

Журнал для детей и родителей

Детский сад № 179

№ 4 декабрь 2011

Наш любимый

детский сад

Тема выпуска:

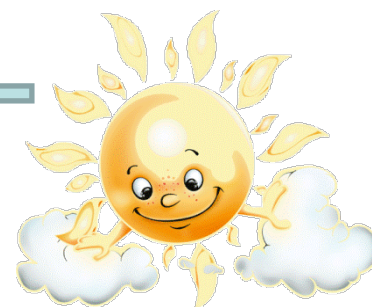
«Чудо - осень»



Вот как интересно мы живем

Наш любимый

детский сад



Всероссийская эстафета
«Кросс нации»
Сентябрь 2011.



II Всероссийский конкурс
«Детские сады детям»
номинация: «Лучший детский сад
компенсирующего вида» ноябрь 2011



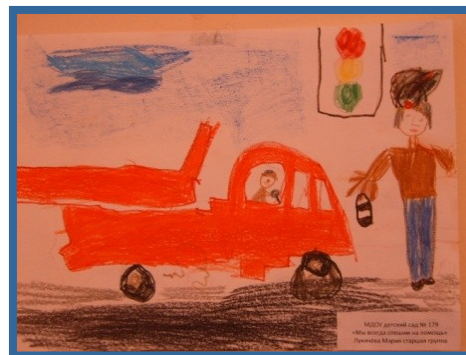
Городской фестиваль-конкурс
певческого мастерства
«Поющая осень»
Сентябрь 2011



Районный конкурс «Цветущая осень»
номинация «Лучший букет»
композиция «Лебединая песня» сентябрь 2011

Вот как интересно мы живем

Наш любимый



детский сад



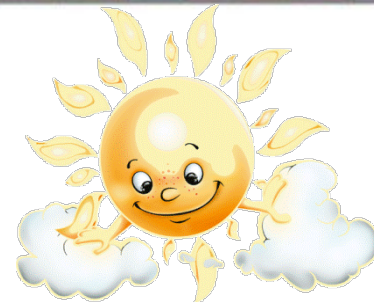
Городская акция «Мы вместе» в рамках Всероссийского «Дня жертв ПДД» Октябрь 2011.



Семинар в рамках федеральной целевой программы развития образования «Формирование профессиональной компетентности педагогов, реализующих вариативные формы дошкольного образования» Ноябрь 2011



Городской фестиваль музыкально-театрального творчества «Арлекин» Ноябрь 2011



**Дорогие читатели,
уважаемые коллеги!**

Редакционная коллегия искренне рада новой встрече с вами. Традиционно для педагогов осень – это время наиболее активной работы. Подходит к концу 2011 год, и вы держите в руках последний номер журнала, вышедший в этом году. Мы вновь постарались сделать его интересным и полезным для самых разных читателей.

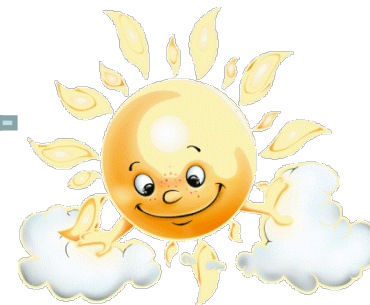
Материалы этого номера разноплановы, в них много полезной информации, раскрывающей как организационные, так и содержательные аспекты воспитания и обучения наших детей. Наши педагоги богаты передовым педагогическим опытом, имеют огромный резерв творческих находок и с удовольствием делятся ими на страницах журнала. Постоянный читатель обратит внимание на актуальность вопросов, обсуждаемых авторами, многоплановость их профессиональных интересов.

На новый учебный год у редакции много планов, расширяя тематику журнала, мы будем стремиться в каждом номере отражать все основные направления работы детского дошкольного учреждения. Приглашаем к сотрудничеству всех педагогов, читающих журнал. Будем рады познакомиться с новыми разработками наших читателей.

Дорогие, друзья! Поздравляем вас с наступающим 2012 годом! Пусть он принесет счастье, мир и достаток в ваши дома, наполнит души любовью, теплом и светом. До новых встреч на страницах нашего журнала!

С наилучшими пожеланиями редакция журнала.

редактор Наталия Бородина.



детский сад

Наши поздравления

- * Портрет в особой рамке.....стр.3
- * Наши любимые именинники.....стр.6

Педагогическое ассорти

- * О музыкальных способностях детей.....стр.9
- * Как занять ребенка в дороге.....стр.10

Наше счастливое детство

- * Занимательные фотонОВОСТИ.....стр.12

Секреты уютного дома

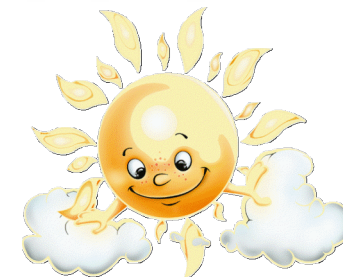
- * Меню детского праздника.....стр.14
- * Модные прически на каждый день.....стр.15

Практическая психология

- * Познакомьтесь, «нейройога»!.....стр.17
- * Мой ребенок - левша.....стр.19

Детская страничка

- * Куклотерапия. Играем и решаем проблемы вместе.....стр.21
- * Новое в работе детского сада. Добро пожаловать на сайт.....стр.23



Разговор по душам
Пугачева Валентина Сергеевна:
«Находи в каждом моменте жизни что то хорошее.»

-Валентина Сергеевна, поделитесь с нашими читателями ощущением событийности происходящего момента в жизни.

- Хотите верьте, хотите нет, юбилейной даты не боюсь .
Чувствую, что становлюсь мудрее и мне это ощущение страшно нравится. Вывела фантастическую формулу: с каждым днем все интереснее жить. Считаю, что нужно принимать изменения, как данность. Возраст – это же очень интересно, это такая книга в которую сама вписываешь новые страницы.

- В.С., Вы считаете, что имя влияет на судьбу?

- Конечно, ведь именно это слово человек слышит чаще всего, с самого детства. Набор звуков либо мягкий, мелодичный, либо грубый, жесткий, а это не может не сказаться на характере человека, его жизни в целом. Если человеку говорят, какое у него красивое имя, то и самооценка соответственно будет повышаться.

Досье

родилась:

06.11.1956г

Карьера:

Закончила Рыбинское педагогическое училище в 1976 г.

Педагогическое кредо: доброта спасет мир.

Предпочтения:

книга: русская классика, энциклопедическая литература.

ОТДЫХ: любит отдых на природе, на даче с семьей. Очень любит старые советские фильмы.

хобби: цветоводство, кулинария, рукоделие.

Спорим, вы не знали, что....

В юности Валентина Сергеевна играла на баяне.

- В.С., что Вас привлекает в профессии педагога?

- *Любовь к детям. У детей позитивный, нешаблонный взгляд на мир, в отличие от взрослых. И еще для меня очень важно, чтобы дело, которым я занимаюсь мне нравилось.*

- Вспомните интересный случай из практики.

- *Даша Б. первый день в детском саду. Во время завтрака увидела булку с маслом и тут же спрашивает:*

- *А где же икра?*

- *У нас нет икры.*

- *Сходите, купите!*

- *Дашенька, магазин далеко.*

- *Ну вызовите такси...*

- В.С. Есть ли в Вашей семье какие либо традиции?

- *В нашей семье принято доверительно-уважительное отношение друг к другу. Кроме того нас объединяет безумная любовь к книгам и к земле, саду-огороду, обожаем собираться вместе и как правило все праздники отмечаем дружной семьей.*

Дорогая Валентина Сергеевна, поздравляем Вас с юбилеем, примите добрые пожелания здоровья и благополучия от коллег и родителей воспитанников.

Беседу подготовили и провела Бородина Н.А. Майорова О.А.

Жизнь в картинках



Студентка
Валентина



Рабочие будни



С любимым внуком
Ярославом



На любимой даче

Наши поздравления

Есть в нашем женском педагогическом коллективе всеми любимым сотрудник – мужчина Козлов Анатолий Владимирович. Это спокойный, отзывчивый, добрый и трудолюбивый человек, очень ответственный товарищ, специалист-профессионал с широким диапазоном возможностей от профессиональных до личностных.

Коллектив детского сада с большим удовольствием поздравляет Анатолия Владимировича с днем рождения! Мы счастливы, что Вы у нас есть!

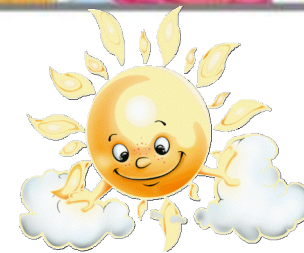


Чтоб всегда под счастливой звездой
Вас судьба по дороге вела.
В доме чтоб полноводной рекою
Жизнь спокойно и мирно текла.

Пусть Ваш дом лишь друзья
посещают,
Стороною обходят ненастья,
От души мы добра Вам желаем,
Долгой жизни, здоровья и счастья!



Наши поздравления



**Наши любимые именинники
(Октябрь, ноябрь, декабрь)**



24.09 - 23.10



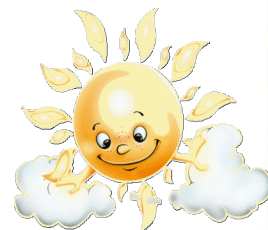
**Каминская Юстина
14.10.06**

**Зверев Артем
01.10.06**



**Баранов Савелий
15.10.08**





24.10-22.11



**Постников Демьян
26.10.08**



**Бычков Саша
17.11.09**



**Гаджиев Расул
91.11.05**



as-ars@list.ru

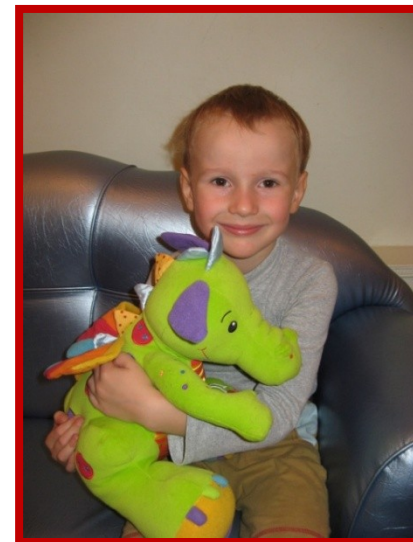




Дмитриев Антон
11.12.05



23.11-21.12



Мишучков Иван
21.12.06



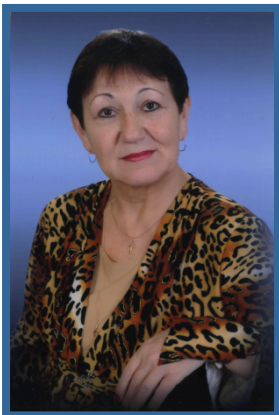
Филиппов
Егор
28.11.05



Акперова
Сельжан
14.12.07



Шепелина Полина
05.12.08



Скотникова З.А.
Музыкальный
руководитель

О музыкальных способностях детей... (советы специалиста)

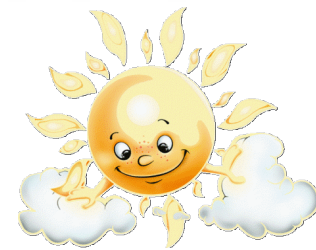
1. Раннее проявление музыкальных способностей говорит о необходимости начинать музыкальное развитие ребенка как можно раньше.

2. Не расстраивайтесь, если пение, движение ребенка далеки от совершенства: системное количественное наполнение показателей обязательно перейдет в качественный рост.

3. Отсутствие какой-либо из способностей может тормозить развитие остальных - значит, задачей взрослого является устранение нежелательного «тормоза».

4. Чем активнее общение вашего ребенка с музыкой, тем более музыкальным он становится, но не забывайте помогать ребенку в понимании прослушиваемой музыки (ее содержания, характера). Дайте ребенку «путеводную нить» к сопереживанию: помогите малышу отыскать в душе и своем жизненном опыте - в памяти - те чувства и переживания, которые уже были когда-то испытаны им самим и которые созвучны характеру и содержанию прослушиваемой музыки.

5. Не говорите, что у вас «немузыкальный ребенок», если вы пока ничего не сделали, чтобы эту музыкальность у ребенка развить.





Как занять ребенка в дороге



Рудь Ю. А.
Воспитатель

А вот закройте на минутку глаза и постарайтесь вспомнить себя в детстве: как будоражило вас предвкушение предстоящего путешествия, как мечтали вы о далеких, неизвестных, таинственных землях, как не могли уснуть накануне поездки. И ведь действительно, любую, даже самую незначительную дорогу можно превратить в увлекательное приключение. Зачем тратить впустую драгоценные минуты свободного времени? У нас и так не слишком много остается его для общения с малышами, теряется оно в круговороте повседневных дел и проблем. Если вам удастся увлечь ребенка в дороге, он не станет баловаться и капризничать. Ведь только скупающие дети ведут себя подобным образом.

Отгадай загадку

Отгадывание загадок – полезное и интересное дорожное занятие. Если вы запасетесь книжкой с загадками, то скучать вам не придется. Если же такой книжки нет – не беда. Загадки можно сочинять. Например, я придумываю такие загадки-рифмовки буквально на ходу, и в этом нет совсем ничего сложного. Вот смотрите:

Ча-ча-ча!

Мы были у... (врача)

От-от-от

Мурлычет рыжий... (кот)

А еще “самодельные” загадки могут быть такими: “Маленькая, серенькая, живет в норке и пищит” или “Скачет и в сумке детенышей носит”. Но самые необычные загадки придумывают сами малыши. Предложите им попробовать, и вы сами в этом убедитесь. Ох, как не просто бывает отгадать детскую загадку!

«Интересные штучки»

Следующий номер нашей программы – разные шнурки, веревочки, шерстяные ниточки. Из них можно плести косички, делать бубенчики, учиться вязать различные узлы. А еще в мешочке могут лежать мелкие игрушки из киндер-сюрпризов. Их можно доставать оттуда с закрытыми глазами и определять на ощупь. А можно сочинить сказку, поступая следующим образом. Вы достаете из мешочка одну игрушку, например, бегемотика, и придумываете первое предложение: “Жил-был в Африке маленький бегемотик”. Малыш вытаскивает, скажем, машинку и продолжает сказку: “Решил он поехать покататься на машине” и т.д. Эта веселая игра хорошо развивает речь и творческое мышление. Кстати, для нее не обязательно нужны конкретные предметы. Можно вставлять в историю все то, что мелькает за окном или окружает вас во время прогулки.

“Караван”

Словесная игра потренирует память. Мама называет какое-нибудь животное, например, верблюда. Малыш повторяет “верблюд” и добавляет свое животное, например “лошадь”. Мама говорит “верблюд, лошадь” и цепляет к “каравану” еще животное. Так по очереди и собираем цепочку до тех пор, пока кто-нибудь не собьется. Не забывайте иногда поддаваться малышу. Ребятишкам очень нравится выигрывать у взрослых.

«Танцуем и поем»

Да-да, не удивляйтесь! В салоне автомобиля вполне можно танцевать... сидя. Включите веселую музыку или детские песенки и подвигайтесь ритмично вместе с малышом. Станцуйте “танец маленьких утят” – там основные движения делаются руками, похлопайте в ладоши, отбивая ритм музыки, потопайте ногами. Такая зарядка будет весьма кстати после долгого сидения, а музыка хорошо поднимает настроение. Можно поиграть в “корову”: малыш загадывает какое-нибудь животное и показывает его маме одними жестами, без слов, а мама отгадывает.

Наше счастливое детство

Занимательные фотонОВОСТИ



Праздник «Здравствуй, осень золотая»



Праздник «День Матери»



Конкурс поделок «Необычное из обычного»



1 место



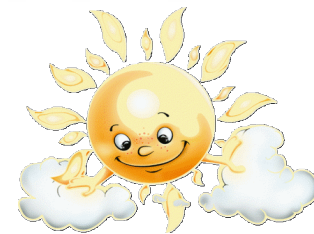
2 место



3 место



Секреты уютного дома



Забавные салаты от семьи Кошелевых



Как украсить стол в день рождения ребенка? Даже простые салаты могут стать произведением искусства!

«Ленивая Селедка под шубой»

Все ингредиенты те же, что и в традиционной «селедке под шубой». Нарезаем все кубиками и перемешиваем. Украшаем свекольными дольками в виде цветка, а пчелок делаем из оливок и маслин.



Вам потребуется

куриное филе 300-400гр,
огурец маринованный 1-2 шт,
1 морковь,
2 луковицы небольшие,
1 яйцо,
твёрдый сыр,
грецкие орехи,
майонез,
зелёный лук, маринованные
грибы и маслины для
украшения.



Салат «Чебурашка»

Морковь трем на тёрке, а потом тушим на сковородке. Режем филе, огурцы лук и всё перемешиваем. Добавляем часть моркови (часть оставляем для мордочки и грудки), от яйца отрезаем немного белка для глаз, а остальное режем в салат. Всё смешиваем с майонезом и выкладываем на блюдо в форме Чебурашки.

. Затем полученную форму посыпаем тертым сыром, а с верху делаем майонезную сеточку. Теперь можно оформлять. Из моркови выкладываем мордочку и грудку, а затем измельчаем грецкий орех (лучше в блендере) и обсыпает по всей форме, вокруг мордочки и грудки. Далее - из белка вырезаем глазки, укладываем на нужное место, сверху маслину порезанную напополам. В центр маслины маленькую капельку майонеза, носик ,брови и ногти тоже делаем из маслин, а ротик из кусочка помидора.



«Модные прически на каждый день» мастер-класс от Натальи Петровой

Прическа ребенка должна быть красивой, стильной и простой для укладки и ухода. Она не должна мешать активной жизни ребенка, его играм. Предлагаю вашему вниманию оригинальный вариант прически на каждый день «Змейка»

Модель:
Мазикова Варвара

Вам понадобится:

1 простая резиночка,
Заколка или бантик для украшения
Простая расческа



Змейка



Поделите волосы горизонтальным пробором на две части: верхняя часть волос должна быть в два раза меньше нижней. Верхнюю часть зачесываем на правый бок, нижнюю – собираем в хвост резиночкой.

От левого уха начинаем плести косичку – «дракончик»: для этого сначала берем три маленькие прядки и начинаем плести косичку, вплетая по ходу работы волосы с правого бока от косы.



Когда коса достигнет правого уха, то начинаем вплетать волосы с левого бока от косы. Таким образом плетение косы продолжается от правого уха к левому.

Когда коса достигнет левого уха, начинаем опять вплетать волосы с правого бока от косы и так далее.

Маленький секрет:

Чтобы волосы были послушными и не пушились, смочите руки небольшим количеством воды.





Познакомьтесь, «Нейройога»!

Уважаемые читатели!

Мы рады новой встрече с Вами. Предлагаем вам комплекс развивающих упражнений по системе «Нейройога» Эти упражнения достаточно просты в освоении и применении (могут выполняться и на природе и в домашних условиях). Наряду с серьёзным улучшением общего психоневрологического статуса они развивают интеллектуальную и эмоционально -коммуникативную сферу.

Долматова Т.Л.

Педагог - психолог

Простые растяжки-разминки с элементами суставной гимнастики.

«**Лодочка**». Исходное положение - лежа на животе. Вытянутые руки лежат перед собой, на полу ладонь к ладони. Или руки вытянуть вперед, параллельно друг другу, и пальцы «смотрят» вперед. Приподнимать выпрямленные ноги и руки, вытягиваясь, слегка прогибаясь, и перекачиваться как лодочка вперед и назад. Смотреть на пальцы рук. На спины можно положить лёгкую игрушку, которая «плывёт в лодочке».

Эффект. Оптимизация тонуса мышц и снятие напряжения, тренируют вестибулярный аппарат, улучшают синхронность движения, улучшают синхронность движений, повышают активность.

Сложные растяжки

«**Качалка**». Исходное положение - сидя на полу, обхватив колени руками. Качаться на спине, прокатываясь всеми позвонками по полу.

Эффект. Наполняет энергией и помогает расправить весь позвоночник.

«**Заяц**». Исходное положение - сидя на пятках. Положить ладони на бедра пальцами вперед. Закрывать глаза. Завести руки за спину и обхватить запястье одной руки второй рукой (подобно ушам зайца, сложенным у него на спине). Сделать глубокий вдох и на выдохе нагнуться вперед, опустив грудную клетку на бедра, а лоб – на пол перед коленями, как затаившийся заяц. Задержать позу на секунду и на вдохе медленно выпрямиться.

Эффект. Это упражнение производит сильное успокаивающее действие.

Глазодвигательные упражнения.

«**Смотрим во все стороны**». Исходное положение – сидя, держа голову прямо и расслаблено. Следить глазами за движущимся большим пальцем, описывающим «8-ку» (как знак бесконечности) в горизонтальном поле видения. Выставить руку вперед, поднять большой палец на уровне переносицы в переднем зрительном поле, примерно на расстоянии локтя и начать движение по форме «восьмерки». Движения должны быть медленными и осознанными для достижения максимальной мышечной концентрации. Следить при этом за движением большого пальца только глазами. Большой палец начинает движение от центра зрительного поля и идет вверх по краю поля видения, далее следует против часовой стрелки вниз и возвращается в центр. Затем аналогично по часовой стрелке вправо и вверх, и обратно в центр. Движение необходимо повторить как минимум по три раза каждой рукой, плавными и непрерывными движениями. После этого сцепить руки в замок: большие пальцы направлены вверх и образуют перекрестие («Х»). Сосредоточившись на центре перекрестия, проделать упражнение теперь уже двумя сцепленными руками.

Эффект. Упражнение усиливает наружные глазные мышцы, способствуя развитию и миелинизации нервных сетей, идущих от зоны, ответственной за центральное зрительное и точное моторное слежение. Оно также устанавливает схемы координации «глаза-руки» и «руки-глаза».

Функциональные упражнения.

Упражнения для развития общей и мелкой моторики.

«**Домик**». Пальцы сжаты в кулак и последовательно разгибаются, а потом снова сгибаются в кулак.

В этом домике пять этажей:

На первом живет семейство ежей,

На втором живет семейство зайчат,

На третьем — семейство рыжих бельчат,

На четвертом живет с птенцами синица,

На пятом сова — очень умная птица.

Ну что же, пора нам обратно спуститься:

На пятом сова, на четвертом синица,

Бельчата на третьем, зайчата — вторым,

На первом ежи, мы еще к ним зайдем.

«**Лезгинка**». Сложить левую руку в кулак, большой палец отставить в сторону, кулак развернуть пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснуться к мизинцу левой. После этого одновременно менять положение правой и левой рук в течение 6-8 смен позиций. Необходимо добиваться высокой скорости смены положений. Одновременно с движением можно рассказывать скороговорку

Эффект. Развитие межполушарного взаимодействия.



Майорова О.А.
Ст. воспитатель

Мой ребенок – левша!

- Не понимаю, — сказала Алиса. — У меня все в голове перепуталось.
- Когда живешь не в ту сторону, это бывает, — сочувственно сказала Королева. — Сначала обычно немножко кружится голова, но зато...
- Как это — жить не в ту сторону?! — ошеломленно повторила Алиса...
- ...но зато в этом есть и свое преимущество — начинаешь помнить и то, что уже было, и то, чего еще не было.
- Я не могу помнить то, чего еще не было, — сказала Алиса. — Я помню только то, что уже было.
- Довольно убогая память, — заметила Королева.

«Алиса в Зазеркалье»

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!

Мы надеемся, что данные советы помогут вам решить некоторые проблемы, которые могут возникнуть в семье, **ГДЕ ЕСТЬ РЕБЕНОК ЛЕВША.**

Ваш ребенок левша?

Но согласитесь, он удивительно неординарно воспринимает окружающий мир; общеизвестные факты перемешает и заново перестроит так, что все поражаются его изобретательности и способности к творчеству.

Левша как бы всякий раз изобретает, а то и фантастическим образом находит свой способ построения и овладения миром правой рукой.

Левши зачастую выстраивают свои собственные пространственные схемы и модели. А поскольку пространства без времени не существует, представления о времени у левшат также своеобразны.

Секреты психологии

Психологи утверждают, что у ребенка-левши есть два пути развития: либо развиваться нормально, но писать и есть левой рукой, либо пользоваться правой, но превратиться в невротика. Родители, пытающиеся приучить ребенка «быть как все» на самом деле пытаются переделать его биологическую природу, ведь все дело не в руке, а в устройстве «мозга». Эта специфика работы мозга леворуких абсолютно никогда не встречается у правшей.

Чтобы облегчить жизнь малышу, стоит придерживаться несложных рекомендаций.

1. «Будьте терпеливы и внимательны к ребенку-левше, помните, что он эмоционален и раним».
2. «Берегите левшу от чрезмерных психологических перегрузок, будьте осторожны и тактичны наказывая его».
3. «Не старайтесь сделать левшу таким, как все, больше доверяйте его природе. Его уникальность, непохожесть на других - это его достоинство»;

Рабочее место должно быть организовано так, чтобы свет падал справа.

Привычный правый наклон при письме для левши - проблема, не стоит требовать от него невозможного, он будет подстраивать тетрадь под «руки и глаз». Полезны игры, развивающие координацию движения пальцев и кистей рук, упражнения с мячом, плавание, вязание и т.д. Целесообразно заниматься ежедневно хотя бы по 15-20 минут.

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

13 августа — международный день левшей

Все полярные медведи — левши

Некоторые левши обладают способностями экстрасенса

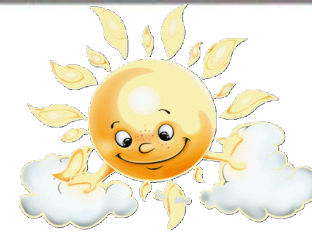
Заикание и дислексия (неспособность к чтению) чаще встречается у левшей

Левши под водой видят лучше, чем правши

На Земле более 500 миллионов левшей

Левша Леонардо да Винчи вел все свои записи справа налево, так что прочитать их можно было, только поднеся к зеркалу





Куклотерапия. Играем и решаем проблемы вместе.



Кудрявцева Т.В.
воспитатель

«Куклотерапия» — это система работы, в процессе которой, можно помочь ребенку освоить новые способы общения с окружающим миром, решить разные психологические проблемы (дети проигрывают куклами этюды по специально разработанным сценариям, отражающим индивидуальные проблемы конкретного ребенка).

Приглашаем вас и вашего ребенка погрузиться в мир сказки, в уникальный мир волшебства, тепла, уюта и доброты, в мир домашнего кукольного театра. Одной из разновидностей кукольного театра является пальчиковый театр. Он особенно популярен, поскольку пальчиковые куклы созданы специально для детских пальчиков, они почти невесомы.

Пальчиковый театр - это прекрасный материал для развития у детей воображения и мышления, речи. В пальчиковый кукольный театр ребенок никогда не играет молча. Своим голосом или голосом персонажа юный актер проговаривает события и переживания. Он сам придумывает историю, сам озвучивает героев. Во время таких игр происходит интенсивное развитие речи, развивается воображение, творческие способности ребенка, способность управлять собой, удерживать внимание в соответствии с сюжетом, логичность и самостоятельность мышления.



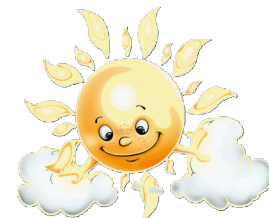


Надевая игрушки на палец и разыгрывая спектакли в домашнем театре, дети чувствуют себя раскованно и свободно. Пальчиковый театр также способствует и развитию мелкой моторики, что очень важно в первые годы жизни ребенка.

Такие пальчиковые игрушки легко поместятся в кармашке или в маминной сумочке и смогут развеселить малыша на прогулке или транспорте. С их помощью можно оживить любимые стихи, сказки, потешки.



Игры с пальчиковым кукольным театром развивают у ребенка любознательность, воображение, коммуникабельность, интерес к творчеству, помогают справиться с застенчивостью, способствуют развитию речи, памяти, внимания, усидчивости, расширению кругозора.



Егорова А.А.
учитель-логопед,
редактор сайта

Новое в работе детского сада.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА САЙТ!

В соответствии с Федеральным законом от 08.11.2010г. № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» наш детский сад создал свой сайт.

Адрес сайта: <http://mdou179.edu.yar.ru>

Предлагаю Вам познакомиться с содержанием основных страниц сайта:

Общие сведения:

- приоритетные направления в работе детского сада,
- адрес детского сада,
- история создания детского сада

Новости учреждения:

На этой странице мы отражаем все события, которые происходят в нашем детском саду. Новости сопровождаются фотогалереями, на которые Вы можете перейти [по ссылке под новостью.](#)

Базовое образование:

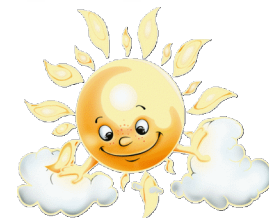
- Программы воспитания и образования,
- учебный план по группам,
- педагогический состав
- сотрудничество с социальными партнерами.

Дополнительное образование:

На этой странице представлены программы кружковой работы, представлен образец договора, указана стоимость дополнительных услуг.



Детская страничка



Условия образования:

- Организация питания в ДОУ,
- обеспечение безопасности воспитанников,
- оборудование ДОУ.

Услуги населению:

- Организация консультационного пункта для детей не посещающих ДОУ
- Медицинская страничка (*С консультациями медицинских работников Вы можете ознакомиться перейдя по ссылкам внизу страницы*)
- Консультации для родителей (*На этой странице представлены консультации педагогов нашего ДОУ. Поскольку контингент нашего детского сада постоянно обновляется, мы решили не удалять старые консультации, а выводить их в ссылки внизу страницы. Таким образом, «новенькие» родители всегда смогут найти ответы на вопросы, а для остальных родителей всегда остается возможность освежить знания в памяти.*)

Документы

Страничка содержит перечень документов, необходимых по требованиям «Федерального закона»

Экскурсия по учреждению

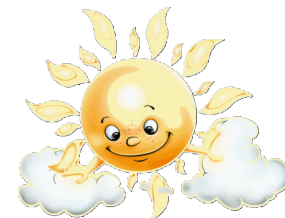
Содержит фотоматериалы, отражающие оборудование групп детского сада. (В будущем мы планируем создать подробные фотогалереи по каждой группе.)

Другие организации

С этой странички Вы можете выйти на информационно- образовательный портал сети образовательных учреждений ярославской области.



Анонс



Тема следующего номера: **Зимняя сказка.**

Уважаемые коллеги и родители! Присылайте пожалуйста свои материалы и новые идеи по данной тематике, предлагайте интересные темы для обсуждения в нашем журнале.

Редакционная коллегия журнала приглашает Вас принять активное участие в творческом конкурсе:

Зимушка-

Зима:

1. «Новогодняя игрушка»
2. «Зимние забавы»

Наш любимый **детский сад** **2011/ №4** **информационно практический журнал для**
родителей д/с № 179

ВЫХОДИТ 4 РАЗА В ГОД
-УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ
МДОУ д/с № 179, заведующая Ключкова Л.В.
-Главный редактор: Бородина Н.А.
-Ответственный редактор: Майорова О.А.
-Дизайн, верстка и
компьютерное обеспечение: Егорова А.А.
- Фотоматериалы: Мурашова Е.И.

Номер подписан в печать декабрь 2011г.
Материалы публикуются в авторской редакции
-тираж: 35 экземпляров.
-адрес редакции: 150046, г.Ярославль, ул.Титова, д.14, к. 4
-тел./факс: (4852) 31-11-25
- E-mail: yardou179@yandex.ru