

Журнал для детей и родителей

Детский сад № 179

№ 1 февраль 2016

Наш любимый детский сад

Тема выпуска:

**“Зимние
приключения”**



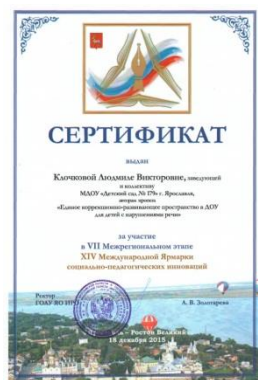
Вот как интересно мы живем

Наш любимый

детский сад



VII Межрегиональный этап XIV Международной Ярмарки социально - педагогических инноваций г. Ростов Великий



Конкурс «Снежные скульптуры»



Семинар-практикум для студентов ДФ ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского



Конкурс снежных скульптур «Зимняя сказка»



Родительское собрание с участием доцента кафедры дошкольного образования ЯоОИПК Метеновой Н. М.

От редакции

Наш любимый
детский сад



Уважаемые коллеги!

Дорогие читатели!



Мы рады встрече с вами в новом 2016 году. Прошел календарный год, за время которого подавляющее большинство педагогов детского сада опубликовались на страницах нашего журнала, считаем это хорошим знаком. Рады, что мы заслужили доверие столь многочисленной и деятельной аудитории.

Наши родители и сотрудники детского сада на страницах журнала «Наш любимый детский сад» успешно демонстрируют образец эффективной профессиональной деятельности и видят перспективы ее совершенствования.

Календарная зима богата разнообразными событиями – это участие педагогического коллектива и демонстрация опыта работы на XIV Международной ярмарке социально-педагогических инноваций, это расширение диапазона взаимодействия с родителями – проведение родительских собраний, дней открытых дверей, участие в конкурсе снежных построек, проведение новогодних праздников, дней здоровья. Обо всем этом Вы узнаете на страницах нашего журнала

Мы приглашаем Вас к дальнейшему сотрудничеству, обратная связь очень важна для нас. Ваша помощь в определении тематических направлений содержания разделов и рубрик представляет для нас исключительную ценность и поможет изданию утвердиться в долгосрочной перспективе, выполняя свою информационно-практическую миссию.

С пожеланиями здоровья, счастья и зимнего настроения

редакционная коллегия, редактор Бородина Н.А.

В этом номере

От автора

* Приветственное слово..... стр. 3

Наши поздравления

* Поздравления с Днем рождения сотрудников..... стр. 5

* Поздравления с Днем рождения воспитанников..... стр. 7

Практическая психология

*Советы родителям пятилетних детей стр. 9

Педагогическое ассорти

* Какой труд доступен детям..... стр. 11

Занимательные фотонОВОСТИ

* Наши будни и праздники..... стр. 16

Секреты уютного дома

* Торт «Елка»..... стр. 19

Советы специалиста

* Учимся ориентироваться на листе бумаги..... стр. 21

Детская страничка

*Кукла Масленица..... стр. 24

Анонс



Наши поздравления

**Поздравляем с днем рождения!
(декабрь)**

*Огромного счастья, улыбок, цветов,
Желаний любых исполненья!
Удачи во всём, нежных искренних слов,
Любви! От души — с Днём Рождения!*



1 декабря



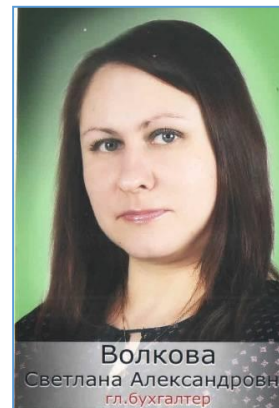
2 декабря



10 декабря



5 декабря



28 декабря



Наши поздравления

**Поздравляем с днем рождения!
(январь, февраль)**

*Огромного счастья, улыбок, цветов,
Желаний любых исполненья!
Удачи во всём, нежных искренних слов,
Любви! От души — с Днём Рождения!*



28 февраля



18 января



17 января



1 января



Наши поздравления

С днем рождения воспитанников!



Ноябрь-декабрь

Жукова Арина 20.11.2013

Кивилева Саша 26.11.11

Корытова Карина 29.11.12

Акимова Диана 26.11.2009

Коршунов Никита 30.11.08

Никитин Егор 31.12.10

Гладких Юлия 30.12.08

Швецов Матвей 15.12.11

Вахрушева Кристина 02.12.11

Арзамасцева Соня 8.12.12

Зайцев Сережа 30.12.12

Январь-февраль

Варавина Настя 31.01.10

Вокилов Максим 21.01.10

Калинин Даня 25.01.10

Малинин Кирилл 26.01.10

Горбачев Егор 25.01.09

Гусянцева Оля 03.01.09

Зорин Витя 06.01.13

Тараканова Яна 13.01.13

Чернова Милана 09.01.13

Мамедов Ярослав 19.02.09

Гагина Лиза 24.02.09



Наши поздравления



*Дорогие мужчины!
Поздравляем Вас
с Днем защитника Отечества!*

*С 23 февраля
Поздравляем вас, мужчины!
Этот день календаря –
Праздник мужества и силы.
Вам желаем от души
Счастья, радости, удачи,
Благосклонности судьбы
И любви большой в придачу!*



Советы родителям пятилетних детей



Маркова С.П.
Педагог-психолог

Ребёнок 5-6 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества, постепенно начинает осознавать связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей.

В 5-6 лет дошкольники совершают положительный нравственный выбор (преимущественно в воображаемом плане). Чаше начинают употреблять и более точный словарь для обозначения моральных понятий - вежливый, честный, заботливый и др.

В этом возрасте дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми.

Однако соблюдение норм (дружно играть, делиться игрушками, контролировать агрессию и т. д.), как правило, в этом возрасте возможно лишь во взаимодействии с теми, кто наиболее симпатичен, с друзьями. Свои предпочтения дети объясняют успешностью того или иного ребёнка в игре.

При обосновании выбора сверстников противоположного пола мальчики опираются на такие качества девочек, как красота, нежность, ласковость, а девочки - на такие, как сила, способность заступиться за другого.



Практическая психология



К 5 годам дети обладают довольно большим запасом представлений об окружающем, которые получают благодаря своей активности, стремлению задавать вопросы и экспериментировать.

Освоение времени все ещё не совершенно: не точная ориентация во временах года, днях недели (хорошо усваиваются названия тех дней недели и месяцев года, с которыми связаны яркие события).

Внимание детей становится более устойчивым и произвольным. Они могут заниматься не очень привлекательным, но нужным делом в течение 20-25 мин вместе со взрослым. Ребёнок этого возраста уже способен действовать по правилу, которое задаётся взрослым (отобрать несколько фигур определённой формы и цвета, найти на картинке изображения предметов и заштриховать их определённым образом).



Возраст 5-6 лет можно охарактеризовать как возраст овладения ребёнком активным воображением, которое начинает приобретать самостоятельность, отделяясь от практической деятельности и предваряя её. Образы воображения значительно полнее и точнее воспроизводят действительность. Ребёнок чётко начинает различать действительное и вымышленное. Действия воображения - создание и воплощение замысла - начинают складываться первоначально в игре.

Это проявляется в том, что прежде игры рождается её замысел и сюжет.



Рудь Ю.А.
воспитатель

Какой труд доступен детям

Что значит подготовить ребенка к жизни? В чем главный залог того, что эта столь дорогая для нас жизнь будет прожита красиво, ярко, небесполезно? Вероятно, мы не ошибемся, если скажем: главное - научить любить труд и находить в нем источник радости.

Детский труд - это привлечение детей к работе на регулярной основе. Дошкольникам доступен легкий хозяйственно-бытовой труд. Участие в нем имеет огромное воспитательное значение. Именно с помощью такого труда устанавливаются у ребенка взаимоотношения с окружающими его людьми.

Работая вместе с другими детьми, помогая им и получая их помощь, ребенок становится более отзывчивым, чутким. Ежедневное решение той или иной практической задачи развивает умственные способности, любознательность, настойчивость.

У детей дошкольного возраста легко вызвать желание работать, участвовать даже в тех видах труда, которые им еще малодоступны. Но гораздо труднее добиться, чтобы желание это было устойчивым. С азартом взявшись за дело, малыш способен быстро охладеть к нему, отвлечься, заняться чем-нибудь другим.



Педагогическое ассорти



Для малыша важнейшее средство трудового воспитания - игра.

Главной задачей трудового воспитания является формирование правильного отношения детей к труду. Она может быть успешно решена только на основе учета особенностей этой деятельности в сравнении с игрой, занятиями, на основе учета возрастных особенностей ребенка.

Дети двух-трех лет вполне в состоянии выполнить простейшие поручения - убрать свои игрушки, что-то поднять, принести - например, подать маме книгу, папе - очки, бабушке - домашние туфли.

Трудовое, нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование активной позиции человека могут быть достигнуты только совместными усилиями семьи и общественности.

Очень важно уметь вовремя прийти ребенку на помощь, терпеливо напоминать, что и как надо делать ему, замечая даже самые маленькие достижения.

Одевая малыша, разговаривайте с ним, привлекайте его внимание к своим действиям, показывайте отдельные приемы, давайте простые задания: натяни чулочек, поправь фартучек, подай кофточку, возьми платочек.

На прогулке зимой дайте малышу лопатку, и пусть он не просто тычет ею в снег, а расчищает дорожку; весной он с удовольствием поработает маленькими граблями, совком.

Привлекайте его и к работе по дому - пусть в меру своих сил учится поддерживать порядок в квартире, ставить на место сдвинутые стулья, вытирать пыль.

Если детей включают в совместный со взрослыми и доступный труд, они трудятся с большим желанием, стремятся выполнить работу лучше и сделать больше.



Педагогическое ассорти



Включение детей в труд взрослых на практике реализуется двумя путями: во время наблюдений и экскурсий, когда даются сведения о работе тружеников ближайшего окружения, и при организации совместной трудовой деятельности со взрослыми.

Необходимо чаще рассказывать о пользе, которую они принесут взрослым, участвуя с ними в общем труде. Постепенно дети будут осознавать, как можно помогать окружающим, приносить радость, заботиться о них. Таким образом, совместный труд взрослого и детей является одной из весьма действенных форм организации трудовой деятельности детей, позволяющей формировать у них любовь и уважение к труду и людям труда.

Трудовому воспитанию, т. е. привлечению детей к самостоятельному посильному труду и наблюдению за трудом взрослых, объяснению его значения в жизни людей, принадлежит важная роль во всестороннем развитии личности ребёнка.

Главная цель трудового воспитания детей - это формирования у них нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда.

Трудовая деятельность дошкольника, умело руководимая взрослыми, оказывает существенное влияние на развитие волевых черт ребёнка, его мышления, речи, памяти, внимания, воображения.





Детское фольклорное творчество



Саввина М.В.
воспитатель

Мы живём в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по – иному, многое заново открываем и переоцениваем. В первую очередь это относится к нашему прошлому, которое мы, оказываясь, знаем очень поверхностно. Что заботило, радовало и тревожило русских людей, чем они занимались, как трудились, о чём мечтали, рассказывали и пели, что передавали своим детям и внукам? Ответить на эти вопросы – значит восстановить связь времён, вернуть утерянные ценности. Обратиться к истокам поможет фольклор, ведь его содержание – жизнь народа, человеческий опыт, просеянный через сито веков, духовный мир русского человека, его мысли, переживания.

Ценность фольклора определяется тем, что он воздействует на чувства ребёнка благодаря средствам выразительности, и это воздействие носит естественный, ненасильственный характер. В силу этого оно доступно детям с разным уровнем развития, и каждый ребёнок получает от этого удовольствие и эмоциональный заряд.

Русские народные сказки, песни, пословицы, приговорки, прибаутки, потешки – это народная мудрость, свод правил жизни, сокровищница русского языка. И как важно с ранних лет, научить детей постигать культуру своего народа. Зародить в детских душах прекрасное и вечное. Через устное народное творчество у ребёнка формируется потребность в художественном слове. При знакомстве с фольклором у детей развивается речь, формируются нравственные привычки, обогащаются знания о природе и, что очень важно, прививается любовь к культурному наследию Родины.



Педагогическое ассорти



В играх, инсценировках, драматизациях, беседах, обсуждениях мы повышаем интерес к народному фольклору, формируем умение различать жанры произведений: потешка, сказка, рассказ, стихотворение и т. д. Развиваем умение чувствовать характер литературного произведения, умение оценивать поступки героев, выделяя положительные и отрицательные качества персонажей; чувствовать юмор. Воспитываем доброжелательное отношение друг к другу.

Что же относится к детскому фольклору?

Пестушки – песенки, которыми сопровождается уход за ребенком.

Потешки – игры взрослого с ребенком (с его пальчиками, ручками).

Заклички – обращения к явлениям природы (к солнцу, ветру, дождю, радуге, деревьям).

Приговорки - обращения к насекомым, птицам, животным.

Считалки – стишки, служащие для справедливого распределения ролей в играх.

Скороговорки – незаметно обучающие детей правильной и быстрой речи.

Прибаутки, шутки – забавные песенки, которые своей необычностью веселят детей.

Докучные сказочки - у которых нет конца и которые можно обыгрывать множество раз.

Ребёнок будет очень рад минутам, подаренным ему родителями. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними будет в дальнейшем.



Наше счастливое детство

Занимательные фотонОВОСТИ



День
здоровья



Новогодний
сувенир



Новогодние
утренники





Наше счастливое детство

Занимательные фотонОВОСТИ



Всемирный день
снега



Городской фестиваль семейного творчества
«Картина семьи»



Конкурс
«Снежные
скульптуры»



Наше счастливое детство

Занимательные фотонОВОСТИ «Приходите в гости к нам!» - Дни открытых дверей



ТОРТ «ЕЛКА»



Ингредиенты:

- яичные белки 2шт;
- сахарная пудра 150гр;
- лимонный сок 1 ч.л;
- сгущенное молоко 3 ст.л.;
- сливочное масло 1 ст.л.;
- цукаты 50 гр.

Красавцева С.А.
мл. воспитатель

Приготовление:

Взбить безе в крепкую пену, добавить лимонный сок (или белый винный уксус). По частям добавить сахарную пудру.

Полученную белковую массу из кондитерского мешка выдавить на противень, застеленный пергаментной бумагой в виде звездочек разного размера.



Секреты уютного дома

Поставить в разогретую до 150 градусов духовку, огонь уменьшить до 100 градусов. И подсушивать безе 1,5 часа.



Выложить готовые безе "пирамидкой", скрепляя между собой кремом (масло взбить со сгущенкой).

Выложить готовые безе "пирамидкой", скрепляя между собой кремом (масло взбить со сгущенкой).



Приятного чаепития!



Сорокина Е.В.
учитель-логопед

Учимся ориентироваться на листе бумаги

Пространственные представления необходимы для успешного овладения ребенком письмом, счетом, рисованием, чтением. Формирование графического навыка как технической стороны письма во многом зависит от умения ориентироваться на листе бумаги. Это связано с тем, что формы букв определяются не только составом входящих в них элементов, но и их количеством, размером и расположением относительно рабочей строки. Упражнения на развитие зрительного и пространственного восприятия помогают формированию и совершенствованию ориентировки на листе бумаги и навыка движения по нему руки.

Первым шагом должна стать маркировка левой руки детей с помощью цветной нитки. Затем, необходимо объяснить детям значение выражений *в центре, посередине, справа, слева, сбоку, по верхней, по нижней, по боковой стороне справа, по боковой — слева, левый (правый) верхний угол, левый (правый) нижний угол, верхняя (нижняя) строчка.*

Последовательность в работе по формированию ориентировки на листе бумаги:

- **Знание плоскости листа.**

Для решения этой проблемы, сначала рассматриваем лист бумаги, расположенный вертикально. Так, с помощью листа, мы знакомим детей с понятиями: сторона левая/ правая, сторона верхняя/ нижняя, угол между верхней и левой стороной – левый верхний, между нижней и левой – нижний левый угол

Познакомившись с понятиями, мы переходим к работе с Волшебным квадратом В.Воскобовича. Прислушав интересную сказку о волшебном превращении квадрата, ребёнок выполняет инструкции взрослого («Загни правый верхний угол, затем левый нижний угол, сложи получившуюся фигуру пополам»), получая из квадрата фигуры: домик, конверт, ёж и др.

Советы специалиста



• Умение фиксировать предметы на листе в нужном месте.

«Геометрический диктант»

Для игры потребуется: лист бумаги, разделённый на 9 квадратов, набор геометрических фигур (объёмные фигуры – блоки Дьенеша, фигуры, вырезанные из картона)

Ребёнок выполняет инструкцию взрослого:

- Положите треугольник в левый верхний угол.
- Справа от треугольника положите круг.
- Справа от круга положите квадрат.
- Где находится круг относительно квадрата?
- В каком углу находится круг?



«Я еду на машине»

Для игры потребуется: лист бумаги (A4) и маленькая машинка.

Вариант 1. Дети, слушая инструкции взрослого, передвигают машинку в нужном направлении. Например, в правом нижнем углу листа – гараж, оттуда мы поедим по нижней стороне листа в школу. Она находится в левом нижнем углу, а после школы мы поедим в зоопарк, который находится в правом верхнем углу, и т.д.

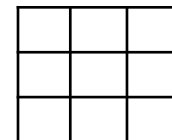
Вариант 2. Взрослый начинает игру, дети по очереди придумывают и проговаривают следующий ориентир.

«Животные ходят по лесу»

Для игры потребуется: игрушки животных; лист картона, разделённый на 9 равных квадратов (каждому квадрату даётся своё название:

верхний левый квадрат, верхний центральный, верхний правый, левый центральный, центральный, правый центральный, левый нижний, нижний центральный, правый нижний)

Взрослый произносит инструкцию, называя место, куда ребёнок должен поставить игрушку (лиса идёт в правый центральный квадрат)



Советы специалиста

•Рисование на листе бумаги

«Нарисуй орнамент»

Для игры потребуется: лист бумаги в крупную клетку, цветные карандаши.

Ребёнок выполняет инструкцию взрослого.

1 вариант:

- Найди верхний левый угол и нарисуй там треугольник,
- Найди верхний правый и нарисуй там круг,
- Найди нижний левый и нарисуй там квадрат, а в нижнем правом – звездочку.



2 вариант:

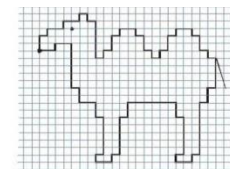
- Найди верхнюю левую клетку и нарисуй в ней синий круг,
- отступи вниз 4 клетки и нарисуй желтый треугольник,
- отступи вправо 3 клетки и нарисуй зеленый квадрат,
- отступи вниз 5 клеток и нарисуй красный квадрат,
- от зеленого квадрата отступи вправо на 7 клеток и нарисуй черный круг,
- от черного круга отступи на 3 клетки вниз и нарисуй синий треугольник.



«Графические диктанты»

Для игры потребуется: лист бумаги в крупную клетку, простой карандаш.

Ребёнок рисует линии, отсчитывая столько клеточек вверх, вниз, вправо и влево, сколько назовет взрослый. На листе получается фигура



Список используемой литературы:

- 1.Зегебарт Г.М. Не просто лабиринты. – М.: Генезис,2011г.
2. Сунцова А.В., Курдюкова С.В. Изучаем пространство: лево-право, верх-низ, близко-далеко. – М.: Эксмо, 2010г.



Кукла Масленица



1. Сложить «гармошкой» два листа (А-4) красного и желтого цвета

2. Согнуть посередине сложенные "листы - гармошки"



3. Внутреннюю часть красного листа склеить между собой. Нижняя часть платья готова

4. Желтый "лист- гармошку" (рукава) приклеиваем к нижней части платья. Наряд для Масленицы готов

Голова и лицо Масленицы.

5. По шаблону №1 вырезаем два круга (нежно-розовый для лица и желтый для волос)

6. По шаблону №2 вырезаем волосы

7. Волосы наклеиваем на розовый круг(лицо)

8. Вырезаем и наклеиваем на лицо – глаза, улыбку нос.

9. Вырезаем косынку, наклеиваем лицо на косынку

10. Рисуем брови и ресницы Масленице



11. Вырезаем кончики косынки и наклеиваем под нижнюю часть косынки

12. Соединяем две части: голову и наряд. Вырезаем и приклеиваем ладошки. Масленица готова!

**Веселая Масленица украсит ваш дом
и подарит весеннее настроение!!!**

Анонс



Тема номера:

Весенняя карусель

Уважаемые коллеги и родители! Присылайте пожалуйста свои материалы и новые идеи по данной тематике, предлагайте интересные темы для обсуждения в нашем журнале.

Редакционная коллегия журнала приглашает Вас принять активное участие в творческом конкурсе:

***Пасхальный сувенир
И мои родители
ходили в детский сад***

***Наш любимый
детский сад 2016/№1***

***информационно-практический
журнал для родителей д/с № 179***

Выходит 4 раза в год
Учредитель и издатель:
МДОУ д/с № 179, заведующая Клочкова Л.В.
Главный редактор: Бородина Н.А.
Дизайн, верстка: Федорова М.Ю.

Номер подписан в печать февраль 2016г.
Материалы публикуются в авторской редакции
Тираж: 35 экземпляров.
Адрес редакции: 150046, г. Ярославль, ул.Титова, д.14, к.4
Тел./факс.: (4852) 31-11-25
E-mail: yardou179@ yandex.ru

Вот как интересно мы живем

Наш любимый



**Конкурс «Самый лучший головной убор
«Масленицы»»**

детский сад

