

25-36 месяцев

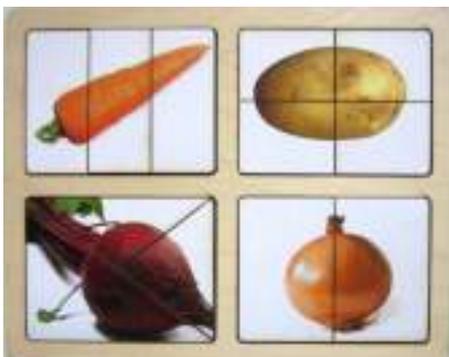


Восприятие окружающего мира

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>Пахучие продукты, предметы и вещества, разные на ощупь образцы материалов, емкости с теплой и холодной водой, кукла, мокрые и сухие салфетки</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Спрашивать ребенка, что за запах он чувствует➤ Предлагать определять запах с завязанными глазами<ul style="list-style-type: none">➤ Подбирать пары из образцов материалов – сначала с открытыми глазами, потом с закрытыми. С закрытыми глазами искать 2 одинаковых.➤ Обсуждать и определять температуру воды в разных емкостях➤ Обсуждать мокрые и сухие вещи, в том числе штаны, просить ребенка взять мокрую или сухую салфетку➤ Предлагать ребенку поучаствовать в развешивании мокрого белья и снятии сухого (с обсуждением их свойств и произошедших изменений)➤ Купать куклу и вытирать ее насухо

Освоение понятий

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>Сортеры с геометрическими фигурами, «пазлы» Пальчиковые краски, крахмал или пюре, фломастеры, ручки, карандаши, мелки, палочки Звучащие предметы, лото с картинками звучащих предметов/животных</p> <p>Парные предметы подходящих размеров (большой цветок и большая ваза, маленькая чашка и маленькое блюдце), набор вставляющихся друг в друга предметов (по принципу матрешки), цилиндры разных размеров+доска с подходящими отверстиями, трубочки из картона разной высоты, разноцветные кубики, разноцветные мелкие предметы (пуговицы, шарики, бусины)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Начинать можно с простых сортеров на 2-3 фигуры, затем усложнять и увеличивать количество фигур ➤ Сортеры могут быть из самых разных материалов, плоские и объемные ➤ Собирать пазл в виде личика, на котором искать место глазам, рту, носу и т.д. ➤ Рисуйте горизонтальные и вертикальные линии с малышом на самых разных поверхностях, самыми разными средствами. рисуйте пересекающиеся линии. ➤ Называть вместе с ребенком бытовые звуки ➤ Предлагать ребенку имитировать различные звуки и отгадывать, когда имитируете вы ➤ Играть в лото с изображением звучащих предметов – ребенок может озвучивать их сам или угадывать ваши звуки ➤ Подбирать пары предметов, подходящих по размеру: большой цветок к большой вазе, маленькая крышка к маленькой банке ➤ Правильно собрать матрешку и другие складные предметы уменьшающегося размера. Выставить их в ряд по размеру. ➤ Найти нужное отверстие для цилиндров разного размера ➤ Выстроить «по росту» картонные трубочки ➤ Строить башни из кубиков по цвету ➤ Поиск предметов в комнате определенного цвета ➤ Рисование разноцветных предметов, овощей, фруктов ➤ Сортировка предметов по цветам



Двигательное развитие

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
Оборудование на детских площадках (качели, горки, лесенки), мяч, длинный узкий брус, игрушка на веревочке	<ul style="list-style-type: none">➤ Предлагать танцы под музыку в игре «Делай, как я» - ребенок копирует все движения взрослого, а потом наоборот➤ Качаться на качелях, залезать на небольшие горки, прыгать с небольших уступов➤ Предложить ребенку побегать на мелководье, побрызгаться в воде➤ Маршировать под музыку, высоко поднимая колени и попадая в ритм, затем можно добавить мелкие предметы на полу, через которые нужно переступать➤ Предложите малышу попасть мячом в цель (башенку из кубиков, пластиковую бутылку), пнув мяч ногой или покатав рукой➤ Походить по узкой планке, лежащей вдоль стены: сначала ступая одной ногой по полу, затем боком, а потом – вперед, обеими ногами➤ По этой же планке можно тянуть игрушку на веревочке



Мышление, принятие решений и решение проблем

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>Наборы одинаковых предметов, одежда для переодевания (например, вещи родителей, костюмы животных), куклы, уменьшенные копии предметов (наборы посуды, мебели для кукол и т.д.), бытовые предметы</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Предлагать ребенку предметы, занятия на выбор – сначала одно из двух, потом одно из нескольких➤ Просить взять, положить, принести только один предмет➤ Игра с притворством – предложить ребенку сыграть роль мамы, папы, зверей➤ Сюжетная игра с куклами: связь из нескольких сюжетов (например, кукла попила чай, искупалась и легла спать)➤ Использовать одни предметы вместо других, «воображать» что одно является другим (например, кубик вместо чашки, карандаш вместо расчески в игре)➤ Предлагать малышу включаться в бытовые дела и повторять их за взрослым (подметать, пылесосить, вытирать пыль)



Речевое развитие

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
Книжки со сказками, с картинками, рассказом о событиях из жизни ребенка	<ul style="list-style-type: none">➤ Читать ребенку сказки, обсуждать их и соотносить с его личным опытом➤ Вместе с ребенком сочинять небольшие истории➤ Предложить ребенку описать, что происходит на картинке из книжки➤ Вместе рассматривать книгу о событиях из жизни ребенка, ждать, когда он будет называть персонажей и их действия➤ Давать команды из двух частей в разных играх: двигательных, с куклами, с предметами



Активность и самостоятельность

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
Отдельное место для игрушек ребенка (коробка, шкаф, полка)	<ul style="list-style-type: none">➤ Заранее предупреждать ребенка о смене занятия и стараться не напоминать ему в процессе➤ Поощрять ребенка самостоятельно выбирать игру и затевать ее➤ Поощрять ребенка придумывать свои собственные повороты в игре, сюжеты, способы