная моторика является базовой.

Чем подвижнее и координированнее ребенок, тем больше оснований говорить о нормальном психическом развитии.

В норме, к моменту поступления в школу ребенок должен суметь повторить любое движение или серию движений. К примеру: отбивать мяч двумя руками по очереди, одной рукой. Бросить его вверх, хлопнуть и поймать.

Если ребенку развивать только мелкую моторику, то велика вероятность, что первоклассник будет писать крупномоторно, т.е. не только кистью, а всем плечевым поясом, тратя на это много энергии и, соответственно, быстрее утомляясь.

Практическая психология



Для родителей непонятна связь между умением играть с мячом и овладением письмом и чтением. Ребенку не умеющему ловить мячик, отбивать и пр. будет тяжело осваивать навыки письма в целом, например, ребенок будет «терять» строчки при чтении, ведь в обоих случаях необходима глазодвигательная координация: умение проследить взглядом за предметом, умение рассчитать силу необходимую для удара или нажима при письме.

В этом случае родителям можно порекомендовать вспомнить игры своего детства, которые кажутся простой забавой, «убивающей» время, но играющие немаловажную роль в развитии ребенка. Например, **игра «Я знаю пять ...»** (имен девочек, названий животных, птиц, профессий и др.). Эта игра отрабатывает ритм, скорость реакции, умение говорить и думать одновременно, действовать по правилам (если сбился - ход переходит к другому).

Перед многими родителями встает ещё один немаловажный вопрос: «Нужно ли с ребенком заниматься подготовкой к школе летом?»

Работоспособность человеческого организма находится на максимальном уровне утром. К вечеру, к концу рабочего дня мы устаем. Тот же принцип работает и относительно времен года: осенью и зимой людям легче дается напряженный ритм. К середине весны организм заметно истощается, КПД снижается, а летом организм ждет отдыха. Поэтому, во время летних занятий кора головного мозга испытывает двойную нагрузку. Способность серого вещества воспринимать новую информацию в этот период минимальна. Ребенку приходится затрачивать не только умственные усилия, но и физические (сезонная сопротивляемость), что приводит к двойному растрачиванию энергии. Учебный материал, который взрослые пытаются донести до детей летом, забудется очень быстро. А вот силы, потраченные на его изучение не восстановятся и ребенок придет в школу не отдохнувшим..

Практическая психология



Для нормального функционирования головного мозга ребенку нужна энергетическая подпитка, которую он черпает из окружающей среды: летние дни на свежем воздухе обогащают мозг и организм кислородом, купание, плавание, контрастный душ – тонизируют, хождение босиком – активизирует нервные окончания и укрепляет нервную систему. Хорошей «подпиткой» служат запахи и яркие впечатления.

В летнюю программу нужно включить и общение со сверстниками, и правильное питание, и закаливающие процедуры, и развивающие игры.

Вот несколько игр, которые можно использовать в летнем «обучении», будущих первоклассников.

«Рифма»

В этой игре на каждое слово ребенок придумывает рифму. В результате может получиться небольшое стихотворение, собственного сочинения. А также происходит активизация активного словаря, развивается мышление.

«Угадай»

В этой игре нужно распознать геометрическую фигуру, букву, цифру, короткое слово, написанное соломинкой на спине. В этой игре помимо памяти развивается пространственное восприятие.

«Слова»

Нужно назвать новое слово на последнюю букву предыдущего: мяч – чай – корова – арбуз – зонт и т.д.

«Назови наоборот»

Например, взрослый говорит слово «день», а ребенок противоположное – «ночь».

«Ассоциации» Взрослый называет любое слово, например «лимон», а ребенок, придумывает и называет новую смысловую ассоциацию, например «кислый», «чай» и т.д.



Сорокина Е. В.
учитель-логопед

Чтобы речь была красивой - будем правильно Формировать дыхательный выдох.

Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

«Полицейский»

Предложите малышу поиграть в полицейского.

- У настоящего полицейского есть пистолет, дубинка и, конечно, свисток. Вот полицейский увидел нарушителя - свистим в СВИСТО



«Султанчики»

Перед началом игры необходимо подготовить метёлочки. Для этого полоски цветной или папирусной бумаги, елочное украшение «дождик» нарезать длиной 10 - 15 см и прикрепить к деревянной палочке или коктейльной трубочке. Предложите ребёнку подуть на бумажные полоски.

- Представь, что это волшебное дерево. Подул ветерок - и зашелестели на дереве листочки! Вот так! А теперь ты подуй!



Педагогическое ассорти



«Плыви, кораблик!»

На невысокий стол поставьте таз с водой, в котором плавает бумажный кораблик. Поначалу лучше использовать пластмассовый кораблик, так как бумажные кораблики быстро размокают и тонут. Взрослый дует на кораблик, затем предлагает подуть ребенку.

- Представь, что это море. Давай пустим в плавание кораблик. Смотри, какой сильный ветер! Как быстро поплыл наш корабль. А теперь ты попробуй. Молодец!

Игру можно усложнить, предложив ребенку покатайся на кораблике из одного города в другой, обозначив города значками на краях таза. В этом случае струя воздуха во время ротового выдоха должна быть не только сильной, но и направленной.

«Перышко, лети!»

Предложите ребёнку поиграть с перышком. Подбросьте перышко вверх и дуйте на него, не давая упасть вниз. Затем предложите подуть ребенку. Обратите его внимание на то, что дуть нужно сильно, направляя струю воздуха на перышко снизу вверх.



«Снег идёт!»

Взрослый раскладывает на столе кусочки ваты, напоминает ребёнку про зиму.

Представь, что сейчас зима. На улице снежок падает. Давайте подуем на снежинки.

Взрослый показывает, как дуть на вату, ребёнок повторяет.

«Футбол»

Предложите ребёнку поиграть с вами в футбол. Для этого постройте из деревянного конструктора ворота, возьмите лёгкий пластиковый шарик (скатайте шарик из ваты). Покажите ребёнку как вы дуете на шарик и загоняете его в ворота. Предложите ему забить гол.

Педагогическое ассорти



«Летите, птички!»

Ребенок сидит за столом. На стол напротив ребенка положите одну птичку, затем предложите ребенку подуть на птичку, чтобы она улетела как можно дальше (дуть можно один раз).

- Какая красивая у тебя птичка!

А она умеет летать? Подуй так, чтобы птичка улетела далеко. Дуть можно один раз. Вдохни и набери побольше воздуха. Полетела птичка!

«Расти, пена!»

Эту игру можно предложить ребенку после того, как он научится хорошо дуть через трубочку в стакан с водой (не пьет воду, не перегибает трубочку). Добавьте в воду немного шампуня, затем возьмите трубочку и подуйте в воду - с громким бульканьем на глазах у ребенка вырастет облако переливающихся пузырей. Затем предложите подуть ребенку. Когда пены станет много, можно подуть на нее.

- Сейчас я устрою фокус! Беру жидкость для посуды и капаю в воду... Теперь помешаю - ары-бары-топ-топ-топ! Беру трубочку и дую. Смотри, что получилось! Это пена из маленьких и больших пузырьков! Теперь ты попробуй

«Музыкальный пузырёк»

Взрослый показывает ребёнку чистый стеклянный пузырёк (высота пузырька около 7 см, диаметр горлышка 1,5см).

- Сейчас я покажу тебе фокус! Вот такой музыкальный пузырёк - гудит как труба. Взрослый подносит пузырек к губам, дует в горлышко, извлекая из него звук. Затем предлагает ребёнку подуть в пузырек. Следует помнить: чтобы пузырек загудел, нижняя губа должна слегка касаться края его горлышка. Струя воздуха должна быть сильной. Дуть следует несколько секунд, не напрягаясь.



Александрова Т. В.
воспитатель

Как построить снежный

город. Зима **раздолье** для зимних игр и забав. Сколько веселья, радости и удовольствия доставляют детям игры в снежки, катание на санках, лыжах или коньках, спуски с ледяных горок.



Технология создания снежных построек.

Постройки должны быть относительно легкими в изготовлении и достаточно крепкими соответствовать требованиям безопасности и возрасту детей соответствовать интересам детей.

Необходимые инструменты: комплект теплых и плотных резиновых перчаток "скульптора," два оцинкованных ведра объемом 10-12 литров (пои достаточно низких температурах пластмасса лопается, а эмаль дает трещины), лопата для взрослого – «подсобного рабочего» несколько лопат для детей – помощников.

При строительстве снежных построек необходимо использовать разнообразные технологии, например снежные шары, кучи снега, деревянные короба. Преимущество последних заключается в том, что они изготавливаются необходимых размеров и легко заполняются снегом до требуемого уровня. Снег в них слеживается значительно прочнее, чем в кучах, что способствует повышению качества постройки. При вырезании фигур не приходится удалять большое количество снега, как при постройках из сугробов (снежных куч).



Если в **снежной постройке** необходимо сделать перекрытие, для его укрепления можно использовать доски. Древесно-стружечные плиты не подойдут. Под воздействием влажного снега они размокают и могут привести к травматизму детей. Доски закладываются в короб, заполненный до определенного уровня снегом, после их укладки он снова заполняется снегом.

Педагогическое ассорти

Короба желательно устанавливать за месяц-полтора до планируемых сроков оформления построек и постепенно наполнять их снегом по мере расчистки участков. В зависимости от обильности снегопада их можно заполнить и за один-два дня, но в любом случае требуется не менее двух недель, чтобы снег хорошо слежался. Когда снег достаточно слежится, приступают к созданию образа.



Проверить "готовность" снега в коробах можно, проткнув его заостренной палкой: если она легко, без усилий входит в снег, значит, заготовка еще не пригодна для работы над фигурой. Вырезать крупные детали, например туловище медведя или шляпку гриба, можно штыковой лопатой, а небольшие элементы (фары, украшения, черты лица) - более мелкими орудиями - детскими лопатками, строительными металлическими шпателями и другими приспособлениями. Выпуклые части можно изготовить из "снежного теста" способом налепи. Оно также используется для выравнивания поверхности, отделки фигуры и придания прочности.

Технология приготовления "снежного теста" проста: в ведро с холодной водой накладываете снег, через несколько секунд оно готово. Успех зависит от слаженности работы всех членов "строительной бригады".



Основу технологии создания снежных построек, условно названной "Снеговик", составляет изготовление шаров. Их укладывают цепочкой, а образующиеся пустоты или заполняются "снежным тестом", или излишками снега, срезанным с шаров сверху и с боков лопатой. В результате постройка получается достаточно прочной. Недостаток технологии в том, что шары скатываются только в оттепель, когда снег липкий. Вместо них можно использовать неоформленные комья, которые остаются от уже вырезанных из сугробов фигур, но чтобы придать такой постройке эстетичный вид, потребуется много времени. На основе данной технологии создают длинные вытянутые фигуры, например змей, щупальца осьминога, различные лабиринты.



Педагогическое ассорти

Украшение снежных построек



Украшать снежные постройки можно различными способами: с использованием тканевой аппликации, разноцветных льдинок или окрашивания. У каждого варианта есть свои плюсы и минусы.

Наиболее привлекательными для дошкольников являются окрашенные в яркие цвета постройки, но основная проблема с ними весной, когда в период таяния снега дети пачкают одежду.

Окраска фигур проводится в два этапа. Краска (гуашевая или акварельная) разводится в воде, при необходимости процеживается через сито, чтобы не было комочков, и при помощи пульверизаторов наносится на постройку. Для получения необходимой насыщенности цвета покраску производят в 2-3 приема. Чтобы постройка не пачкалась, ее еще раз опрыскивают, но уже чистой, неокрашенной водой.

Технология украшения тканевой аппликацией такова: заготовку смачивают водой и, не отжимая, прикладывают к постройке. Затем поверх тонким слоем, выходя за периметр детали, наносят "снежное тесто". Получается менее выразительно, зато одежда не пачкается.



Наше счастливое детство

Занимательные фотоневести



праздник – развлечение «Забавы матушки зимы»



семинар-практикум
«Обучение приёмам игры на шумовых инструментах»



конкурс «Милый добрый снеговик»

Наше счастливое детство

Занимательные



наши малыши - хороши



открытое занятие творческой студии



городская акция «Покормите птиц зимой»



открытое занятие вокальной студии





мастер-класс для педагогов
«Подарочные свечи своими руками»



праздник «День
защитника Отечества»



зимние забавы



городской
фестиваль
«Праздник
танталов»



Серова М. Н.
мл. воспитатель

Оригинальный рецепт бутербродов для детей.

Если вы хотите приготовить для близких друзей и детской компании что-то вкусное и быстрое, то наши оригинальные бутерброды именно то, что вам нужно. Предлагаем вам наш рецепт.

Ингредиенты:

- Батон нарезной
- Красная рыба
- Масло сливочное
- Помидоры
- Маслины без косточек
- Петрушка.

Приготовление:

1. Рыбу нарезать тонкими ломтиками.
2. Разрезать каждый нарезанный ломтик батона пополам.
3. Смазать сливочным маслом каждую половинку ломтика.
4. Сверху положить кусочек красной рыбы.
5. Помидоры разрезать пополам. Каждую половинку надрезать не до конца, так, чтобы получились крылышки божье коровки.
6. Сделать голову у божьей коровки с помощью маслины, разрезанной пополам.
7. Пятнышки для божьей коровки сделать с помощью мелкорубленых кусочков маслин.
8. Положить божьих коровок на красную рыбы и украсить веточкой петрушки!



Приятного аппетита!



Мильто И. А
воспитатель

Украшения из бисера.



Человек всегда стремился украсить свой быт и свою одежду.

В глубокой древности люди изготавливали украшения из в то время материалов: ягод, семян растений, раковин и камешков, нанизывая их на конский волос или травинку.

Со временем их заменили полудрагоценные и драгоценные камни, а с возникновением стеклоделия – бисер. Украшения из бисера можно изготовить и на проволочной основе, которые не требуют особых навыков и сложных инструментов. На проволоке можно сплести игрушки, украшения для заколок, броши и многое другое.

Для этой работы можно использовать остатки бисера от других изделий или рассыпанные бусы различной формы и цвета. Для этой работы можно использовать остатки бисера от других изделий или рассыпанные бусы различной формы и цвета.

Несложные изделия можно выполнить вместе с детьми. Каждая выполненная из бисера вещь индивидуальна, хранит тепло рук мастера и может стать оригинальным подарком или сувениром для друзей и близких.

Цветы.

Очень разнообразны и достаточно просты в изготовлении всевозможные цветы, сплетённые из бисера и бусин, их можно выполнить по схемам.



Секреты уютного дома

Для плетения цветка ромашки надо выбрать 6 бисерин и замкнуть в кольцо – это будет серединка цветка.

К каждой бисеринке кольца приплести «петельки» из 6 бисерин (лепестки).

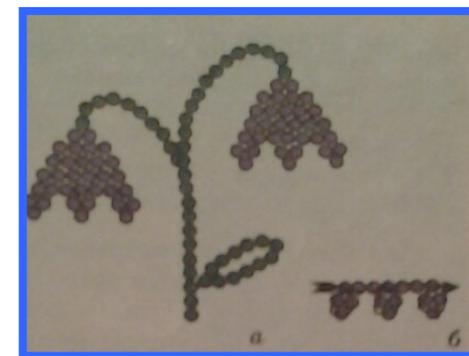
Листочек выполнен по схеме плетения цепочки с бугорками.



Ромашка

Стоит в поле кудряшка,
Белая рубашка,
Сердечко золотое,
Что это такое?

Колокольчики
начинайте плести,
выполнив в 1 ряду
цепочку с бугорками.

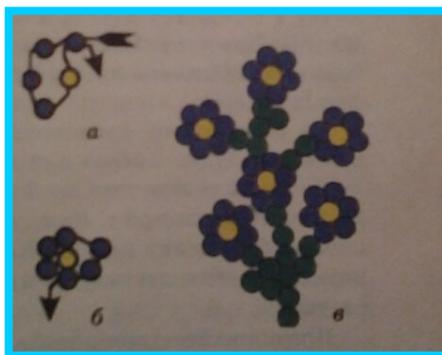


Колокольчик

Я лиловенький цветочек,
Очень узенький листочек.
Меня видели ребята
Ну лугу, играя в прятки.
Почему-то мне они
Говорили «Позвони».

Незабудка

Их видимо-невидимо,
Не сосчитаешь их!
И кто их только выдумал –
Весёлых, голубых?
Должно быть, оторвали
От неба лоскуток,
Чуть-чуть поколдовали и сделали цветок.



Цветок незабудки плетется
по схеме, приплетаются в
букетик через стебельки



Голованова Г.А
инструктор по
физ. культуре

В мире волшебных мячей.

Гимнастика с использованием фитболов относится к одному из видов **фитнес-гимнастики**. Мяч имеет форму шара.

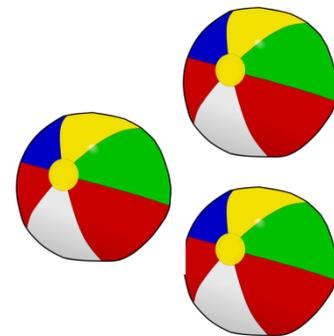
В 19 веке педагог-философ Фридрих Фребель отнес шар к великим дарам педагогики и назвал его «идеальным средством для упражнений». Совместная работа двигательного, вестибулярного, зрительного и тактильного анализаторов, которые включаются при выполнении упражнений на мяче, усиливают эффект занятий.

В нашем детском саду гимнастика на мячах проводится инструктором по физической культуре под контролем старшей медсестры. Дети старшей и подготовительной групп с большим нетерпением ждут этих занятий. Физическому

Они с удовольствием выполняют упражнения под музыкальное сопровождение, а также упражнения на мячах, которые направлены на коррекцию опорно-двигательного аппарата. Мы предлагаем вам комплекс общеразвивающих упражнений на мячах, которые вы можете выполнять с детьми в домашних условиях.

Соблюдайте следующие правила:

1. Мяч нужно подбирать по росту, так чтобы при посадке на мяч между туловищем и бедром, бедром и голенью, голенью и стопой был прямой угол.
2. Правильная осанка предусматривает приподнятую голову, опущенные и разведенные плечи.
3. Для устойчивости ноги в опоре стопы на полу расположены на ширине плеч.



Секреты здоровья

Исходное положение: Присед на одной ноге, другая нога вытянута в сторону, руки опираются на мяч.

Выполнение: Перенести вес тела с одной ноги на другую, приняв исходное положение на другой ноге. Выполнять в каждую сторону по 2 раза.

Терапевтический эффект:

Упражнение увеличивает подвижность в тазобедренных суставах.

«Паучок»

Пучок в углу сидит,
Из угла на мух глядит,
Ожидая ужина,
Доплетает кружево.



«Веточка»

Веточка нарядная
На ветру качалась,
Песенка веселая
Пелась, не кончалась.



Исходное положение: Сидя на мяче, ноги на ширине плеч в опоре стопами на пол, руки вниз.

Выполнение: сидя на мяче выполняются наклоны вправо и влево. Руки подняты вверх «веточка качается».

Терапевтический эффект: упражнение на боковые мышцы туловища.

Секреты здоровья

«Змея»

По делам змея ползет.
Говорят, ей не везет.
Все в лесу ее боятся,
Лучше вовсе не встречаться.



Исходное положение: лежа грудью на мяче, вниз.

Выполнение: руки за спину в замок, отвести плечи назад и поднять голову, повороты головы вправо-влево.

Терапевтический эффект: упражнение укрепляет разгибатели спины в шейно-грудном отделе, тренирует мышцы плечевого пояса.

ру



«Ящерица»

Ящерица – не тужи,
Где пропал твой хвост, скажи,
Мы тебя жалеем,
Обижать не смеем.



Исходное положение: лежа на спине на полу, вытянутые ноги на мяче.

Выполнение: приподнять таз и удерживать его в соответствии со стихотворной фразой. При выполнении упражнения не отрывать лопатки от пола.

Терапевтический эффект: упражнение укрепляет мышцы спины, живота и брюшного пресса.



Секреты здоровья

«Носорог»

Очень страшен носорог
У него огромный рог.
Только он достойный,
Добрый и спокойный.

Исходное положение: сед, руки на мяче.

Выполнение: на первые на две строчки прокатить мяч вперед, «шагая» руками по полу, на третью и четвертую строчки – отжимания от пола, лежа на мяче.

Терапевтический эффект: упражнение укрепляет разгибатели спины и шейно-грудном отделе, тренирует мышцы плечевого пояса.



ЗАНИМАЙТЕСЬ С УДОВОЛЬСТВИЕМ !

Играем вместе с детьми.



Детский кроссворд



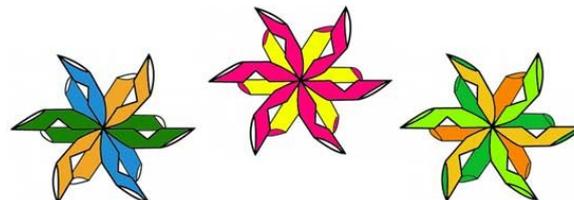
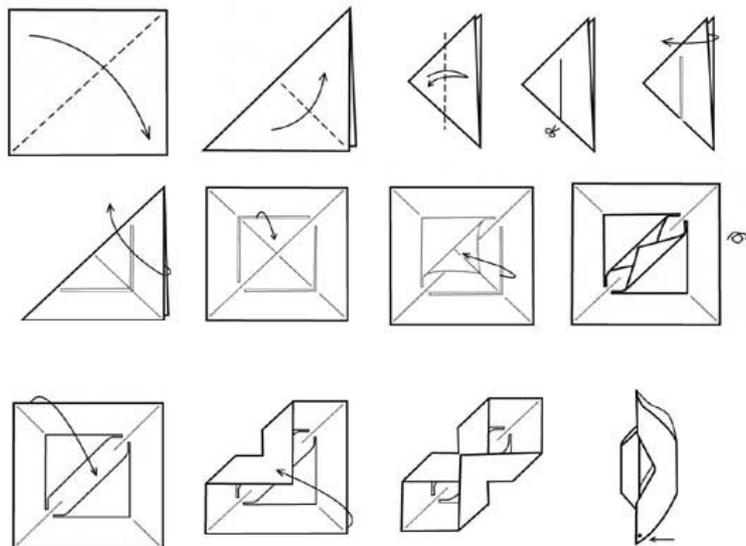
По вертикали:

- Слово белой краской
Он крыши побелил,
В беленькие фартучки
Дерева нарядил.
- Коньки надену,
Отправлюсь в «полет» -
Резать лезвием
Синий....
- Весело, тепло отныне -
Пламя яркое в...

По горизонтали:

- Город вихрю снега рад,
Дарит радость ...
- Как на тоненький ...
Выпал беленький снежок.

Оригами снежинка



Анонс



Тема следующего номера: **Весна пришла.**

Уважаемые коллеги и родители! Присылайте пожалуйста свои материалы и новые идеи по данной тематике, предлагайте интересные темы для обсуждения в нашем журнале. **Редакционная коллегия журнала приглашает Вас принять активное участие в творческом конкурсе:**

Весенние истории

Номинации:

1. «Весенние пейзажи» (фото)
2. «Весенние хлопоты»

Наш любимый информационно - практический
детский сад 2013/№1 журнал для
родителей д/с № 179

ВЫХОДИТ 4 РАЗА В ГОД
-УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ
МДОУ д/с № 179,заведующая Клочкова Л.В.
-Главный редактор: Бородина Н.А.
-Дизайн, верстка и
компьютерное обеспечение: Воробьева И.М.
-Фотоматериалы: Мурашова Е.И.

Номер подписан в печать ноябрь 2012г.
Материалы публикуются в авторской редакции
-тираж: 35 экземпляров.
-адрес редакции: 150046, г.Ярославль,ул.Титова,д.14, к. 4
-тел./факс: (4852) 31-11-25
- E-mail: yardou179@yandex.ru