

The page is framed by a decorative border of white daisies with yellow centers and green leaves. Several colorful butterflies are scattered throughout the border, including orange and black ones, a blue one, and a yellow one.

Журнал для детей и родителей

Детский сад № 179

№ 2 май 2012

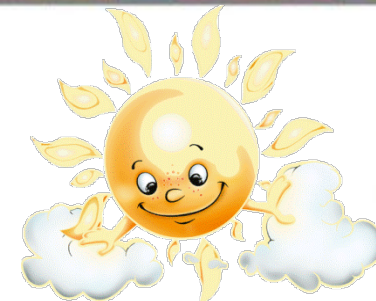
Наш любимый детский сад

Тема выпуска:

«Весна-красна»

Вот как интересно мы живем !

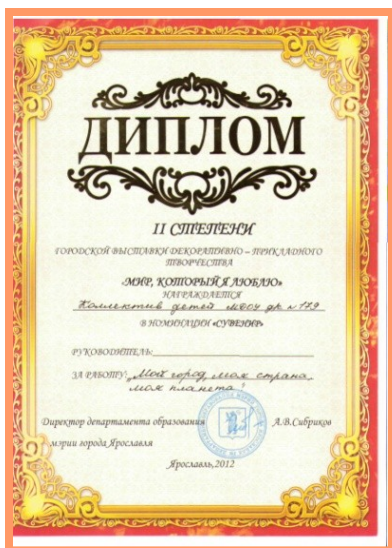
Наш любимый



детский сад



Районный конкурс «Береги себя для жизни»
За пропаганду здорового образа жизни
Май 2012

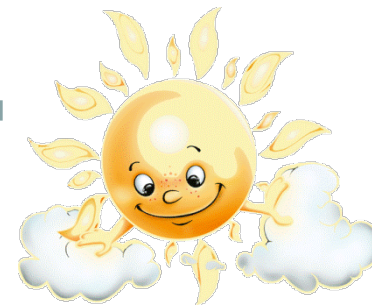


Городская выставка декоративно-прикладного
творчества «Мир, который я люблю»
Апрель 2012

От редакции

Наш любимый

детский сад



Дорогие коллеги и друзья!



Мы рады очередной встрече с вами и хотим поздравить вас с наступлением весны. Надеемся, что номер, который вы держите в руках, будет для вас интересным. Творческий коллектив редакции старался сделать так, чтобы каждая страница несла полезную информацию, содержала самый разнообразный практический материал.

Примите наши искренние поздравления с окончанием учебного года! За этот учебный год вы набрались опыта, дополнили свой теоретический и методический багаж, сделали интересные практические наработки. Пора отправляться в путешествия, или по крайней мере на дачу. Желаем хорошо отдохнуть, набраться сил и здоровья, провести отпуск интересно. Пусть материалы летнего номера журнала "Наш любимый детский сад" пополнят ваш педагогический багаж и станут поводом к размышлению о работе в предстоящем учебном году.

С пожеланиями здоровья, счастья и весеннего

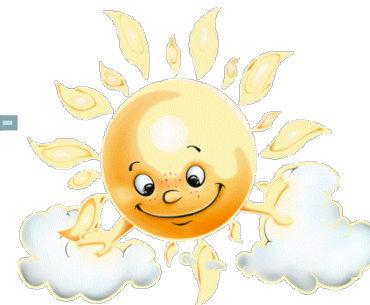
настроения

редакционная коллегия, редактор Бородина Н.А..

Содержание

Наш любимый

детский сад



Наши поздравления

- * Портрет в особой рамке.....стр.3
- * Поздравляем с днем рождения.....стр.5

Педагогическое ассорти

- * Советы психолога родителям будущих первоклас.....стр.10
- * Готовим руку к письму.....стр.12

Наше счастливое детство

- * Занимательные фотонОВОСТИ.....стр.14

Секреты уютного дома

- * Жюльен. Из французской кухни в русскую.....стр.16

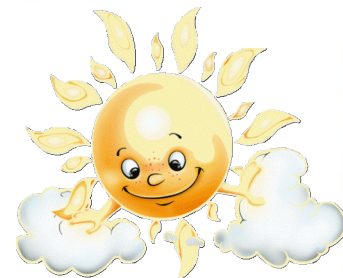
Секреты здоровья

- * Ребенок начал заикаться.....стр.18
- * Песочные замки. Играем вместе с детьми.....стр.20

Детская страничка

- * Наши выпускники – наша гордость.....стр.22

Портрет в особой рамке



Разговор по душам

Козлова Ирина Александровна:
**«Пусть будет настроение прекрасным,
желанья пусть сбываются всегда...»**

- Ирина Александровна, в настоящий момент, что Вас может по настоящему радовать?

-Ощущение радости жизни. Мне важно знать, что у близких все хорошо. А еще очень важно с кем ты идешь по жизни. Рядом любимые и близкие люди, есть работа, которая доставляет мне удовольствие и верные друзья, которые меня любят и в меня верят.

-Ирина Александровна, какие качества помогают Вам идти по жизни?

-Врожденный оптимизм и чувство юмора.

-И.А. поделитесь любимым анекдотом.

-У меня в запасе всегда много веселых историй. Например:

«Командовать в доме должен кто-то одна...»,

«Ремонт квартиры в стиле «хай-тек» плавно перешел в «хай так» и закончился стилем «хай с ним»»

Сегодня в гостях у нашего журнала одна из самых ярких и оптимистичных женщин нашего коллектива – Козлова Ирина Александровна. Энергичная, легкая на подъем, всегда полна свежих идей, решения принимает быстро, за любое дело берется с энтузиазмом, непосредственна и жизнерадостна.

Досье

Родилась:

15.04.1972 в г. Ярославле, училась в школе № 16, окончила торговое училище № 36 по специальности «контролер-кассир непродовольственных товаров»

Карьера:

19 лет работает в детском саду № 179, завхоз.

Жизненное кредо: чтобы всегда и везде все было хорошо.

Предпочтения:

книга: люблю читать детективы и фантастику. Очень нравится Д.Карнеги.

отдых: встречи с друзьями

хобби: кулинария, рукоделие.

Спорим, вы не знали, что....

Наша Ирина Александровна с удовольствием пишет стихи, особенно юбилейные поздравительные эпиграммы...

Жизнь в картинках

- Какой самый ценный совет Вы получили в жизни?

- Делай и поступай так, как хотелось бы, чтоб поступали с тобой.

- И.А., как вы улучшаете настроение, испорченное в результате каких-то повседневных проблем?

- Вкусный ужин, бокал вина и спать. Утром проблемы кажутся уже не такими серьезными и неразрешимыми. Иногда могу с подружками поговорить, поделиться переживаниями, выговориться.

- И.А. Вы можете назвать самый счастливый день в своей жизни?

- Рождение ребенка доченьки Насти.

- И.А. Как любите проводить свободное время?

- С друзьями, люблю гостей, хлебосольное застолье, выезды на природу.

Пожелание нашим читателям:

Пусть не ссорятся разум и сердце,
Пусть всегда они рядом идут!

Дорогая Ирина Александровна, коллектив детского сада сердечно поздравляет Вас с юбилеем!!!

Пусть каждый день хорошим будет,
Всегда сбываются мечты
И близкие, родные люди
Побольше дарят теплоты!

Беседу подготовили и провела Бородина Н.А. Майорова О.А.



Ярославна



Очарование

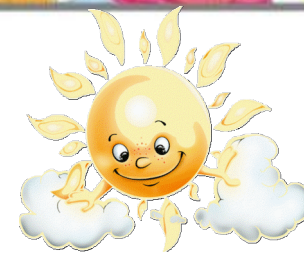


Яблоня в цвету



Благодарность и уважение

Наши поздравления



**Поздравляем наших сотрудников
с днем рождения!
(март, апрель, май)**



**Ирина Александровна
Козлова
15 апреля**



**Людмила Викторовна
Клочкова
9 апреля**



**Ирина Владимировна
Чирьева
10 мая**



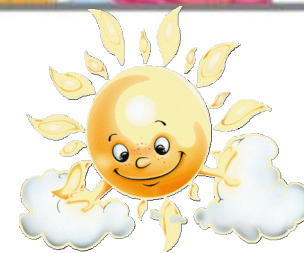
**Татьяна Викторовна
Александрова
6 мая**

**Желаем счастья и везенья,
Улыбок, солнца и добра!
Источник радостных мгновений
Пусть не иссякнет никогда!**



**Галина Алексеевна
Голованова
14 марта**

Наши поздравления



Поздравляем наших сотрудников с днем рождения! (март, апрель, май)



**Наталья Васильевна
Петрова
10 мая**



**Татьяна Леонидовна
Долматова
29 мая**



**Мария Николаевна
Серова
22 мая**



**Наталья Александровна
Бородина
28 апреля**



**Надежда Александровна
Косенкова
31 мая**



**Марина Владимировна
Саввина
26 мая**

Поздравляем с днем рождения наших воспитанников!



Рыбы
19.02-20.03

*Рыбам нравится вода,
Уплывут в воде всегда
От любых препятствий.
Милая, родная РЫБКА,
Радуй нас всегда улыбкой!
Будь счастливой и умелой
И плыви по жизни смело!*



ДИЗАЙН И ГРАФИКА
WWW.CLICK.RU



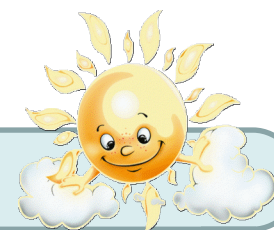
Мамедов
Ярослав
19.02.09.
Саяпина Лера
19.02.08.
Сергеев Дима
14.03. 08.
Дроздов Вадим
27.02.07.
Разин Степа
18.03. 06
Лукичева Маша
15.03.06.
Петровы Вика и
Настя
04.03.05.



Овен
21.03-20.04

*У тебя, малютка ОВЕН,
Не всегда характер ровен -
Ты бываешь озорным,
Чуть упрямым и смешным.
Нас, Овечка, не бодай,
Умной, доброй вырастай!*

*Овна видно за версту,
Овен любит красоту.
Не обидит кошку,
Не подставит никогда
Малышу подножку.*



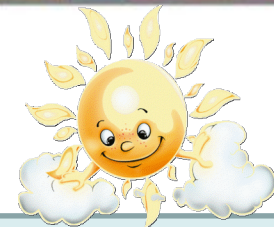
**Животовская
Вероника
13.04.07.
Медведев Никита
14.04.06.
Бурдастова
Маша
13.04.05.
Королев Максим
04.04.05.**



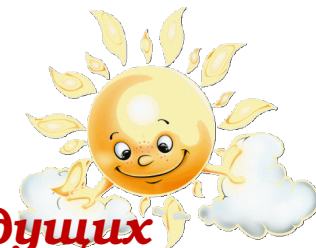
Телец **21.04-20.05**

*Как приятно у ТЕЛЬЦА
Выражение лица,
Ласковый и добрый взгляд,
Как у маленьких телят!
Наш теленочек красивый,
Вырастай и будь счастливым!*

*В дружбе нет Тельцам цены,
Эгоизма лишены,
Ненавидят спешку
И в "упряжке" до конца
Повезут тележку.*



**Дрягин
Станислав
19.05.09.
Нагибина Мария
06.05.09.
Абрамян Арина
24.04.07.
Постникова Агата
08.05.07.**



Скоро в школу! Советы психолога родителям будущих первоклассников.

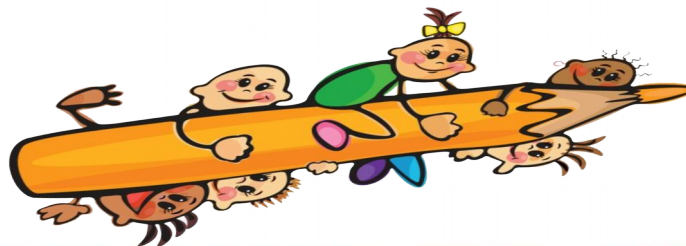


Маркова С.П.
Педагог-психолог

Если ребенок хочет читать и считать – пусть читает и считает. Главное, следите, чтобы он это делал правильно. Читал, например, по звукам, а не по буквам. И еще важнее, чтобы он не столько умел, сколько любил читать. А вот письменно писать учить писать не следует (только печатными буквами). Правила написания букв, соединения достаточно сложные, и переучивать неправильно пишущего ребенка потом очень трудно.

Психологи единодушно считают, что намного важнее, чтобы ребенок был общительным, любопытным, не боялся высказывать свое мнение, отвечать на вопросы учителя, логически мыслить, хорошо пересказывал, фантазировал и «воображал». Чтобы был достаточно самостоятельным: мог обслужить себя в быту (аккуратно одеться- раздеться, беречь и содержать в порядке свои вещи), без помощи взрослых выполнять простейшие задания. Бросьте все силы на пополнение словарного запаса (беда нашего времени), обеспечив ребенка не только детским (в саду), но и взрослым уровнем общения.

Также в начальной школе потребуется развитая рука (для письма): подарите ребенку конструктор и раскраску, пусть он рвет, стрижет, лепит из пластилина. Научите правильно держать ручку.



Педагогическое ассорти



Предварительные собеседования

Их проводят психологи детских садов, школ, учителя. Главная цель таких собеседований - выявить «пробелы» вашего ребенка, над которыми надо поработать до 1 сентября. А потом психолог посоветует, в какой класс лучше направить малыша. Окончательное слово в этом вопросе остается за родителями, но к советам лучше прислушаться. Ведь вы не хотите, чтобы ребенок унижался и мучился, ощущая себя в сильном классе белой вороной?

Логопедический ребенок

Желательно, чтобы все звуки к 1 классу были поставлены. У таких детей слабое место – рука. Также они часто при письме пропускают гласные звуки. Забудьте про классы с ранним изучением иностранного языка.



Английский язык

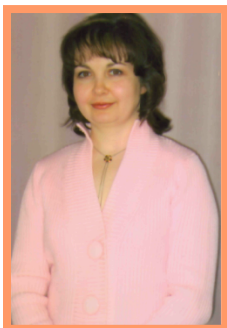
Ранний дошкольный иностранный почти всегда приводит к путанице в правописании: буква русская, буква английская. В начальной школе есть классы с изучением иностранного языка. Учиться в них сложно, идти туда нужно сильным детям. Если ребенок болезненный, логопедический, изучение иностранного языка лучше отложить. И потом, его всегда можно «нагнать».

Элитная или простая школа?

В элитных школах требования выше, выше и степень материального участия родителей в проблемах школы. Если в дошкольном возрасте никаких сверхспособностей и талантов ваш малыш не обнаружил (или вы не заметили), и тем более вы сомневаетесь в посильности элитных школы и класса, отдавайте ребенка в обычную начальную школу. Если там он проявит недюжинные математические способности или склонность к языкам, потом переведете его в спецкласс, куда действительно способного ребенка всегда возьмут.



Готовим руку к школе



Зюзина Л.Б.
Воспитатель

Одной из самых важных предпосылок успешного обучения – достаточно высокий уровень развития мелких движений руки. Умение производить точные движения кистью и пальцами руки имеет большое значение для овладения письмом. Если ребенок держит карандаш в левой руке, это надо учесть в процессе обучения, однако сама по себе леворукость не является показателем низкого уровня развития движений.

Уровень развития мелкой моторики руки дошкольника, зависит от того, как часто ему приходится «тренировать» свои пальчики в следующих видах деятельности: пальчиковая гимнастика, игры с крупой, бусинками, занятия с пластилином, конструктором, мозаикой, вырезывание ножницами, графические упражнения (штриховка, обводка), раскрашивание картинок.

Упражнения, облегчающие обучение письму:

1. Ладони лежат на столе. Ребенок поднимает пальцы по одному **сначала на одной руке, затем на другой**. Повторяют это упражнение в обратном порядке.
2. Ладони лежат на столе. Ребенок поочередно поднимает пальцы по одному **одновременно на обеих руках**. Повторяют это упражнение в обратном порядке.
3. Ребенок зажимает ручку или карандаш средним и указательным пальцами. Сгибать и разгибать эти пальцы, следя, чтобы карандаш не опускался ниже большого пальца.
4. На столе лежат 10-15 карандашей или счетных палочек. Одной рукой надо собрать их в кулак, беря по одной штуке. Затем так же выложить их на стол (выполнять не помогая второй рукой).
5. Дети зажимают ручку вторыми фалангами указательного и среднего пальцев и делают «шаги» этими пальцами по столу, стараясь не уронить ручку.

Во время занятий письмом у ребенка может появиться **писчий спазм**.

Это проявляется в том, что пальчики немеют, начинают побаливать, подрагивать. Если вовремя не обратить на это внимание и не принять необходимые меры, дрожь в пальцах может стать постоянной или резкая боль сведет пальцы, как только ребенок возьмет ручку или карандаш.

Для предупреждения и снятия писчего спазма можно использовать упражнение «НЕ дрожать!».

Выполнять его следует внимательно, при этом следить за дыханием.

-Ребенок садится, поджав под себя ноги, делает вдох через нос и складывает ладони вместе на уровне глаз, выдох.

- Затем, вдыхая через рот, чуть смещает правую ладонь вниз, одновременно сгибает пальцы левой руки, охватывая ими пальчики правой руки, выдох.

- Делая вдох через нос, разгибает пальцы левой руки, одновременно смещая чуть вверх правую ладонь, сгибает пальцы, охватывая ими кончики пальцев левой руки, выдох.

Упражнение следует повторять 10-15 раз.

Таким образом, выполняя эти рекомендации ребенок к моменту поступления в школу:

- Знает и соблюдает гигиенические правила письма (посадка, положение рук при письме, положение ручки, тетради)
- умеет ориентироваться в тетради, на строке, странице, выполнять штриховку, соблюдая правила.



Наше счастливое детство

Занимательные фотонОВОСТИ

Вот они какие, наши
малыши!



Спортивный праздник «Космическое путешествие»





**Фестиваль творчества
«Мой любимый детский сад»**

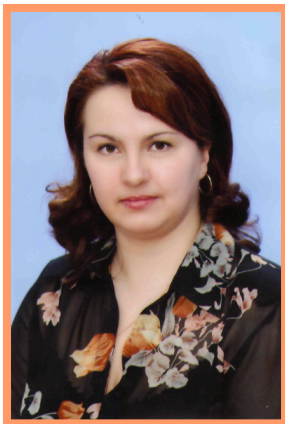


«Дни открытых дверей»



**Районный конкурс
«Береги себя для жизни»**





Егорова А.А.
Учитель-логопед

Жюльен. Из французской кухни в русскую...

Название жюльен (жульен) пошло от французского *julienne*, что значит "июльский". Во французской кулинарии в летний сезон было принято готовить супы, для которых молодые овощи нарезали особым способом - очень тонко, тонкой соломкой. С тех пор, такой способ нарезки так и называют - нарезка жюльен. Также называют салаты и супы, приготовленные из тонко нарезанных овощей. Однако в русской кухне жюльенами принято называть особую группу вторых блюд или закусок, которые чаще готовят с грибами, овощами, рыбой, морепродуктами или мясом.

Мы предлагаем Вам рецепт очень простого и совсем недорогого жюльена, который понравится и детям и взрослым. Заранее оговорюсь, в рецепте предлагается жюльен с грибами, но если кто-то из гостей или членов семьи не любит грибы, то их можно исключить из рецепта, заменив обжаренным мясом, курицей, ветчиной или морепродуктами, а можно соединить предложенные продукты и грибы вместе. Получается одинаково вкусно!

Традиционно жюльены подаются в специальных маленьких сковородках-кокотницах, но, как правило, их либо нет в хозяйстве, либо не хватает на всех гостей и это часто удерживает хозяйку от приготовления этой вкусной закуски.

Мы предлагаем Вам приготовить жюльен в глубоких тарталетках (их можно совсем недорого купить в магазинах), либо в круглых булочках для гамбургеров, вынув серединку. Получается очень сытная закуска, которая великолепно смотрится на столе и которую очень удобно есть.



Секреты уютного дома



На 12 крупных тарталеток Вам понадобится:

- 500-600 гр. свежих или замороженных грибов;
- Лук (количество берется на усмотрение хозяйки);
- 2 ст.ложки сливочного масла;
- 1 стакан молока;
- 4 столовые ложки сметаны.

Грибы прожарить на сковороде, чтобы выпарить всю воду. Покрошить лук, добавить к грибам, посолить, жарить до прозрачности лука. Оставить все остывать.

Соус:

Сливочное масло растопить на сковороде, добавить муку и активно размешивать, пока масса не станет однородной, нежно-желтого цвета. Влить, постоянно помешивая молоко. Следите, чтобы не образовались комочки. Добавьте в месь сметану и варите 5 минут, постоянно помешивая.

Смешайте соус с грибами, разложите в тарталетки. Можно сверху положить кусочек помидора. Не жалея, посыпаем все сыром и выдерживаем в духовке до образования румяной корочки.

Приятного аппетита!



Куваева Т.А.
Учитель-логопед

Ребенок начал заикаться... (советы для родителей)

Заикание – одно из распространённых нарушений речи среди детей дошкольного возраста. Оно трудно устранимо, травмирует психику ребёнка, тормозит его нормальное воспитание и развитие, затрудняет общение с окружающими.

Чаще всего заикание диагностируется в возрасте от двух до пяти лет. Это период активного формирования фразовой речи, мышления и координации речевых движений. Речь в этом возрасте является наиболее уязвимой областью высшей нервной деятельности. Примечателен тот факт, что у мальчиков заикание отмечается в 3-4 раза чаще, чем у девочек.

Вероятность возникновения заикания увеличивается:

- если заикается кто-то из родственников;
- при частых респираторных заболеваниях;
- при нарушениях внимания;
- вследствие психической травмы;
- у аллергиков.

На начальной стадии (до двух месяцев) заикание может протекать незаметно и сопровождаться лёгкими запинками. Такое заикание считается **инициальным** (начальным), если больше – **закрепившимся**.



Советы родителям:

- Вводим режим ограничения речевого общения. Посещение дошкольного учреждения, массовых мероприятий – ПРОТИВОВОКАЗАНО!
- Консультация психоневролога.
- Приготовьте травяной настой: листья мяты, зверобоя, пустырника, шалфея, валерианы пропустите через мясорубку и залейте кипятком. Это успокоительное, общеукрепляющее средство.
- Полезны ванны с морской солью перед сном.
- Исключите компьютерные игры, просмотр телевизионных передач.
- Организуйте дневной сон. Ваш ребёнок может провести послеобеденное время, слушая знакомую пластинку, рисуя, играя в настольные игры, конструктор.
- Полезно научить заикающегося ребёнка читать по слогам. Овладение техникой чтения.
- По слогам нормализует ритм устной речи.
- Можно перевести ребёнка на шёпотную речь.
- Говорите медленно, короткими предложениями без лишней эмоциональности. Употребляйте простые слова.

Этот щадящий режим рекомендуется соблюдать 10 -12 дней. После этого необходимо комплексная медико-психолого-педагогическая терапия.

С уважением относитесь к ребёнку, внимательно слушайте его, не перебивайте. Не стесняйтесь выражать свою любовь. Чаще улыбайтесь, хвалите ребёнка.

Вот несколько способов высказать одобрение:

- Молодец!
- Правильно!
- У тебя это хорошо получилось!
- Ты сегодня хорошо потрудился!
- Прекрасно!
- Я знала, что ты справишься!
- Неплохо!
- Отлично!
- Ты быстро научился!



Помните: речевое нарушение легче предупредить в начальной стадии, чем исправить сформировавшиеся навыки!



Пугачева В.С.
воспитатель

Песочные замки

(Играем вместе с детьми)

Как провести летний семейный отдых так, чтобы заряда бодрости и здоровья хватило на целый год? Песок – один из наиболее важных атрибутов летних игр. Играть можно на пляже, в песочнице или сделать импровизированную песочницу дома на большом подносе. Давайте поиграем вместе!

«Прятки»

Ребенок отходит от песочницы на десять шагов. Взрослый закапывает поглубже в песок мяч, и произносит: «Раз, два три четыре , пять, мячик будем мы искать.» ребенок ищет мячик, раскапывая песок.

«Ежики»

Игра тренирует мелкую моторику ребенка и развивает воображение. Вырежьте из картона шаблон ежа без иголок. Если хотите, чтобы малыш играл самостоятельно и подольше, сделайте ему шаблоны всех членов семьи ежа.

Ход игры: на влажный песок кладется шаблон ежа, а ребенок пальчиками дорисовывает ему иголки.

«Карта с секретами»

Вам понадобится: набор миниатюрных игрушек, карта-схема с условными изображениями дорог, домов, деревьев. Перед началом игры рассмотрите вместе с ребенком карту и постройте по ней песочный город. Затем попросите малыша отвернуться и спрячьте секретки в различных местах города, отмечая на карте эти места. Ребенок , ориентируясь по карте должен найти этот «секретик». Игру можно усложнить. Малыш сам прячет «секретки» сам отмечает эти места на карте, а поискать придется родителям!



«Попади мячом»

Игра развивает глазомер, ловкость, меткость. Вам потребуется теннисный мячик. Если такого у Вас нет, то его может заменить любой другой мячик соответствующего размера. В песке можно сделать прекрасные мишени, в которые мячик можно катить или бросать. В песке можно сделать неглубокую канавку (горизонтальную или с наклоном). Катайте по ней мячик по очереди, отмечая камушками окончание его пути. Можно устроить соревнования!

Лето предоставляет нам поистине неисчерпаемые возможности для творчества! Порисуем?

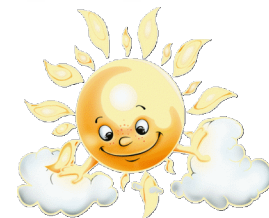
«Чудо-рисунок»

Вам предстоит сделать аппликацию мамы, папы, необычного животного, сказочного города из разных цветов и трав. Вместе с малышом на прогулке соберите разнообразные цветы, травы и семена. Возьмите большой лист ватмана и начинайте творить!

«Рисуем ножками»

Приготовьте тазики с красками, чистой водой и ненужные обои. Расстелите листы обоев параллельно друг другу и предложите ребенку порисовать без кисточки, используя только свои ножки и ладошки. Радости не будет границ!





Наши выпускники – наша гордость!
Выпуск 2011 – 2012 учебного года.

Дорогие выпускники!

Коллектив детского сада № 179 от всей души
поздравляет Вас с окончанием детского сада.

*«До свиданья!» - говорит вам детский сад,
Будет помнить он девчонок и ребят...
Ну, а Вы такие взрослые теперь!
И для вас уже открыта в школу дверь!*

Педагоги
подготовительной группы:

Учитель – логопед:

Трушина

Наталья Игоревна,

Головяшкина

Елена Владимировна;

Воспитатели:

Саввина

Марина Владимировна,

Рудь

Юлия Александровна;

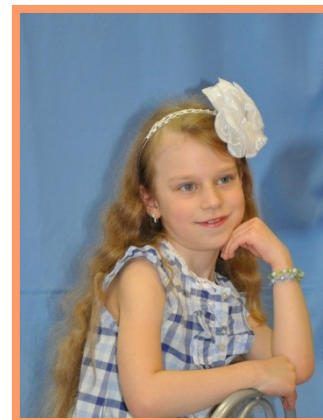
Помощник воспитателя:

Красавцева

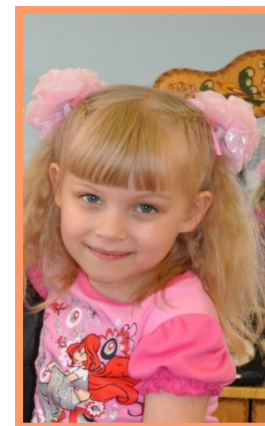
Светлана Анатольевна.



Петровы
Вика и Настя



Смирнова Аня

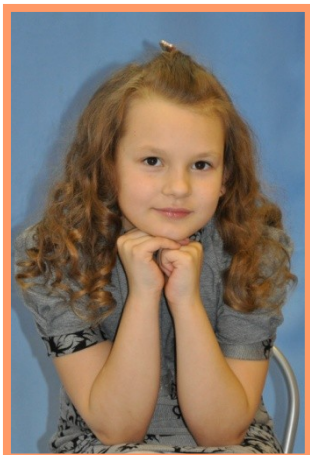
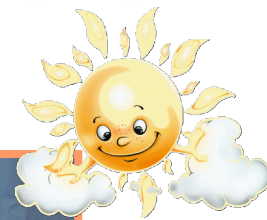


Бобкова Юлия



Гусянцев Егор





Бедик Настя



Картавенко Слава



Пургина Маша



Королев Максим



Пургина Маша



Гаджиев Расул



Антонюк Наташа

Анонс



Тема следующего номера: **Лето, лето... Ты какого цвета?**

Уважаемые коллеги и родители! Присылайте пожалуйста свои материалы и новые идеи по данной тематике, предлагайте интересные темы для обсуждения в нашем журнале.

Редакционная коллегия журнала приглашает Вас принять активное участие в творческом конкурсе:

Наше лето

Номинации:

- 1. «Лето на память»**
- 2. «Летние открытия»**

Наш любимый информационно - практический
детский сад 2012/№ 2 журнал для
родителей д/с № 179

ВЫХОДИТ 4 РАЗА В ГОД
-УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ
МДОУ д/с № 179,заведующая КлочковаЛ.В.
-Главный редактор: Бородина Н.А.
-Ответственный редактор: Майорова О.А.
-Дизайн, верстка и
компьютерное обеспечение: Егорова А.А.
- Фотоматериалы: Мурашова Е.И.

Номер подписан в печать май 2012г.
Материалы публикуются в авторской редакции
-тираж: 35 экземпляров.
-адрес редакции: 150046, г.Ярославль,ул.Титова,д.14, к. 4
-тел./факс: (4852) 31-11-25
- E-mail: yardou179@yandex.ru