

Журнал для детей и родителей

Детский сад № 179

№ 3 август 2015

Наш любимый детский сад

Тема выпуска:

«Лето полное чудес...»



Лето моей семьи

Прогулки по Ярославлю



**Семья
Швецова Матвея**

Дачные забавы



**Семья
Калугина Ярослава**

Общение с природой



**Семья
Крыжановской Ульяны**

Летние маршруты



**Семья
Кивилевой Саши**

От редакции

Наш любимый детский сад



Уважаемые коллеги!

Дорогие читатели!

Лето – самое долгожданное время! Все мы ждем тепла, зелени, цветов, солнца и ... чуда. Пусть этим летом случаются самые настоящие чудеса – может, вам посчастливится найти клад волшебной июльской ночью? А может быть с семьей или с друзьями вы отправитесь в незабываемое путешествие? Быть может и в традиционном летнем отдыхе вам удастся увидеть в обычном необычное. Впереди лето, отпуск – будет время и отдохнуть, и о профессиональных перспективах задуматься.

Перед вами вновь свежий номер журнала. Каждый из вас перед чтением вероятно спросит себя вслух или мысленно, что в нем нового, важного и необходимого именно сейчас. В этом номере вас вновь ждут самые разнообразные материалы из опыта работы коллег и актуальная полезная информация. Мы решили видоизменить содержание журнала, исходя из практической целесообразности. Тематический принцип усилить содержанием публикаций в рамках возрастных категорий. Теперь на страницах каждого номера демонстрируется опыт работы педагогов и родителей одной возрастной группы. Приятного и полезного Вам чтения!

Приятного и полезного Вам чтения! Надеемся, что вам уже удалось подзарядиться солнечной энергией и набраться сил для продолжения активной творческой работы.

С пожеланиями здоровья, счастья и хорошего настроения редакционная коллегия.

Редактор Бородина Н.А.

В этом номере

Портрет в особой рамке

* *Разговор по душам*стр.3

Наши поздравления

* *Поздравления с днем рождения сотрудников*.....стр.5

* *Поздравления с днем рождения детей* стр.7

Педагогическое ассорти

* *Как не позволить детям «дрессировать» родителей*..... стр.8

* *Как заниматься лепкой с малышом*..... стр.11

Наше счастливое детство

* *Занимательные фотонОВОСТИ*стр.14

Советы специалиста

* *Игры на развитие речевого дыхания у детей 3-4 лет*.....стр.18

Секреты уютного дома

* *Пирог-рулет с маком*..... стр.20

Секреты здоровья

* *Какие витамины для детей лучше?*..... стр.22

Детская страничка

* *Семейные выходные*.....стр.24

Анонс

Портрет в особой рамке



В каждом коллективе есть светлые люди, которые несут тепло и радость общения. Наша Татьяна Викторовна наделена жизненной силой и жизнелюбием, проявляет уникальную трудоспособность. Она всегда добродушна, сердечна и открыта. Пользуется уважением в коллективе и обладает профессиональной гаммой творческих способностей, любит растворяться в окружающем мире.

Разговор по душам

Крылова Татьяна Викторовна

Счастье любит тишину... Желаю его каждому



- Татьяна Викторовна, как вы считаете, какими качествами должен обладать педагог, работая в детском саду?

- Оптимизмом и жизнелюбием. Юмор – это безопасность и спасение, ирония по отношению к самому себе. Это важный показатель, необходимый не только дома, но и на работе

- **Какими главными качествами должна обладать женщина?**

- Мягкость характера, понимание, внимательность. Хорошо, когда супруга становится верным другом, поддержкой, чтобы совместно переживать взлеты и падения. Уверена, что внутренняя красота человека отражается на его внешности

Досье

Родилась:

06.05.1976 в г. Ярославле

В 1993 году закончила СОШ №12

Карьера:

Закончила ЯГПУ им К. Д. Ушинского в 2004г, по специальности педагогика и психология дошкольная. С 1993 года работает воспитателем в д/с №179.

Педагогическое кредо:

Ничто не радует больше, чем радость другого.

Увлечения:

Декоративное плетение волос (различные косички), слушание музыки, пение. Отдых с семьей на турбазах, катание на лыжах и коньках.

Спорим, вы не знали, что....

Наша Татьяна Викторовна успешно выступала солисткой в ансамбле «Веселушка», задорно играла на балалайке.

- Что такое счастье?

Это когда тебе ничего не нужно, кроме того, что у нас есть на данный момент. Это свойство характера. У одних в характере ждать, у других – непрерывно искать, а у остальных – повсюду находить.

- Т.В., поделитесь секретом жизненного оптимизма?

- Каждый день дарите близким внимание и нежность и вам сторицей вернется их любовь. Никогда не обижайся. Если тебя хотели обидеть, то не доставляй этого удовольствия, а если не хотели – прости. Но если тебя действительно оскорбили, никогда не поступай так, как хочется поступить сразу, импульсивно. Выдержи паузу, и тогда придет более мудрое решение.

- Что такое кризис среднего возраста?

Я до сих пор не поняла. Мне и в 25 лет казалось, что он уже наступил, и в 30, и в 35 лет: «Ой, вот тогда был не кризис, а сейчас точно кризис!...» Хотя один умный человек рассказал, в чем заключается этот переломный момент. Мы ведь изначально живем по определенной схеме: родился, начинаешь расти, идешь в детский сад, школу потом в институт. По той же схеме выходим замуж. А дальше алгоритм заканчивается. Один человек удачно женился, устроился на работу, то есть выполнил программу. А у другого этого не случилось, он не нашел хорошей работы, женился неудачно... И все, сбой. Не понятно, что делать, и наступает кризис

Дорогая Татьяна Викторовна!

Коллектив детского сада сердечно поздравляет Вас с Днем Рождения!

От всей души – достатка, счастья,

Благополучия, тепла,

Пусть все будет удаваться!

Успехов в жизни и добра!

Танюша



Спортсменка,
активистка



Жизнь в картинках



Мама и дочка



Творческая энергия
рабочих будней

Наши поздравления

**Поздравляем с днем рождения!
(июнь, июль, август)**

*С днем рожденья вас сердечно,
Все мы поздравляем!
И безоблачного счастья
От души желаем!
Вам желаем обрести
Радость и удачу,
Да еще здоровье пусть
Бог Вам даст в придачу!*



Сорокина
Елена Владимировна
учитель-логопед

1 июля



Каширина
Татьяна Вячеславовна
воспитатель

13 июля



Носавина
Нина Анатольевна
воспитатель

9 июля



Никитина
Лидия Евгеньевна
бухгалтер

1 июня



Круглова
Елена Борисовна
повар

22 августа



Куваева
Татьяна Александровна
учитель-логопед

31 августа



Корноухова
Наталья Геннадьевна
машинист по стирке белья

10 августа



Пешкова
Любовь Юрьевна
повар

7 августа

*Пусть солнце светит в день рождения
И голубеют небеса,
И пусть любовью окружают
Родные, близкие, друзья!*



*Пусть жизнь состоит
Из прекрасных моментов,
Улыбок, подарков,
Цветов, комплиментов.*



Рудь
Юлия Александровна
воспитатель

10 июля



Мурашова
Елена Игоревна
учитель-логопед

7 июня



Куклева
Надежда Николаевна
младший воспитатель

14 августа



18 июня



Скотникова
Зоя Анатольевна
музыкальный руководитель

30 июня

Наши поздравления

Поздравляем с днем рождения наших воспитанников!

Близнецы 21.05-20.06

Гамбурцев Паша
17.06.10

Ремизова Катя
19.06.10

Рак 21.06-22.07

Лицова Олеся
22.06.11

Остриков Егор
29.06.11

Деханов Даня
27.06.10

Красильников Егор
11.07.10

Дева 23.08-23.09

Размустова Люба
27.08.09

Комаров Данила
27.08.12

Лев 23.07-22.08

Крыжановская Ульяна
23.07.12

Каверина Ксюша
7.08.12

Шмаков Артем
22.08.11

Лефтеров Илья
28.08.10

Мумрин Коля
4.08.10

Королева Женя
21.08.12

Коврайский Артем
21.08.12





Зюзина Л.Б.
воспитатель

Цирк да и только: как не позволить детям «дрессировать» родителей?

Зашла я на днях в «Детский мир», а там картина маслом: малыш лет четырех-пяти катается по полу, сучит ножками и требует у юной мамы купить ему очередную игрушку. Родительнице, судя по выражению лица, было стыдно и она мечтала хоть сквозь землю провалиться, лишь бы окружающие не решили, что она – плохая мать, у которой получился такой невоспитанный ребенок.

Или, что еще хуже, что она не мать, а ехидна, ребенок которой регулярно подвергается лишениям и мучениям. Она была растерянна и, очевидно, колебалась: купить ребенку игрушку и избавиться себя от позора или же оставить все как есть и пытаться отстоять свое родительское «нет». Вина и стыд взяли верх. Ребенок получил игрушку, а вместе с ней и очередной «рычаг», которым он может «воспитывать», а если более точно, «дрессировать» маму.

Знакомо? Абсолютное большинство детей являются отличными манипуляторами и уже в дошкольном возрасте умеют получать от своих родителей то, чего хотят. Давайте попробуем разобраться в том, как это работает и как с этим бороться.



Детская манипуляция

Детская манипуляция – это попытка ребенка оказать на родителя моральное и психологическое воздействие, чтобы получить желаемое даже в том случае, если родитель не готов или не хочет это желаемое ребенку дать. Самым распространенным способом детской манипуляции является плач.

С младенческого возраста ребенок знает, что плач – действенный способ не только привлечь мамино внимание, но и заставить ее угадывать желания малыша (ведь говорить-то грудничок не умеет и не может объяснить, почему плачет). Поэтому растущий ребенок помнит: чтобы что-то получить, нужно плакать. И начинает капризничать.

Как отличить «настоящий» плач ребенка (выражение боли, обиды, грусти, разочарования) от «каприза», который направлен на добывание новой игрушки или возможности лечь спать на полчаса позже? Если вы видите, что ребенок плачет, постарайтесь выяснить, в чем причина и дать ему внимание, понимание и заботу. Взять его на руки, утешить разговорами и объятиями. В тех случаях, если ребенок плачет, выражая настоящие эмоции и сигнализируя, что ему нужна поддержка родителей, это, как правило, работает.

Ни в коем случае не предлагайте ребенку «отвлекающие маневры» в виде конфет и игрушек: малыш усвоит, что плач – это хороший способ что-то получить и будет использовать его уже в манипулятивных целях.

Если же плачущий ребенок сам озвучивает «цену» своих сухих глаз и возвращения хорошего настроения – знайте, он пытается манипулировать. В этих случаях очень важно быть последовательными и не дать ребенку получить желаемое слезами (дадите слабинку однажды – и он будет рыдать, как только чего-то захочет, вечно).

Как манипулирует ребенок

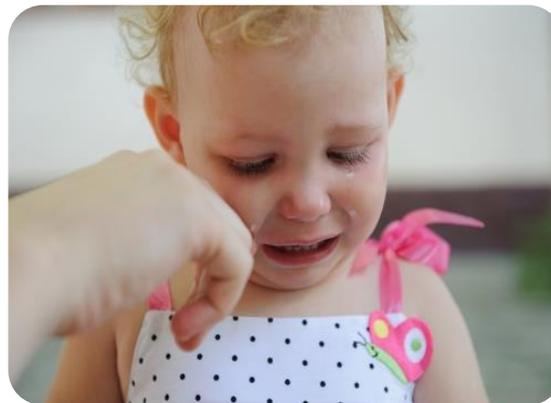
Помимо плача, в попытках манипулировать родителями дети могут апеллировать социальными нормами или моральными ценностями. Такими, например, как:

– «Ты меня не любишь» / «Ты плохая, я тебя не люблю»/ «Вот Васю родители любят, они покупают ему новые игрушки, а вы мне – нет». Мало какая мама сможет сохранить трезвый рассудок, услышав подобные слова от своей кровиночки. Большинство тут же бросится доказывать ребенку свою любовь, исполняя любые его капризы.

– «Мне больно» / «Я заболею и умру». Один из главных страхов любого родителя. Услышав подобное, большинство начинает совершать все возможные поступки для того, чтобы устранить мнимую физическую угрозу, якобы нависшую над ребенком.

– «Как тебе не стыдно, ты плохая мать» / «Посмотри, люди смотрят» / «Я бабушке скажу». Помните, даже у стен есть уши. Когда вы делитесь неуверенностью в собственной материнской компетенции с подругами, рассказываете мужу о том, что за ребенка было стыдно и вы хотели сквозь землю провалиться, пасуете перед собственной мамой, когда та критикует ваши материнские решения и поступки, ребенок может это слышать. И все, что он услышит, может быть использовано против вас.

Пытаясь получить от вас желаемое, ребенок, скорее всего, попробует влиять на вас всеми вышеперечисленными способами. Опытным путем он будет искать к вам ключик. И, если вы сломаетесь и уступите, будет пользоваться этим ключиком вечно. Чтобы этого не допустить и научить ребенка общаться без манипуляций, научить его не «дрессировать» вас, а договариваться с вами, важно быть последовательными в своих родительских решениях. Сказали что-то – сделайте. Даже если вашей кровиночке это не нравится, и она пытается изменить ваше решение.





Малькова А.Е.
воспитатель

Как заниматься лепкой с малышом

ЛЕПКА – очень важное занятие для ребенка, которое развивает творчество, мелкую моторику рук, пространственное мышление, понятие о цвете и форме предметов. Кроме того, лепка (причем необязательно из пластилина) благотворно влияет на нервную систему детей в целом. В общем, польза от занятий лепкой огромна.

КАКОЙ ПЛАСТИЛИН ЛУЧШЕ

Детский пластилин нужно выбирать хорошего качества; он не должен быть ни слишком твердым, ни слишком мягким и тянущимся. Если пластилин липнет к рукам, то лепить из него трудно. А если он слишком твердый, то детям трудно его размять, да и детали могут разваливаться.

Маленьким детям ни в коем случае нельзя давать пластилин с фруктовым запахом. Если желтый пластилин пахнет лимоном, оранжевый — апельсином, а красный — клубникой, то малыш будет не лепить, а облизывать его, а это совсем не то, чему мы хотим его научить.

С ЧЕГО НАЧАТЬ ЗАНЯТИЕ ПО ЛЕПКЕ

Во-первых, помните, что во время занятий лепкой вам придется находиться рядом с ребенком, причем не только в качестве надзирателя (чтобы не съел пластилин), но и в качестве соиздателя (лепить вместе с ребенком). Во-вторых, не переусердствуйте со сложностью заданий для вашего малыша, не требуйте от него слишком многого. Помните, что в полтора-два года ребенок только знакомится со свойствами пластилина, изучает их и экспериментирует с приемами лепки, на этом этапе он сможет сделать некоторые работы в виде колечек, змеек.

Педагогическое ассорти



Выбор цвета

Начните с выбора цвета пластилина: предложите малышу выбрать, например, из двух цветов (не стоит предлагать сразу всю коробку пластилина, иначе у малыша просто разбегутся глаза). Главное, чтобы ребенка привлекало, а не отталкивало, поэтому не выбирайте сами за ребенка — ваши предпочтения могут сильно расходиться.

Разминка

Когда цвет выбран, то не ждите, что малыш сам начнет что-то лепить. Разомните пластилин руками: ребенок пусть разминает свой брусочек, а вы — свой. После разминки можно приступить непосредственно к лепке.

Основные действия

Покажите ребенку, как можно размять пластилин, отщипнуть от него кусочек, сделать из него лепешку и т.д. Для первого занятия выполнение простейших манипуляций будет достаточно для того, чтобы заинтересовать ребенка.



Кусочки

Отщипывание кусочков пластилина — одно из любимых занятий малышей. Направьте это занятие в нужное русло — прилепляйте кусочки на плотный картон или просто на лист бумаги. Более усложненная версия этого задания: прилеплять кусочки пластилина со смыслом: наряжайте нарисованную елку, вешайте яблочки на нарисованные яблони и т.д.

Педагогическое ассорти



Колбаски и шарики

Катайте колбаски и шарики из пластилина: двумя ладошками или одной ладошкой о кусок картона или бумаги. Получившуюся колбаску можно свернуть в колечко или в змею. А маленькие шарики можно раздавливать пальчиками.

Отпечатки

Одно из самых увлекательных занятий для малышей – делать чем-нибудь отпечатки на пластилине. Вы раскатываете лепешку из пластилина, а малыш тычет в него всем, чем можно (вернее всем, что вы ему предложите): игрушечной вилкой, колпачком от фломастера, собственным пальчиком, ложкой.

Облепливание

Предложите малышу облепить пластилином стакан или любую другую емкость, которую затем можно украсить бусинами или любым другим материалом – получится отличная поделка в виде вазы. Для малышей помладше можно вырезать шаблоны разных фигурок и наклеивать пластилин на них.

ПЛАСТИЛИН И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ

В лепке из детского пластилина можно (и нужно) использовать другие материалы: горох, фасоль, гречку, макароны разной формы и цвета, пуговицы и т.д.

Раскатайте из пластилина лепешки и предложите ребенку прилеплять на них мелкие предметы (это очень полезно для развития мелкой моторики детской ручки). Следите, чтобы все эти замечательные предметы отправлялись в пластилин, а не в рот!

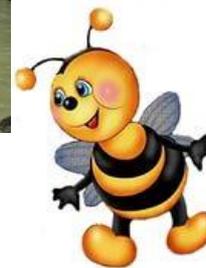


Занимательные фотонОВОСТИ

День России!



Праздник лета, солнца, света!



Занимательные фотонОВОСТИ



Организационное собрание родителей
будущих воспитанников



Отчетный концерт учащихся
МУ СОШ №75



Развлечение на улице «Сюрпризы солнышка»

Занимательные фотонОВОСТИ

Спортивное развлечение



«День Государственного флага РФ»



«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»

Занимательные фотонОВОСТИ

Спортивное развлечение «На лесной полянке»



Районный конкурс «Праздник цветов» Цветочная композиция «В гостях у сказки»





Федорова М.Ю.
учитель-логопед

Игры для развития речевого дыхания у детей 3-4 лет

Правильное речевое дыхание – залог успешного развития речи. Логопеды, психологи и педагоги сходятся во мнении, что правильному речевому выдоху ребёнка необходимо обучать ещё с раннего возраста. В 3-4 года ребёнок в состоянии понять простые инструкции взрослого и выполнить правильно упражнения. Ознакомьтесь с простыми, но очень полезными упражнениями, которые можно выполнять дома. Успехов вам в развитии малыша.

«Дышим тихо, спокойно и плавно»

И.п.(исходное положение): стоя (сидя, лежа). Если сидя, спина ровная, глаза закрыты. 1 – медленный вдох через нос. Когда грудная клетка начнет расширяться, прекратить вдох и сделать паузу, кто сколько сможет; 2 – плавный выдох через нос. Повторить 5–10 раз. Упражнение выполнять бесшумно, плавно, так, чтобы подставленная ладонь не ощущала струю воздуха.

«Подыши одной ноздрёй»

И.п.: сидя (стоя, туловище выпрямлено, но не напряжено).

1 – правую ноздрю закрыть указательным пальцем правой руки; 2 – левой ноздрёй сделать тихий продолжительный вдох; 3 – как только вдох окончен, открыть правую ноздрю, а левую закрыть указательным пальцем левой руки – через правую ноздрю делать тихий продолжительный выдох с максимальным освобождением лёгких и подтягиванием диафрагмы максимально вверх, чтобы в животе образовалась «ямка». Повторить 3–4 раза.



Советы специалиста



«Воздушный шар»

И.п.: лёжа на спине, ноги свободно вытянуты, туловище расслаблено, глаза закрыты. 1 – ладони лежат на животе; 2 – медленный плавный вдох, без каких-либо усилий живот медленно поднимается вверх и раздувается, как воздушный шар; 3 – медленный плавный выдох, живот медленно втягивается к спине. Повторить 4–10 раз.

«Ручеёк журчит»

И.п.: о.с.(ноги на ширине бедер, ступни параллельно друг другу). 1 – волнообразные плавные движения сложенными ладонями, вдох носом; 2 – на выдохе произносить: «Буль-буль- буль!». Повторить 3–4 раза.

«Дождик»

И.п.: о.с.(ноги на ширине бедер, ступни параллельно друг другу). 1 – попеременно выставлять прямые руки вперед – «ловить капли» (вдох); 2 – на выдохе произносить: «Кап-кап-кап!»; 3 – попеременно выставлять прямые руки вперед – «ловить капли» (вдох); 4 – на выдохе произносить: «Так-так-так!». Повторить 3–4 раза.

«Вода в лужах»

И.п.: о.с. 1 – на вдохе плавно покачивать руками вниз вправо-влево; 2 – на выдохе произносить: «Буль-буль-буль!». Повторить 3–4 раза. «Гром гремит» И.п.: о.с. 1 – руки вверх (вдох); 2 – хлопок над головой, на выдохе произносить: «Бах! Бах!». Повторить 3–4 раза.



Секреты уютного дома

Очень эффектный пирог-рулет с маком, да еще и вкусный!



Леванычева И.А.
Младший воспитатель

Ингредиенты:

- 500 гр муки пшеничной
- 1 яйцо куриное
- 1 ст. ложка сухих дрожжей
- 250 мл кефира
- 10 ст. ложек сахара
- 1 ст. ложка масла сливочного
- 5 ст. ложек масла растительного
- щепотка соли
- 1 стакан мака



Приготовление:

1. Начинаем процесс приготовления пирога с подготовки необходимых продуктов. Просеиваем муку, добавляем дрожжи, 4 ст. ложки сахара, соль и перемешиваем. В сухую смесь вбиваем яйцо, вливаем кефир, растительное масло и добавляем сливочное масло, а затем замешиваем эластичное тесто.

2. Тесто кладем в миску, накрываем полотенцем и ставим на полчаса в теплое место подходить. После истечения данного времени нужно тесто обмять и еще раз оставить на полчаса.
3. Пока тесто подходит готовим начинку. Для этого мак провариваем в небольшом количестве воды до распаривания, затем немного нужно его размять. После этого добавляем 6 ст. ложек сахара и хорошенько перемешиваем. Начинка готова.

Секреты уютного дома

4. Готовое тесто разделяем на две равные части, так как из него мы получим два рулета.



5. Тесто раскатываем в тонкий пласт, а сверху выкладываем половину маковой начинки и равномерно распределяем по всей поверхности.

6. Тесто скатываем в рулет, отрезаем концы, соединяем концы, аккуратно защипывая их.



7. Рулет переносим на пергаментную бумагу, а затем делаем надрезы ножницами, тем самым формируя лепестки. Делаем радиальные надрезы через 1 см, но надрезая не до конца, а оставляя лепестки, скрепленные между собой.



8. А теперь начинаем формировать пирог, для этого один лепесток поворачиваем внутрь, а два следующих оставляя снаружи, повернув набок.

9. Таким образом поступаем и с остальными лепестками, в результате получаем фигурное колечко.



10. Ранее отрезанные кончики соединяем между собой и помещаем в центр колечка. Накрываем пирог полотенцем и оставляем на расстойку на 15-20 минут.

11. Затем пирог смазываем желтком и выпекаем при 200 гр. минут 20-25.

12. После того, как пирог достанете из духовки, накрыть его нужно полотенцем и дать таким образом остыть.



Приятного чаепития!



Кузьмина Н.В.
Ст. медсестра



Какие витамины ? для детей лучше



Нужны ли витамины моему ребенку? Витамины— это соединения, которые необходимы для нормального роста детей, формирования у них крепких костей и зубов, хорошей памяти, стойкого иммунитета и многих других жизненно важных функций. Поэтому ответ родителей, которые заботятся о здоровье своих детей, будет утвердительным. Намного сложнее будет ответить на другой вопрос, который мамы часто задают детским врачам.

Какие витамины лучше для детей?

Как известно, организм морских свинок и некоторых видов птиц может самостоятельно вырабатывать витамин С. Человек в процессе своей эволюции не приобрел способность вырабатывать то, что мы называем витаминами, т.к. нас всегда окружало множество простых и готовых продуктов, в которых их содержится в достаточном количестве. Лучшим ответом на этот вопрос будет конечно же сбалансированная и здоровая пища, богатая ни только витаминами, но и множеством микроэлементов необходимых для нормального функционирования пищевой и нервной системы ребенка. В нашей статье мы собрали наиболее простые и доступные продукты, которые можно купить в обычном магазине или крупном супермаркете. Но самое главное, в таблице мы разместили только те продукты, в которых полезные элементы содержатся в максимальном количестве.

Являются ли витамины в таблетках коротким путем к здоровью?



Синтезировать витамины в лабораторных условиях ученые научились еще в середине прошлого века. Это очень важно для некоторых детей, особенно с медицинской точки зрения, когда есть подтвержденный дефицит или риск дефицита витаминов. Также витамины в таблетках могут быть полезны людям, которые не могут диету. Однако следует помнить, что такие витамины плохо усваиваются организмом, и если выбор был сделан в пользу таблеток, нужно выбирать витаминно-минеральные комплексы, способствующие разделению поступлению витаминов и минералов в организм. Витамины — это такие полезные компоненты, которые жизненно необходимы





Семейные выходные **Поездка на Сумароковскую** **лосиную ферму**

Сумароковская лосиная ферма - уникальный природный ландшафт.

С момента создания Сумароковской лосиной фермы, в 1963 году, она претерпела множество преобразований и изменений.

Сейчас, когда новое поколение все чаще изучает животных по книгам, в лучшем случае видит их в зоопарке, становится особенно важным непосредственное общение человека с природой в естественной среде. Общение в непосредственной близости с дикими животными делает лосеферму еще более заманчивым объектом для такого туризма. Люди охотно приезжают на лосиную ферму во второй и в третий раз.

Туристический сезон на лосиной ферме открыт круглый год. В «глубокоснежный» период лоси содержатся на зимней делянке в лесу, с апреля всех животных переводят в летний лагерь, начинается период отелов. Приезжающим на ферму туристам предлагается не только сфотографироваться с лосями, но и покормить их, приобрести сувениры и попробовать лосиного молока (с мая по сентябрь).

Костромская обл., Красносельский р-н, д. Сумароково

Запись на экскурсию

тел.:(4942) 35-94-33 (с 8:00 до 17:00, понедельник-пятница)

Запись на экскурсию производится для групп более 10 человек.

Для групп менее 10 человек запись не требуется.

e-mail: loseferma@yandex.ru

На ферме рады видеть вас ежедневно с 10:00 до 15:00



Анонс

Тема номера: **Осень моей семьи**

Уважаемые коллеги и родители! Присылайте пожалуйста свои материалы и новые идеи по данной тематике, предлагайте интересные темы для обсуждения в нашем журнале.

Редакционная коллегия журнала приглашает Вас принять активное участие в конкурсе:

В объективе семья

**Номинация
Семейные ценности**

**Наш любимый
детский сад 2015/№ 3**

**информационно-практический
журнал для родителей д/с № 179**

Выходит 4 раза в год
Учредитель и издатель:
МДОУ д/с № 179, заведующая Клочкова Л.В.
Главный редактор: Бородина Н.А.
Дизайн, верстка: Федорова М.Ю.

Номер подписан в печать август 2015г.
Материалы публикуются в авторской редакции
Тираж: 35 экземпляров.
Адрес редакции: 150046, г. Ярославль, ул.Титова, д.14, к.4
Тел./факс.: (4852) 31-11-25
E-mail: yardou179@ yandex.ru

Лето моей семьи

Папа, Ваня, я –
туристическая семья



Семья
Тумаковой Ани

В гармонии с природой

Мы с сестренкою
вдвоем..



Семья
Корытовой Карины

Мужские радости



Парк культуры и
отдыха
«Нефтяников»



Семья
Масленникова Дениса

Прогулки по морскому
побережью



Семья
Майорова
Арсения



Семья
Королевой
Евгении



Семья
Коврайского Артема²⁵