



Журнал для детей и родителей

Детский сад № 179

№ 1 февраль 2012

Наш любимый детский сад

Тема выпуска:

«Зимушка - Зима»

Конкурс «Новогодний сувенир»

Наш любимый

детский сад



Семья Животовских



Семья Сокоушиных



Семья Петровых



Семья Ржевских



Семья Гладких



Семья Чумаковых



Семья Филипповых



Семья Королевых

детский сад



Дорогие коллеги, друзья!

Вот и состоялась наша новая встреча. Прошел календарный год, за время которого подавляющее большинство педагогов детского сада опубликовались на страницах нашего журнала, считаем это хорошим знаком. Рады, что мы заслужили доверие столь многочисленной и деятельной аудитории.

Наши родители и сотрудники детского сада на страницах журнала «Наш любимый детский сад» успешно демонстрируют образец эффективной профессиональной деятельности и видят перспективы ее совершенствования.

Наш журнал, во-первых, стабильный островок профессионально-важной и полезной информации, а, во вторых, - надежный компас, который показывает возможные точки роста.

Ваше внимание, уважаемые читатели, побуждает редакционную коллегию и впредь находить новые оригинальные материалы, методического и практико-ориентированного характера.

Календарная зима была богата различными событиями, именно о них Вы и узнаете на страницах этого журнала. Мы приглашаем в число авторов тех, кто желает поделиться профессиональными находками в области воспитания и обучения дошкольников. Возможно именно Ваш материал поможет журналу стать более интересным и полезным.

С пожеланиями здоровья, счастья и весеннего настроения

редакционная коллегия, редактор Бородина

Содержание

Наш любимый

детский сад



Наши поздравления

- * Портрет в особой рамке.....стр.3
- * Поздравляем с днем рождения.....стр.5

Педагогическое ассорти

- * Скоро в школу! Что необходимо знать ребенку, поступающему в первый класс.....стр.8
- * Готовим руку к школе.....стр.10

Наше счастливое детство

- * Занимательные фотонОВОСТИ.....стр.12

Секреты уютного дома

- * Вот и пришел Валентинов день.....стр.14
- * Аппетитные бутерброды.....стр.15

Секреты здоровья

- * Забавы матушки Зимы.....стр.16

Детская страничка

- * Бусинка за бусинкой. Волшебные превращения.....стр.18

Портрет в особой рамке

Разговор по

Скотникова Зоя Анатольевна:
Душам

«С песней по жизни»...



Скотникова Зоя Анатольевна – яркий пример человека, обладающего многими талантами, помноженными на энергию, которой позавидовал бы изобретатель вечного двигателя. Ей всегда удается сохранить оптимистический взгляд на жизнь, который выражается в активной жизненной позиции. За хрупкой внешностью этой женщины просматривается особая твердость характера, она всегда знает что нужно от жизни и не сомневается в правильности своего выбора.

- Зоя Анатольевна, поделитесь с нашими читателями, как Вам удастся сочетать прекрасные профессиональные способности с естественным дружелюбием в общении.

- Для меня важно, чтобы дело которым я занимаюсь, мне нравилось. В своей жизни я не стремлюсь на «олимп», не жажду наград, но считаю - владеть профессией в совершенстве необходимо. Я знаю, что наш детский сад один из лучших и поэтому сама работа - отличная школа. А работая в женском коллективе я стараюсь не выносить свои эмоции на суд окружающих. Творческие личности умеют, так же, внимательно слушать и тонко чувствовать настроение окружающих.

Досье

Родилась:

30.06.1947г. в г. Ярославле, закончила школу № 49, Ростовское музыкально-педагогическое училище (хоровое, дирижерское отделение)

Карьера:

45 лет работает музыкальным руководителем.
4 года возглавляла метод. объединение музыкальных работников Кировского района.
25 лет работает в детском саду № 179.

Педагогическое кредо: Помогай всегда и не вреди никогда. Творить всегда душой, как можно лучше.

Предпочтения:

книга: стихи Есенина, поэмы Некрасова, иронические детективы Д. Донцовой.

отдых: просмотр интеллектуальных передач.

хобби: путешествие, активный отдых на природе.

Спорим, вы не знали, что....

Занималась в секции волейбола, часто участвовала в лыжных соревнованиях.

Жизнь в пятидесятках



- Традиционный вопрос: - как Вы проводите свободное время?

- Люблю ходить в театр, слушать органную музыку и ездить по городам с экскурсиями.

- З.А. поделитесь секретом женского обаяния.

- Презентуя себя этому миру, главное не забыть о самой важной «детали» вашей красоты: улыбке. Как сказал один мудрец: «Улыбка передает вселенной поцелуй твоей души.» Улыбка есть одна из главных секретов успеха и в общении с противоположным полом, коллегами, и с родителями.

- Что, в настоящий момент, Вас может по-настоящему радовать?

- Любовь и уважение своих детей, жизнь в гармонии со своим внутренним миром, утром – хотеть идти на работу, а вечером – домой, любить себя и своих близких.

Пожелание нашим читателям:

Радуйтесь жизни...

Смейтесь от счастья,

Улыбок не прячьте...

Назло всем несчастьям..

Живите, любите безумно и страстно...

Грустить не спешите,

Ведь жизнь так прекрасна!

Счастья и благополучия Вам и вашим близким!



Студенческие годы



С внучкой Машей и овчаркой Джеком



Женственность



Профессионализм



Мудрость

Наши поздравления



**Поздравляем наших сотрудников
С днем рождения!
(декабрь, январь, февраль)**



**Ирина Алексеевна
Мильто
17 января**



**Лариса Борисовна
Зюзина
1 декабря**



**Светлана Александровна
Кошелева
30 декабря**



**Людмила Ивановна
Крапивина
6 декабря**

**Только счастья, здоровья,
Удачи во всем!
Чтоб всегда был уютным
И теплым Ваш дом!**



**Тамара Михайловна
Каширина
1 января**

Поздравляем с днем рождения наших воспитанников!



**Козерог
22.12.-19.01**

*Неисправимый реалист, вся жизнь – сплошной порядок,
По полочкам все планы, и выполнять их надо.
Трудолюбив и всеми уважаем,
И в жизни выбиться – проблем не составляет.
Чтоб чувствовать себя на месте, надо брать барьеры,
Ведь Козерог стоит лицом к карьере.
Он обещаний лживых не дает,
Но если обещал, то верь, не подведет.*



**Гладких Юля
30.12.08.**

**Гусянцева Оля
03.01.09.**

**Князев Матвей
06.01.09.**

**Чумакова Настя
01.01.08.**

**Заголовец Данил
04.01.08.**

**Табунов Саша
09.01.07.**

**Белов Егор
04.01.07.**

**Самсонова Таня
07.01.06**



20.01.-18.02.

*День за днем — течет вода,
Мы за ней — туда-сюда...
А куда вода течет,
Нас туда же и влечет!
Нынче здесь, а завтра там,
По хрустальным, по волнам...
Впереди — водоворот,
Поворот — наоборот!
Воздух, небо и вода
Нас пленили навсегда!*



**Зорин Алеша
10.02.09.
Мамедов
Ярослав
19.02.09.
Саяпина Лера
19.02.08
Корытова Алина
19.02.08.**

Педагогическое ассорти



- *Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.*
- *Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).*
- *Домашних животных и их детенышей.*
- *Диких животных наших лесов, обитателей жарких стран, Севера, их повадки, названия детенышей.*
- *Транспорт наземный, водный, воздушный.*
- *Различать следующие понятия: одежда – обувь - головные уборы, зимующие – перелетные птицы, овощи – фрукты – ягоды.*
- *Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.*
- *Знать великих русских писателей: А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, С.А. Есенина, Ф.И. Тютчева, и др. и некоторые их произведения для детей.*
- *Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал).*
- *Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая - левая сторона, верх - низ)*
- *Уметь полностью и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить рассказ по картинке.*
- *Запомнить и назвать 6 – 10 предметов, картинок, слов.*
- *Различать гласные и согласные звуки, правильно произносить все звуки родного языка*
- *Разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков.*
- *Определять количество гласных звуков в словах типа: «мак», «дом», «суп», «дубы», «сани», «зубы», «осы».*





Зюзина Л.Б.
Воспитатель

Готовим руку к школе

Одной из наибольших проблем при обучении первоклассников является неподготовленность руки к письму.

Основными причинами являются две:

- Недостаточное развитие мелких мышц пишущей руки и нервной регуляции мелкой моторики (физиологическая неготовность к обучению письму);
- Несформированность навыка выполнения графических движений (психологическая неготовность к обучению письму).

Предлагаем Вам ряд тестов, которые помогут оценить уровень подготовленности руки Вашего ребенка к письму.

Тест 1

Для проведения теста необходимы листок бумаги и карандаш или ручка. Посадите ребенка за стол, положите перед ним листок бумаги и попросите расположить руки так, чтобы на листе свободно разместились обе ладони с разведенными пальцами. После этого обведите кисти рук ребенка карандашом. Ребенок убирает руки, а Вы просите его снова положить руки на бумагу, чтобы они совпали с контурами.

Задание: Сейчас мы с тобой поиграем. Я буду показывать тебе пальчики на твоей руке, а ты будешь поднимать только тот пальчик, который я покажу. Другие пальцы поднимать не надо! Убедившись, что ребенок правильно понял задание, начинайте. В случайном порядке указывайте ребенку палец, который он должен поднять, прикасаясь к нему карандашом: «Этот пальчик, теперь этот пальчик...» Начинать нужно с правой руки. Для того, чтобы исключить угадывание, указывать пальцы следует в такой последовательности: 5-1-2-4-4-3 (1-большой палец, 5-мизинец) Затем тест проводится на левой руке. Проба проводится дважды. **При выполнении движения «нужным» пальцем, могут появиться движения «ненужными» пальцами. Это происходит произвольно. Сопутствующие, «лишние» движения возникают в результате недостаточной дифференцированности движений.**

Обработка результатов теста 1:

-Подсчитывается среднее по двум пробам количество «ненужных» движений на каждой руке (количество «ненужных» движений делится на 2)

- Полученные по каждой руке результаты складывают.

Возрастные нормативы: 6 лет – 9, 7 лет – 6, 9 лет - 3

В целом, можно сказать, что чем младше ребенок, тем труднее ему выполнять действия, требующие координации и точности движений пальцев и кистей рук.

Тест 2

Ребенку предлагают нарисовать по образцу одним движением руки окружность диаметром 3-3,5 см. Если кисть развита слабо, ребенок склонен ее фиксировать на плоскости, поэтому не справляется с заданием: рисует вместо круга овал, либо окружность значительно меньшего размера, или рисует в несколько приемов, периодически передвигая руку. Показателем скованности, фиксированности кисти является преимущественное рисование ребенком очень маленьких предметов.

Тест 3

О развитии мелких движений пальцев можно судить, наблюдая за тем, как рисует или раскрашивает ребенок. Если он постоянно поворачивает лист, не может менять направление линии при помощи тонких движений пальцев кисти, значит, уровень развития мелкой моторики недостаточный – необходима соответствующая тренировка, иначе отставание в овладении графическим навыком письма в школе может быть значительным.

В следующем номере мы приведем примерный комплекс мер, способствующих развитию рук и ручной умелости.



Головашкина Е.В.
Учитель-логопед

Скоро в школу!

Что необходимо знать ребенку, поступающему в 1 класс!



Начало обучения в школе – новый этап в жизни вашего ребенка, требующий определенного уровня готовности к качественно - новому виду деятельности – учебному. Часто, под готовностью к обучению подразумевают только определенный уровень знаний, умений, навыков. Но понятие готовности к учению значительно шире и многообразнее.

Существует понятие «психологическая готовность к учебной деятельности». И прежде всего это сформированность желания учиться. Но существует огромная пропасть между «хочу в школу» и «надо учиться, работать». Без осознания этого «надо» ребенок не может успешно учиться, даже если перед школой он умеет хорошо читать, писать и считать.

Фундаментом успешной учебной деятельности являются хорошо развитые познавательные процессы: мышление, память, речь, восприятие, внимание, работоспособность.

Подготавливая ребенка к школе, необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию (делать выводы).

Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу:

- Свое имя, отчество и фамилию.
- Свой возраст (желательно дату рождения)
- Свой домашний адрес.
- Свой город, его главные достопримечательности.
- Страну, в которой живет.



Наше счастливое детство

Занимательные фотонОВОСТИ
«Вот как весело зимой!»

Конкурс зимних построек
«Снежная сказка»



Спортивный праздник «В гостях у Доктора Айболита»



**Отчетный концерт
«Ярмарка талантов»**





Педагогический марафон 2012



Экскурсия в библиотеку

«23 февраля»



«8 марта»



Секреты уютного дома



Вот и пришел Валентинов день...



Саввина М.В.
Воспитатель

День Святого Валентина - праздник влюбленных, отмечается в Европе с 13 века, в России с начала 1990г. Много легенд красивых и романтических об этом чудном, добром празднике. В этот день поздравляют всех, кого любят: мам, пап, друзей, любимых и дарят друг другу маленькие приятные сувенирчики. Незабываемым и веселым оказался этот праздник в подготовительной группе детского сада № 179. Дети с удовольствием участвовали в конкурсах, играх и с любовью мастерили «валентинки» для родителей.



Почтовый ящик
для «валентинок»



Работает мастерская
по изготовлению «валентинок»





Пешкова Л.Ю.
Шеф - повар

Аппетитные закуски: творожные колобки, баклажанный сюрприз.

Творожные колобки.

На 6 порций Вам потребуется:

- 1 огурец среднего размера (порезать кольцами)
- 2 вареные морковки (натереть на терке)
- 2 зубчика чеснока (измельчить)
- 1 пачка творога (размять и смешать с морковью и чесноком)

Формируем из творога шарики, укладываем их на кружки огурца и украшаем веточкой петрушки.



Баклажанный сюрприз.



На 6 порций Вам потребуется:

баклажан (порезать кольцами, обжарить с обеих сторон до золотистой корочки)

крупный помидор (порезать кольцами)

100гр. сыра порезать кусочками (по желанию – натереть на терке, бавить тертый чеснок, смешать с майонезом)

на листья салата выкладываем кольца помидора, затем обжаренный баклажан, а сверху укладываем кусочки сыра или, по желанию сыр с майонезом горочкой. Украшаем все веточками петрушки



Голованова Г.А.
Инструктор по
физкультуре

Забавы матушки Зимы.



Зимой подвижные игры на открытом воздухе доставляют детям огромную радость и приносят неоценимую пользу их здоровью. Разнообразные подвижные игры для детей - катание на санках, игры со снегом и др. - обогащают содержание прогулок и очень увлекают детей. Играя в подвижные игры, вы сможете увеличить продолжительность прогулки, что особенно важно при низких температурах в нашем суровом климате. Да и сами родители, играя с детьми, не заметят, как пролетело время и не успеют замерзнуть, поскольку им не придется стоять и наблюдать за играющим в снегу ребенком.

Снежиночки-пушиночки.



Играющие движутся гурьбой вокруг снеговика, поворачиваясь одновременно и вокруг себя. Через некоторое время направление движения меняется, хоровод кружится в другую сторону. Взрослый говорит: «Снежиночки-пушиночки устали на лету, кружиться перестали, присели отдохнуть». Играющие останавливаются, приседают. Отдохнув немного, возобновляют игру.



Снежинки и ветер.



Скажите детям, что в этой игре они будут снежинками. Дети собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу взрослого: «Ветер задул сильный, сильный. Разлетайтесь, снежинки!» — разбегаются в разных направлениях по площадке, расправляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. Взрослый говорит: «Ветер стих! Возвращайтесь, снежинки, в кружок!» Дети сбегаются в кружок и берутся за руки.

Зима пришла!

Дети разбегаются по площадке и прячутся, присаживаясь на корточки за снежными валами, горкой, снеговиком и т. п. Взрослый говорит: «Сегодня тепло, солнышко светит, идите гулять!» Дети выбегают из укрытий и разбегаются по площадке. На сигнал: «Зима пришла, холодно! Скорей домой!» — все бегут на свои места и снова прячутся.



Перетяжки.

Играющие образуют круг вокруг сугроба и крепко берутся за руки. Как только взрослый скажет: «Перетяжки начались!», все начинают тащить рядом стоящих в свою сторону, стараясь заставить их угодить в сугроб. Если кто-то падает в сугроб, игра приостанавливается, дети выравнивают круг. После небольшого перерыва игра продолжается.



Снегодром.

- Из свежего, только недавно выпавшего снега дети лепят Снеговика, Деда Мороза и Снегурочку. Они украшают их и водят около них веселые хороводы, кружатся по одному и парами, играют в «пузырь», «каравай», «ровным кругом» и другие игры.
- Взрослый организует конкурс на лучшую фигуру из снега (самолет, ракету, большой ледокол, птицу, цветок и т. п.). Предлагается также вылепить персонажи и сценки из сюжетов на темы знакомых детям сказок: «Снежная королева», «Репка», «Красная Шапочка» и т. п.

Ледяные кружева.

Взрослый заранее вместе с детьми готовит разноцветные льдинки - синие, красные, зеленые, желтые и др. Из них дети на утоптанном снегу выкладывают разноцветные мозаики, узоры. Потом они выясняют, у кого получился самый интересный и красивый рисунок.



Мильто И.А.
Воспитатель

Бусинка за бусинкой. Волшебные превращения.

Бисероплетение – не самое простое из детских занятий, зато очень увлекательное и полезное для развития воображения и мелкой моторики ребенка. Чем же бисероплетение так занимательно и с каких лет можно обучать ребенка этому ремеслу? Работая с бусинками, дошкольники непроизвольно их считают, добавляют или убавляют ряды, знакомятся с разными геометрическими формами.

Бисероплетение прекрасно развивает мелкую моторику, координацию рук. Дошкольники осваивают технику плоского параллельного плетения на проволоке и далее уже используют ее с вариациями. Они создают своими руками не только отдельные фигурки, но и составляют композиции.

Например, перед тем, как сплести фигурку рыбы, ребята рассматривают рисунки, фотографии различных рыбок, обращают внимание на их разнообразие. У детей развивается самостоятельность, возникает желание фантазировать.

Бисероплетение – искусство со стажем, и ему все возрасты покорны: малыши увлеченно нанизывают бусы, тинейджеры плетут «фенечки» и браслеты, мамы с удовольствием носят изящные бисерные кольца и серьги, подчеркивающие индивидуальность каждой рукодельницы.

Нанизывание бусин.

О пользе этого увлекательного процесса и говорить не приходится. Ведь подобные занятия развивают мелкую моторику, координацию движений, гибкость пальцев, что напрямую связано с речевым и умственным развитием.



Чтобы «первый блин» не вышел «комом».

Начинать всегда нужно с самого простого. Азы бисероплетения – это плетение на проволочной основе. Такая работа доступна даже для детей 4–5 лет. Вначале можно предложить малышу поочередно нанизывать бисер двух цветов на проволоку. Затем можно попробовать сплести небольшие фигурки.

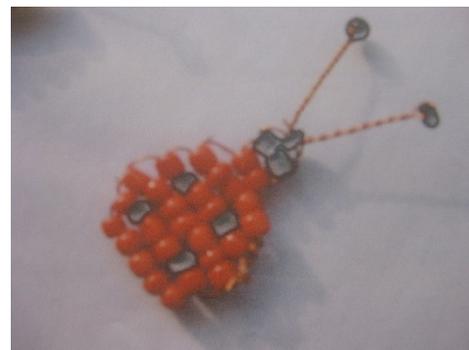
Божья коровка из бисера

Из остатков бисера и бусин черного и красного цветов можно сделать симпатичную божью коровку. Идеально подходит для начинающих, так как делается довольно просто.

*Я нашла себе жучка
На большой ромашке.
Не хочу держать в руках,
Пусть сидит в кармашке.
Глазок два, ножек шесть,
Пятнышки на спинке.
Вот красивая трава,
На - поешь травинки.*



На рисунке приведена схема плетения божьей коровки. Плетение ведется способом «навстречу», когда оба конца проволоки проходят сквозь ряд бусинок навстречу друг другу. При плетении не забывайте о пятнышках на спине у коровки. По окончании плетения сделайте из проволоки ножки.



Анонс



Тема следующего номера: **Весна - красна.**

Уважаемые коллеги и родители! Присылайте пожалуйста свои материалы и новые идеи по данной тематике, предлагайте интересные темы для обсуждения в нашем журнале.

Редакционная коллегия журнала приглашает Вас принять активное участие в творческом конкурсе:

Веснянка

Номинации:

- 1. «Весенние истории»**
- 2. «Удивительное рядом»**

Наш любимый информационно - практический
детский сад 2012/№1 журнал для
родителей д/с № 179

ВЫХОДИТ 4 РАЗА В ГОД
-УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ
МДОУ д/с № 179, заведующая Клочкова Л.В.
-Главный редактор: Бородина Н.А.
-Ответственный редактор: Майорова О.А.
-Дизайн, верстка и
компьютерное обеспечение: Егорова А.А.
- Фотоматериалы: Мурашова Е.И.

Номер подписан в печать февраль 2012г.
Материалы публикуются в авторской редакции
-тираж: 35 экземпляров.
-адрес редакции: 150046, г.Ярославль, ул.Титова, д.14, к. 4
-тел./факс: (4852) 31-11-25
- E-mail: yardou179@yandex.ru

Конкурс «Новогодний сувенир»



Семья Постниковых



Семья Разиных



Семья Макаровых



Семья Каплиных



Семья Бычковых



Семья Лахтионовых



Семья Самсоновых

Семья Мазиковых



Семья Васнецовых

