



Журнал для детей и родителей

Детский сад № 179

№ 3 сентябрь 2011

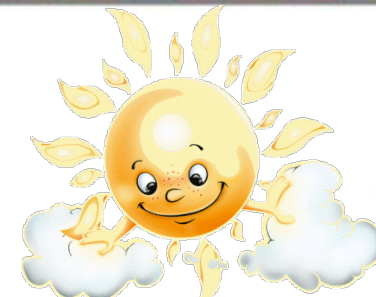
Наш любимый

Тема выпуска: **детский сад**

**«Вот оно какое
наше лето...»**

Лето на память

Наш любимый



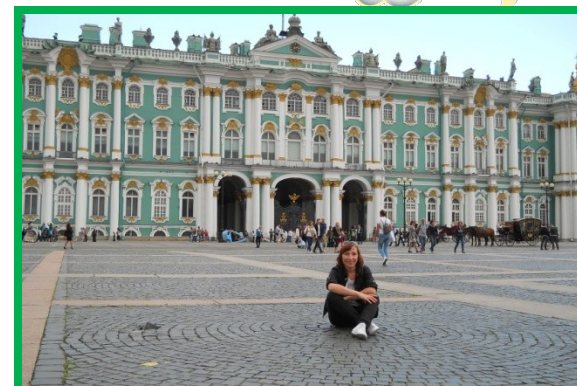
детский сад



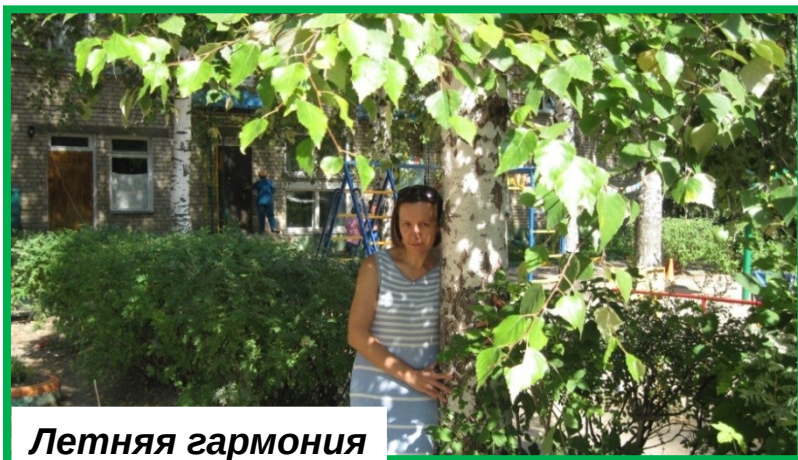
Мой Ярославль



Зулусское шоу

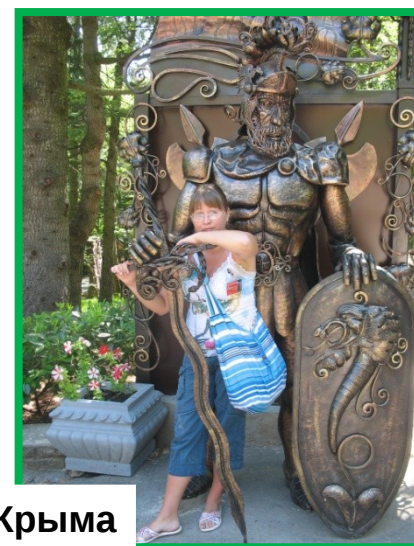


На Дворцовой площади Петербурга



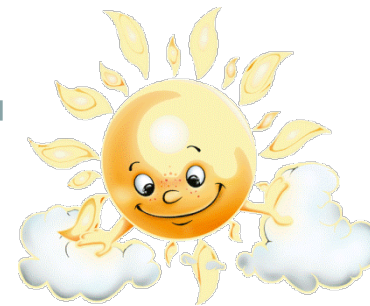
Летняя гармония

**Лета яркие мгновенья,
Чтоб надолго сохранить,
Будем эти впечатленья
В фотопамяти хранить!**



Тайны Крыма

детский сад



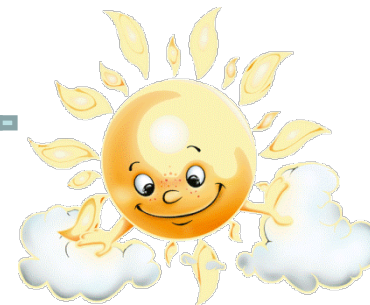
Лето – это маленькая жизнь....., хочется вновь и вновь повторять слова знакомой песни.

Летняя жизнь – это солнце, хорошая погода, время отдыха, приключений, новых впечатлений и эмоций. Кто- то отправится с семьей в экзотические страны, кто- то проведет солнечное лето с детьми за городом, на даче, а кто-то останется в городе и займется приятным времяпрепровождением: прогулками в парках, катанием на аттракционах, посещением музеев.

Каждое лето неповторимо прекрасно и есть такая великая радость от возможности видеть это солнце, ждать новой весны, участвовать во всех земных делах и найти в этом временном отрезке жизни какую - то прелесть.

Авторский коллектив журнала очень надеется, что это лето 2011 года для Вас было наполнено самыми радостными красками, прибавило Вам сил, здоровья и хорошего настроения!

Начинается новый учебный год. В системе дошкольного образования происходят кардинальные изменения. Будущее дошкольного образования пока не ясно ни педагогам, непосредственно работающим с детьми, ни научным сотрудникам, ни чиновникам от образования . Что из нововведений пойдет на пользу, а что нет – покажет время. Как известно, реальность поддается рациональному познанию и подтверждается принципам – что разумно, станет действительным, и все что разумно, то неизбежно. Мы живем в эпоху перемен, и от нас зависит будут ли сегодняшние дошкольники благодарны нам за происходящие изменения.



детский сад

Наши поздравления

- * Портрет в особой рамке.....стр.3
- * Наши любимые именинники.....стр.5

Педагогическое ассорти

- * Как воспитывать любовь к природе, если дома нет растений и животных?
.....стр.8
- * Как занять ребенка в дороге.....стр.10

Наше счастливое детство

- * Занимательные фотоновости.....стр.12

Секреты уютного дома

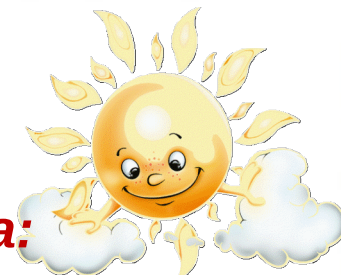
- * Веселые бутерброды быстро и легкостр.14
- * Секреты про букеты.....стр.15

Практическая психология

- * Познакомьтесь, «нейройога»!.....стр.16
- * Летние игры с водой.....стр.18

Детская страничка

- * Услуги дополнительного образования в детском саду.....стр.20



Разговор по

душа **Кузнецова Татьяна Александровна:**
«Жить в гармонии с собой и окружающим миром.»

- Татьяна Александровна, почему вы выбрали профессию педагога дошкольного образования?

- Все очень просто, потому что, современная жизнь очень динамична, непредсказуема и достаточно жестка, а работая с детьми, во-первых, я занимаюсь любимым делом, а во-вторых, мир детства настолько естественен, а дети нас учат многим простым истинам.

- Татьяна Александровна, поделитесь секретом женского обаяния.

- В человеке должна быть изюминка и у каждого она своя. Важно, чтобы в женщине была созидательная жизненная энергия и об этом будут говорить ее глаза, жесты и мимика. Надо быть жизнерадостным человеком и иметь позитивное отношение к внешнему миру.

Есть такая категория женщин, которые естественно прекрасны и обладают богатой внутренней и внешней красотой. Наша Татьяна Александровна добра и обаятельна, ответственна и целеустремленна, всегда готова помочь и поделиться с окружающими позитивной энергией. А еще эта женщина обладает тонким чувством юмора.

Досье

родилась:

31.08.1971г. В г. Ярославле. Окончила школу № 74, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского; учитель- логопед, олигофренопедагог.

Карьера:

15 лет работает учителем-логопедом в д.с. № 179.

Педагогическое кредо: каждый ребенок – это солнце, только дайте ему светить!

Предпочтения:

книга: проза А.П. Чехова.

отдых: путешествия.

хобби: вышивание.

Спорим, вы не знали, что....

Татьяна Александровна любит рыбалку и отлично владеет спинингом и фидером. А этим летом она поймала леща весом 1 .300.

- Т.А., у каждого есть свои увлечения и пристрастия, которые позволяют забыть о трудностях, невзгодах, наполняя творческой энергией?

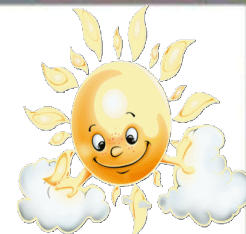
- Да, я очень люблю вышивать, в моей домашней коллекции более 25 работ, которые связаны с определенным состоянием души и жизненным периодом.



Дорогая Татьяна Александровна, поздравляем вас с юбилеем, пусть в Вашей жизни всегда будут люди, с которыми легко общаться и работать, цели, к которым хочется стремиться, места, где ждут приключения и отдых!

Беседу подготовили и провела Бородина Н.А. Майорова О.А.

Жизнь в картинках



Танюша



Ярославна



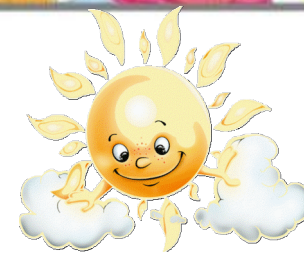
С дочерью Мариной



Рабочие будни



Наши поздравления



Наши любимые именинники (июль, август, сентябрь)



Венингер Ваня
17.07.07



22.06-22.07



Бедик Настя
02.07.05



Голованов Гоша
29.06.07

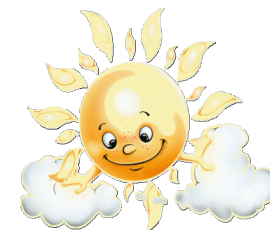




Пургина Маша
05.08.05



23.07 - 23.08



Акперов Вагиф
12.08.09



Кошелев Миша
27.07. 06



Ржевская
Маша
04.08.06



Сарычева Аня
28.08.08



24.08 - 23.09



Макарова София
18.09.06



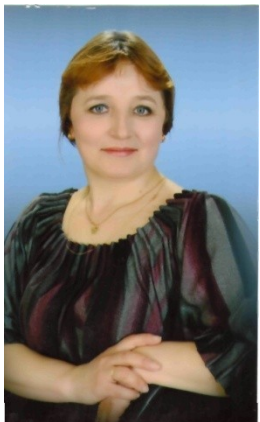
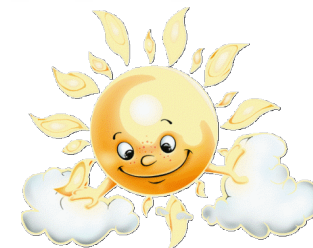
Ткаченко
Настя
21.09.08



Гусянцев Егор
01.09.05



Бобкова Юлия
14.09.05



Как воспитывать любовь к природе, если дома нет растений и животных?

Родная природа является эффективным средством всестороннего воспитания ребенка. С раннего возраста важно приобщать детей к таинствам и красотам природы, чтобы уже с детства в каждом ребенке зарождалось чувство общности к ней.

Если в вашей семье нет комнатных растений и животных(не позволяют условия или нет возможности их содержать), то следует подумать о том, как можно решить эту задачу.

Носавина Н.А.
Воспитатель

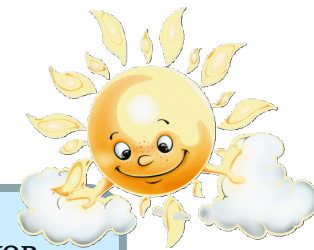
Эффективным средством приобщения ребенка к миру природы являются прогулки, во время которых Вы можете знакомить его с явлениями живой и неживой природы, рассказывая о жизни и разнообразии растений и животных.



Очень интересным делом для дошкольников является выращивание овощных культур: лука, корнеплодов. В любой квартире можно выделить на окошке место, где бы ребенок имел возможность вырастить лук, укроп, морковь или редиску.



Педагогическое ассорти



Вместе с ребенком можно выращивать растения из черенков, наблюдать за распусканием почек на веточках, срезанных в конце зимы и поставленных в воду



Весной хорошо привлекать ребенка к посадкам цветов во дворе дома.



На дачном участке предлагайте ребенку посев цветочных и овощных семян: укропа, петрушки, редиса, гороха, огурцов, кабачков, картофеля, лука, чеснока. При этом следует научить ребенка не только ухаживать за растениями, но и наблюдать за ними, подмечать происходящие с растениями изменения.



Рудь Ю. А.
Воспитатель

Как занять ребенка в дороге

Эх, дороги... Короткие и длинные, гладкие и ухабистые, интересные и скучные... Едем ли мы на юг или к бабушке в другой город или пару остановок до детского сада, путешествуем ли поездом или автомобилем, но в любом случае сталкиваемся с вопросом: как сделать эту дорогу интересной и полезной для себя и ребенка, как не превратить ее в сплошные капризы и нервотрепку.

Любую, даже самую незначительную дорогу можно превратить в увлекательное приключение. Нужно лишь чуточку захотеть этого и включить фантазию. И даже ежедневные однообразные походы в детский сад и обратно могут стать полезными и не скучными мини-уроками.

Дорожный мешочек

Эта замечательная вещь поможет надолго увлечь малыша и сделает интересной любую дорогу. О чем же пойдет речь? Об обыкновенном тканевом мешочке. Мешочек то обыкновенный, а вот лежать в нем могут самые удивительные вещи. И достаются они оттуда мамой будто по волшебству. Итак, номер первый – рулончик обычной пищевой фольги. Из такой фольги можно... лепить. Это занятие любят практически все ребяташки, но вот обычный пластилин в дорогу не возьмешь. А фольга – совсем другое дело. И забавные скульптурки из нее получаются, и “окружающую среду” она не загрязняет. “Лепить” можно все, что угодно, например, тех животных, которые попадают по пути. А еще можно делать бусы, браслеты, колечки.

Следующий номер нашей программы – разные шнурки, веревочки, шерстяные ниточки. Из них можно плести косички, делать бубенчики, учиться вязать различные узлы. А еще в мешочке могут лежать мелкие игрушки из киндер-сюрпризов. Их можно доставать оттуда с закрытыми глазами и определять на ощупь. А можно сочинить сказку, поступая следующим образом. Вы достаете из мешочка одну игрушку, например, бегемотика, и придумываете первое предложение: “Жил-был в Африке маленький бегемотик”. Малыш вытаскивает, скажем, машинку и продолжает сказку: “Решил он поехать покататься на машине” и т.д. Эта веселая игра хорошо развивает речь и творческое мышление. Кстати, для нее не обязательно нужны конкретные предметы. Можно вставлять в историю все то, что мелькает за окном или окружает вас во время прогулки.

Жили-были пальчики

Десять маминых пальчиков и десять пальчиков малыша – это настоящее сокровище! С ними можно играть во множество занятных и полезных игр. Самое простое – пальчиковая гимнастика. А если вы положите в уже известный нам волшебный мешочек несколько фломастеров, то сможете устроить пальчиковый театр. Для этого достаточно нарисовать на пальцах мордочки животных с носиками, глазками и усиками или лица людей. Так можно разыграть в ролях целую сказку. А можно сделать кукол для дорожного спектакля из подручных материалов, которые нужно приготовить заранее и сложить все в тот же мешочек. Это могут быть пластиковые стаканчики и бутылочки от йогуртов, соломинки, кусочки ткани, салфетки и прочие “отходы”. Что бы из всего этого великолепия получились необычные куклы, нужно лишь включить фантазию.

Наверняка вы хорошо помните игру из детства с хлопками по ладоням. Удивительно просто, но настолько затягивает, что невозможно оторваться. Поиграйте в нее с малышом. Это потренирует внимание и быстроту реакции. Есть несколько разновидностей игры: можно хлопать ладонями по ладошкам, а можно хватать рукой пальчики. Протяните руку ладонью вниз, а малыш пусть держит пальцы под вашей ладонью. Что бы было веселее, поможет такая прибаутка:

***На горе стояли зайцы
И кричали: “Прячьте пальцы!”
Хвать!***

Малыш старается убрать ручку, а вы – схватить его за пальцы. Если получилось – меняемся ролями.

В следующем номере мы будем рады предложить Вам дорожные игры, которые помогут пополнить словарный запас, развить внимание, память и мышление вашего малыша.

Наше счастливое детство

Занимательные фотонОВОСТИ «Вот оно какое, наше лето»



Музыкально-театральное развлечение



Спортивный праздник



«Летние забавы»



Театр «Странники»

**Театральная постановка
«Колобок»**





Веселые бутерброды - быстро и легко!

Этапы приготовления:

- *Из мраморного сыра вырежи гриву в форме сердца.
- *По всему краю вырежи маленькие треугольнички, чтобы грива выглядела косматой
- *Тостерный хлеб намажь сливочным маслом или майонезом, сверху положи лист зеленого салата и гриву.
- *Из вареной колбасы вырежи два маленьких кружочка – уши и один большой – мордочка.
- *Положи мордочку, глаза – горошины и уши. Зрачки можно сделать из маслины.
- *Нос сделай из кусочка маслины, брови из петрушки. Положи стебелек укропа и кусочек красного перца – рот. Усы сделай из укропа.
- *Вырежи из колбасы кружочек – туловище. Из сыра вырежи кружочек меньшего диаметра – животик.
- *Из сыра вырежи два маленьких кружка, разрежь на две части – это лапки Лёвы.
- *Отрежь от колбасы длинную полоску – хвост. Воткни в него веточку укропа – кисточку.

Вам потребуется

- * 1 кусок тостерного хлеба
- * 1 кусок мраморного сыра
- * 1 кусок вареной колбасы
- * сл. масло или майонез
- * кусочек красного перца
- * Лист зеленого салата
- * Кусочек сыра
- * 1 черная маслина
- * Зеленый горошек
- * Веточка укропа



Приятного аппетита вам желает семья Рудь!



Бородина Н.А.
Учитель-логопед

Секреты про букеты

Летом нас окружает море цветов - и скромных полевых и ярких садовых. Раскрываем секреты составления эффектных букетов.

Лучше всего сочетаются:

- Бутоны и уже распустившиеся цветы.
- Полевые цветы, зеленая листва и колоски злаков.
- Красные, бледно-розовые и белые цветы. (Что характерно, белый гармонирует почти со всеми оттенками).
- Синие и голубые цвета с нежно-розовыми, оранжевыми и желтыми.

Выбираем вазу:

- * Гвоздики, розы более естественно смотрятся в стеклянных или хрустальных вазах.
- * Полевые цветы и некоторые разновидности садовых (ноготки, флоксы, мальва) в керамических вазах или в декорированных стеклянных емкостях.
- * Для крупных цветов (хризантемы или гладиолусы) подходят высокие кувшины с узким горлышком. Астры радуют своей красотой в широких низких вазочках.



Чтобы букет дольше стоял в воде рекомендуем:

- * поместить в воду веточку герани или туи.
- * Подрезать цветы утром и вечером.



Долматова Т.Л.
Педагог - психолог

Познакомьтесь, «Нейройога»!

Уважаемые читатели!

В этом номере журнала мы предлагаем Вам познакомиться с новым направлением в детской психологии «Нейройога». Сегодня мы представляем Вам теоретические основы данного направления, а в следующих номерах Вы познакомитесь с комплексами упражнений.

Кто он – ваш ребёнок: хирург, художник или ... президент?

НЕЙРОЙОГА - это и целая **система** воспитания, включающая консультации родителей и конкретные советы по развитию и коррекции детей. В систему органичной и необходимой частью входит и нейропсихологическая диагностика.

В ходе Нейропсихологической диагностики учитываются и оцениваются все особенности работы мозга, в зависимости от организации его работы будут различны темперамент, характер, вид мышления, памяти, склонности, способности, таланты, профессиональные предпочтения.

Ваша задача – развить способности, учесть возможные трудности, отправить на обучение в соответствующую школу, наиболее благоприятные кружки и секции.

Нейропсихологическая диагностика необходима:

- Детям с теми или иными проблемами в развитии, так как выявляет причины имеющихся трудностей, их влияние на жизнь ребёнка и необходимые направления коррекции, что способствует изменению в сторону нормы психического и неврологического статуса ребёнка
- Детям с обычными способностями, так как выявляет все интеллектуальные и психические возможности, а также все трудности ребёнка, перспективы в учёбе и в выборе профессии
- Детям одарённым, так как помогает оценить, поддержать и развить все способности ребёнка, направить его развитие в перспективное русло.

Нейropsихологическое обследование выявляет:

- Все явные и скрытые трудности в развитии ребёнка
- Основные особенности характера и темперамента
- Виды памяти и возможности её использования
- Особенности интеллекта (мыслитель-художник)
- Ведущий канал восприятия (визуал-аудиал-кинестетик)
- Способности к языкам
- Музыкальные способности
- Особенности зрительно-моторной координации
- Наличие творческих способностей
- Профессиональные склонности
- Лидерские качества, уверенность, самостоятельность
- Развитие эмоционально-коммуникативной сферы
- Уровень готовности к обучению в школе
- Причины тревожности, страхов, энуреза, заикания, гиперактивности, агрессивности, плохого сна.

До настоящего времени не существовало единой системы развития, которая подходила бы каждому ребёнку: и здоровому, и имеющему какие-то трудности. И при этом в наибольшей степени способствовала развитию его мозга и психики, укреплению нервной системы и тонуса организма. Этому запросу в полной мере соответствует метод «Нейройога»©, созданный в результате многолетней практической работы в Центре управления стрессом (Санкт-Петербург).

Дорогие родители! Ребёнок – это маленькое чудо, загадка, тайна! Ещё вчера он пытался сделать первый шаг, а завтра будет радовать вас первыми школьными оценками. И значит сегодня, мы вместе должны приложить все возможные усилия, чтобы помочь малышу на его сложном пути познания мира. И я думаю, что с любовью, старанием, терпением и желанием вам удастся вырастить настоящую звезду, которая будет сиять, где захочет, готовую стать тем, кем захочет! Удачи!





Александрова Т.А.
воспитатель

Игры с водой

Всех детей очень привлекают игры с водой. Летом, в теплый солнечный день, можно организовать игры с водой на свежем воздухе, налив ее в тазик или надувной бассейн. В этой статье я поделюсь с вами несколькими идеями летних игр с водой для дошкольников.

1. Кораблик из кусочка льда

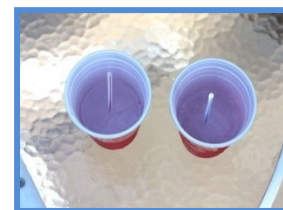
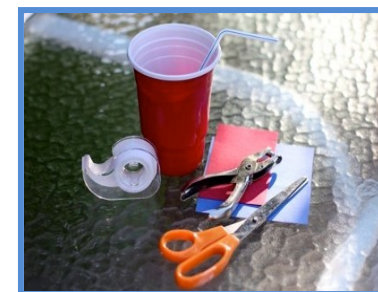
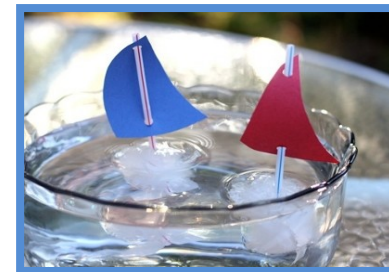
Для изготовления кораблика вам потребуются:

- пластиковый стаканчик
- трубочка для коктейля с гофрированной верхней частью
- скотч
- ножницы
- цветная бумага
- дырокол

План работы:

1. Согните трубочку и закрепите ее при помощи скотча в стаканчике.
2. Налейте в стакан воду и поставьте его в морозилку для того, чтобы вода замерзла.

3. После того как вода превратится в лед, достаньте его из стаканчика.
4. При помощи ножниц и дырокола сделайте из цветной бумаги парус и закрепите его на кораблике.
5. При изготовлении кораблика можно использовать подкрашенную красками воду, тогда он получится еще красивее.





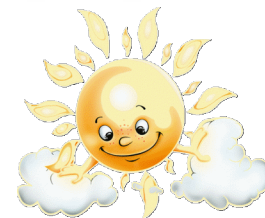
2. Катамаран из пластиковых бутылок.

Вот такой симпатичный катамаран для кукол можно сделать из обычных пластиковых бутылок.

План работы:

1. Вырежьте в середине пластиковых бутылках овал.
2. Скрепите их между собой скотчем.
3. Посадите пассажиров в катамаран. Счастливого плавания!





Дополнительное образование - залог успешного будущего

Педагоги нашего детского сада помогут Вашему ребенку открыть удивительный мир знаний и всесторонне развить его способности и таланты.

Ждем Вас в наших кружках:

• **Музыкально — театральная студия «Арлекин»** с 3 -до 7 лет.

Саввина Марина Владимировна — *воспитатель, первая категория.*

Макарская Сюзанна Юлиановна — *музыкальный руководитель.*



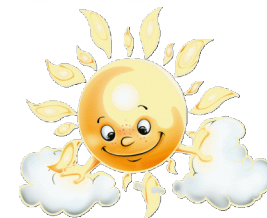
Танцевальная студия «Фантазия» с 3 до 7 лет

Петрова Наталья Васильевна — *воспитатель, первая категория*

• **Вокальная студия "Задоринка"** с 3 до 7 лет.

Голованова Галина Алексеевна – *педагог музыкальной школы.*





•Обучение чтению и математика «Грамотейка»

с 5 до 7 лет.

Зюзина Лариса Борисовна — воспитатель, первая категория.

•Творческая мастерская «Солнышко» с 3 до 5 лет.

Мильто Ирина Алексеевна — воспитатель, первая категория

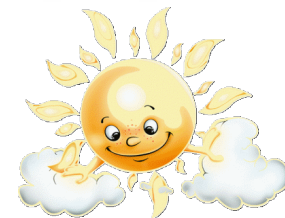


*Коррекционно-развивающая система «Нейройога»

с 4 до 6 лет

Долматова Татьяна Леонидовна- педагог – психолог

Анонс



Тема следующего номера: **Краски осени.**

Уважаемые коллеги и родители! Присылайте пожалуйста свои материалы и новые идеи по данной тематике, предлагайте интересные темы для обсуждения в нашем журнале.

Редакционная коллегия журнала приглашает Вас принять активное участие в творческом конкурсе:

Чудо -

Осень

1. «Осенние поделки»
2. «Краски осени»

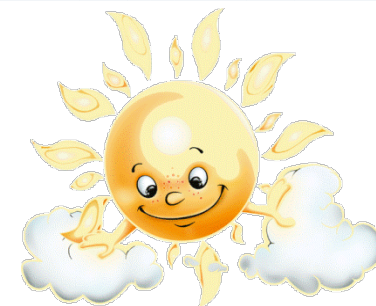
Наш любимый **детский сад** **2011/№1** **информационно практический журнал для**
родителей д/с № 179

ВЫХОДИТ 4 РАЗА В ГОД
-УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ
МДОУ д/с № 179, заведующая Ключкова Л.В.
-Главный редактор: Бородина Н.А.
-Ответственный редактор: Майорова О.А.
-Дизайн, верстка и
компьютерное обеспечение: Егорова А.А.
- Фотоматериалы: Мурашова Е.И.

Номер подписан в печать сентябрь 2011г.
Материалы публикуются в авторской редакции
-тираж: 35 экземпляров.
-адрес редакции: 150046, г.Ярославль, ул.Титова, д.14, к. 4
-тел./факс: (4852) 31-11-25
- E-mail: yardou179@yandex.ru

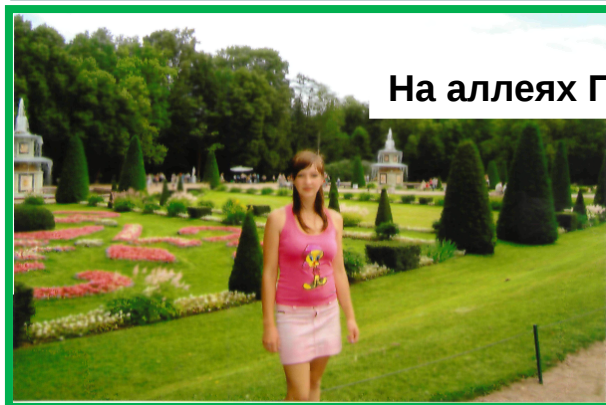
Лето на память

Наш любимый



детский сад

На аллеях Петергофа



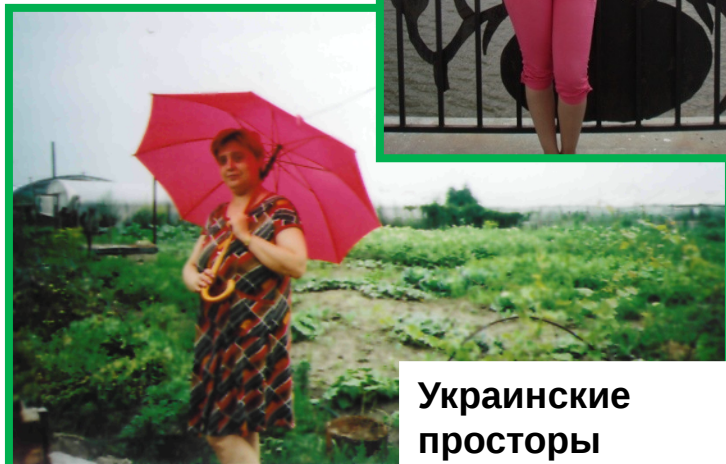
Магия августа



**Ростовский ветер
Озеро Неро**



Дачные моменты



**Украинские
просторы**

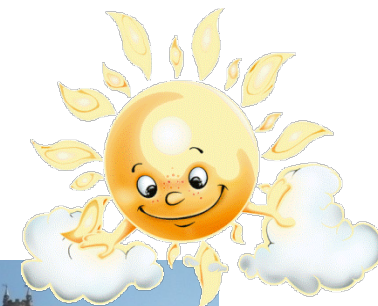


Ярославскому зоопарку 3 года



Лето на память

Наш любимый



Королева каруселей



И фасоль, и горох,
Урожай у нас неплох



детский сад
Ласточкино гнездо



Люблю березку русскую



Один раз в год сады цветут...

