

Журнал для детей и родителей

Детский сад № 179

№ 1-2 май 2015

Наш любимый

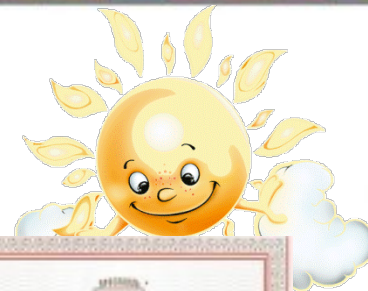
Тема выпуска:
детский сад

«Детство – это лучшая пора..»



Вот как интересно мы живем !

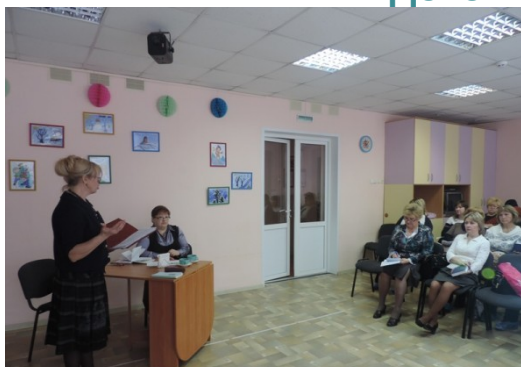
Наш любимый



детский сад



**Городской фестиваль
«Семейные ценности»
1 место – семья Майоровых.
Декабрь 2014**



**Муниципальная базовая площадка
«Процессный подход: качество как объект
управления» Февраль 2015**



**Районный конкурс «Вторая жизнь ТБО»
Декабрь 2014**



**Всероссийская научно-практическая конференция
«Логопедическое сопровождение лиц с ОВЗ»
Декабрь 2014**



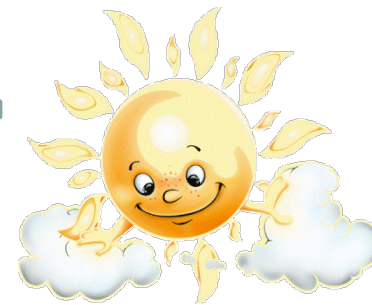
**Соревнования по лыжным гонкам
среди пед. работников МДОУ
г. Ярославля. Февраль 2014**



От редакции

Наш любимый

детский сад



***Уважаемые мамы и папы,
родители наших воспитанников!***

Мы очень любим встречаться и общаться с вами. На страницах сегодняшнего журнала мы поговорим об особенностях воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста.

Давно не секрет, что дошкольный возраст – самый важный в жизни человека. Детство – это время развития, время приобретения знаний об окружающем мире, формирования личности и характера.

Задача родителей – научиться радоваться и огорчаться вместе с ребенком, увлекаться и удивляться, шутить и наслаждаться, нести детям бодрую энергию. А советы педагогов нашего детского сада на страницах журнала помогут Вам сделать воспитательный процесс веселым и увлекательным, расскажут, как в игровой форме получать новые знания и умения, интересно и занимательно провести время вместе с ребенком.

Однако, прислушиваясь к специалистам, не забудьте, что самый лучший советник – это Ваша любовь и уважение к ребенку.

С пожеланиями здоровья, счастья и весеннего

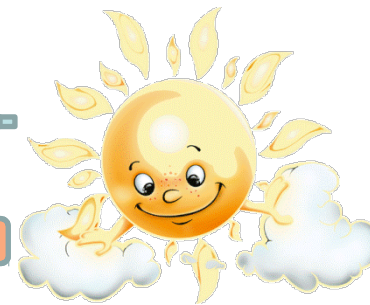
настроения

редакционная коллегия, редактор Бородина Н.А.

Содержание

Наш любимый

детский сад



Наши поздравления

- * Поздравляем с днем рождения сотрудников.....
....стр.3

Педагогическое ассорти

- стр.6
- * Как нельзя поступать с ребенком.....стр.7
- * Говорят дети.....стр.9

Советы специалиста

- * Речевые игры: что такое и как в них играть.....стр.11

Наше счастливое детство

- * Занимательные фотонОВОСТИ.....стр.14
- * Герои Великой Победы (по страницам семейных архивов).....стр.17

Секреты уютного дома

- * Шоколадно-банановый торт из пряников.....стр.27
- * Радуга в бутылке..... стр.29

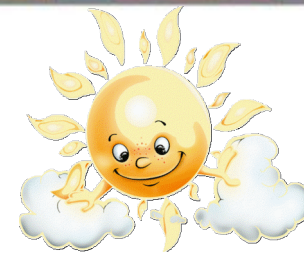
Секреты здоровья

- * Учим детей кататься на лыжах.....

Детская страничка

- * Наши выпускники – наша гордость.....стр.32

Наши поздравления



**Поздравляем наших сотрудников
с днем рождения!
(декабрь, январь, февраль)**



Зюзина
Лариса Борисовна
воспитатель

1 декабря

**Желаем счастья и
везенья,
Улыбок, солнца и
добра!**

Источник радостных

мг с днем рождения!

Пу

ет

ни



Кузьмина
Наталья Валерьевна
старшая медсестра

5 декабря



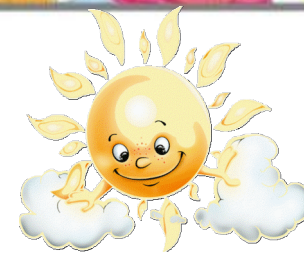
Леванышева
Ирина Анатольевна
22 декабря



Мильто
Ирина Алексеевна
воспитатель

17 января

Наши поздравления



**Поздравляем наших сотрудников
с днем рождения!
(март, апрель, май)**



Козлова
Ирина Александровна
завхоз

15 апреля



Клочкова
Людмила Викторовна
заведующая

9 апреля



Александрова
Татьяна Викторовна
воспитатель

6 мая



Голованова
Галина Алексеевна
инструктор по физкультуре

6 мая

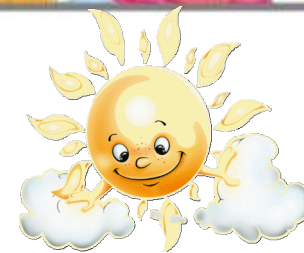


Селиверстова
Ирина Викторовна
воспитатель

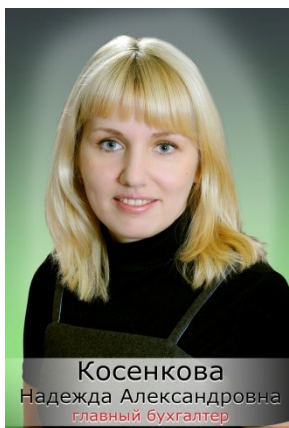
4 апреля

**тысяча поводов будет для счастливых людей, подарки, цветы,
хорошие новости, теплые встречи,
Приятные хлопоты, планы, мечты**

Наши поздравления



**Поздравляем наших сотрудников
с днем рождения!
(март, апрель, май)**



Косенкова
Надежда Александровна
главный бухгалтер

31 мая



22 мая



Бородина
Наталья Александровна
учитель-логопед

28 апреля



Саввина
Марина Владимировна
воспитатель

26 мая



Дульцева
Александра Вячеславовна
подсобная рабочая

6 апреля

Поздравляем с днем рождения наших воспитателей!



1 младшая группа

Швецов

Матвей

15.12.11

Вахрушева

Кристина

2.12.11

Калугин

Ярослав

22.05.12

Масленнико

в Денис

4.03.12

Никитин

31.12.10

2 младшая группа

Кошлякова

Маша

22.02.11

Гончаров

Ярослав

31.03.11

Чечурина

Дарина

15.04.11

Комаров

Кирилл

15.05.11

Зайцева

Полина

3.05.11

Иртавенко

Рита

27.05.11

Антоян

средняя группа

Вокилов

Максимилиан

21.01.10

Калинин

Даниил

25.01.10

Малинин

Кирилл

26.01.10

Варавина

Настя

31.01.10

Бонокина

Маша

07.04.10

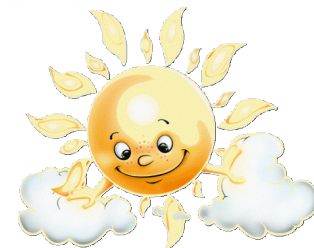
Быкова Настя

29.04.10

Пронин Коля

20.05.10





«Нельзя поступать с ребёнком»

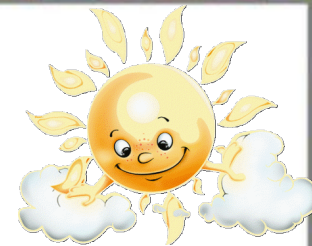
Самого рождения своего малыша часто мечтают о том, чтобы он вырос самостоятельной личностью. И прилагают к этому множество усилий: учат, обучают, наставляют, развивают. Но при этом не соблюдают правила воспитания малыша. Наша жизнь стремительна, и хочется успеть всё. И мы поторапливаем, делаем неуместные, обидные замечания, в сивой форме. Или же, напротив, не замечаем стараний малыша, не оказываем самой главной поддержки -родительской. А затем, спустя годы, видим в детях очевидные промахи наших "усилий". Но уже поздно. Результаты воспитания не радуют.

Крылова Т.В.
Воспитатель

ЗАПОМНИТЕ, ели вы хотите, чтобы ребёнок справился с трудными периодами собственного становления, был счастлив во взрослой жизни и не имел комплексов, ни в коем случае НЕЛЬЗЯ:

1. Игнорировать ребенка. Это явление встречается довольно часто. С одной стороны малыш завален игрушками, книжками, сыт, одет, обут, присмотрен: А с другой, у родителей практически никогда нет на него времени. Они оба работают, заняты домашними делами, увлечены собственными заботами, и не замечают просьб ребёнка об общении, совместных играх, в лучшем случае отсылают его к телевизору. Кроме того, у родителей есть привычка обсуждать при ребенке свои проблемы, устраивать конфликты, считая, что ребенок маленький и поэтому "все равно ничего не понимает". Это ошибка. Может малыш и не вникнет в суть конфликта, но поймет, что отец и мать ссорятся, и это вызовет у него такие негативные эмоции, как страх перед кем-то из родителей или перед обоими, вину (многие дети считают себя причиной родительских ссор) и так далее. Кроме того, ребёнок невольно перенимает манеру общения при выяснении отношений.

Педагогическое ассорти



2. Смеяться над ребенком и унижать его. Родители могут и не подозревать о том, что некоторые их высказывания в адрес ребёнка звучат с унижительным акцентом. Такое случается довольно часто. "Не трогай, ты еще маленький!", "Детям этого делать нельзя!" И так далее. Подобные замечания вызывают у ребенка обиду и злость, и эти два чувства постепенно начинают доминировать в душе малыша. При этом сценарий развития внутренних качеств может быть совершенно разным: одни дети будут спровоцированы на неуверенность в собственных силах в дальнейшем, другие - на агрессию.



3. Не принимать во внимание мнение ребенка. Каким родителям приходит в голову посоветоваться с сыном или дочерью, если они затевают ремонт, переезд, планируют рождение еще одного ребенка, и так далее? Чаще всего взрослые просто информируют ребенка о своем решении, не считаясь с его мнением. Его голос не принимается во внимание на семейных советах, или же он всегда остается в меньшинстве: И что же потом удивляться, когда через несколько лет уже подросток, начнет вести себя, по мнению родителей, наплевательски, не интересуясь их жизнью и проблемами? Его же давно приучили к тому, что его мнение никого не волнует! Вот теперь родителям и приходится пожинать семена, посеянные ими собственноручно.



Говорят дети старшей группы

Я люблю д/с,
потому что..

здесь вкусно готовят. Можно
играть, книжки читать.

У меня здесь много друзей.

Весело играем, весело
кушаем, идем на зарядку,
весело идем гулять и весело
спать.

Он самый любимый д/с и
здесь меня вкусно кормят.

Можно играть.

Там рисуют, учатся, играют.

Можно играть с ребятами.

Лиза Гагина

Ярослав Мамедов

Юля Гладких

Даша Парутенко

Илья Аллахвердиев

Люба Размустова

Даня Назаров

Счастье - это

когда дети радуются

Дружба

все дети радуются когда идут
ребята гулять

когда мы что-то делаем, когда
наступит лето. И бабушка
никогда не умрет.

много игрушек

когда все дружат, играют
вместе.

когда играют со всеми, можно
веселиться.

Я люблю д/с,
потому что..

Счастье - это

Там занимаются, играют и кушают.

Очень вкусно готовят, поспать можно, там книжки читают.

Я в него хожу, люблю здесь спать, играть.

Много игрушек, люблю воспитателей.

Спать, можно бегать, люблю обедать, люблю мыть руки, люблю раздеваться.

Там дают еду, можно играть.

там много друзей.

Как мы дружим с ребятами

Диана Акимова

Полина Шепелина

Стас Дрягин

Кирилл Пекин

Егор Горбачев

Маша Нагибина

Илья Васнецов

Оля Гуслинцева

когда ты любишь,
обнимаешь, читают.
когда можно смеяться.

когда ты женишься, дарят подарок.

когда все дома.

потому, что это счастье.

когда дети заходят в детский сад.

дружить с ребятами.

когда дружат ребята, когда не дерутся.



Куваева Т.А.
учитель-логопед

Речевые игры: что это такое и как в них играть

Дети любят играть в разные игры, с разными игрушками, в разное время и разным месте. Играют они, оставаясь одни дома, с пришедшим в гости приятелем, со знакомыми ребятами на детской площадке или в группе детского сада. Любят они играть и со взрослыми. Видимо потому, что это бывает не так часто или совсем нечасто, как это хотелось бы нашим детям.

Предлагаем вам - поиграть вместе с детьми в речевые игры. Поверьте, что играть со словом детям не менее интересно, чем с понравившейся игрушкой, а игра вместе со взрослым делает ее полезной и желанной.

Что же такое «речевая игра»?

Это стихи, с которыми и в которые можно играть. Любые ли стихи могут стать речевой игрой? Нет, не любые. Прежде всего, это те стихи, в которых есть сюжет и действие. Важно, чтобы было КОГО и ЧТО показывать. Если говорить проще, то в стихах должен быть персонаж, с которым будут происходить те или иные события. Особенно нравятся ребятам стихи, в которых есть хороший юмор. Они быстро и легко запоминают их в ходе игры.

Где же взять такие стихи?

Вы их найдете на страницах детских журналов, в сборниках стихов детских современных поэтов. Многие русские народные потешки, зарубежный фольклор также служат прекрасным материалом для создания детской речевой игры. Если вы обладаете способностью и умением рифмовать строки, можно попробовать создать и свои собственные стихотворные тексты.

А в чем же польза этих игр?

Как уже говорилось, в важности совместной игры взрослого и ребенка. Кроме этого, придумывая вместе с ребенком движения, мы помогаем ему развивать его фантазию, воображение, пластику движений, умение сочетать слово и жест, слышать и чувствовать ритм стиха. Знакомя детей с различными образцами художественной поэзии, мы прививаем им интерес к художественному слову, развиваем желание самому рифмовать сначала отдельные слова, а затем и целые строки. Речевые игры помогают развивать мышление и речь ребенка, преодолевать те или иные логопедические трудности в произношении отдельных слов и звуков, делают речь интонационно богатой и выразительной.

Выступая в самых разных ролях, - бравого солдата, толстяка Робина Бобина, проказливой Бабы Яги, - ребенок избавляется от таких проблем, как детская стеснительность, неуверенность в себе, боязнь публичного выступления. Играя и примеряя на себя самые разные роли, он тем самым самовыражается, у него появляется стойкое желание придумывать и фантазировать, одним словом - играть.

Как играть в речевые игры и с чего начинать?

Принцип речевой игры прост: о чем говорю, то и показываю. Начните с того, что после прочтения детям выбранного стихотворения поговорите о его содержании, попросите их самим рассказать, что они поняли; прослушав стихи, уточните их ответы, разъясните непонятные или редко употребляемые в современной речи слова. Далее на каждую строку (или две строки) вместе с детьми придумайте удобный и соответствующий тексту стиха жест. Причем желательно, если один жест будет как бы вытекать из другого. Для удобства дальнейшей работы с речевыми играми придумайте жестам название, например: «домик», «дерево», «окошко», «глаза совы», «кошачьи лапки».

Еще кое-что об играх.

Часто в речевых играх используется прием звукоподражания. Если в тексте речь идет о бабушке - текст произносится по-старушечьи, шепеляво; о мяснике - грубоватым голосом; о мышонке - тоненько, высоким голоском; о бычке - низким, протяжным. Элементы звукоподражания, как дополнительный элемент, вносят в игру оживление и веселье. Согласитесь, это так приятно обучаться, веселясь, играя вместе со взрослыми!



«Аты-баты, шли солдаты»

(модель И. Бодраченко по народной потешке)

Аты-баты, Дети маршируют.
Шли солдаты. Прикладывают правую руку к голове - «отдают честь».
Аты-баты, Маршируют.
На базар. Указывают левой рукой в сторону базара - «вон там базар».
Аты-баты, Маршируют.
Что купили? Разводят руки в стороны - вопросительная интонация.
Аты-баты, Маршируют.
Самовар. Расставляют ноги, слегка приседают, руки упирают в бедра.
Аты-баты, Маршируют.
Сколько стоит? Правую руку на пояс, левую вперед - вопросительная интонация.
Аты-баты, Маршируют.
Сто рублей! Поднимают руки, пальцы растопыривают - «много денег».
Аты-баты, Маршируют.
Заходите, Руки перед собой - пригласительный жест, ласковая интонация.
Выпьем чаю Раскрытую ладонь левой руки держат перед собой - «блюдец».
Поскорей! Большой и указательный пальцы правой руки - над «блюдцем» держат «чашечку».

«Как у бабушки Наташи»

(слова народные)

Дети держат за концы воображаемый платочек, надетый на голову, говорят шепеляво, по-старушечьи.

Ели вкусную мы кашу. Соединяют ладони перед собой - делают «тарелку», показывая ее всем, стоящим справа и слева.

Каша пшенная с дымком, Над раскрытой ладонью левой руки - «тарелка»; указательным пальцем правой руки рисуют воображаемый дымок, идущий от горячей каши и поднимающийся вверх, поэтому текст произносят нараспев, «глиссандируя».

Каша пшенная с дымком, Повторяют те же движения, но с правой рукой - «тарелка», с левой - «дымок».

С хлебом, Выставляют правую руку перед грудью, локоть в сторону, внутреннюю сторону ладони вниз - «ломать хлеба».

С маслом, Левую ладонь кладут на правую сверху - «слой масла».

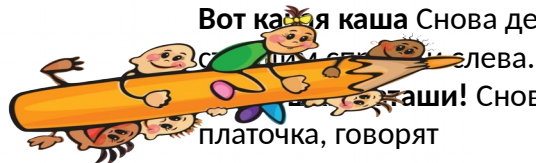
С молоком. Соединяют запястья, кончики пальцев рук и поднятые вверх большие пальцы рук - «кружка».

Взяли мы большие ложки, Сжимают кулаки, большие пальцы поднимают вверх и разводят в стороны - две «ложки».

Съели все до самой крошки! Попеременно то правой, то левой «ложкой» едят «кашу», поднося «ложки» ко рту.

Вот как у бабушки Наташи! Снова делают «тарелку» и показывают ее всем, стоящим справа и слева.

Вот как у бабушки Наташи! Снова берутся за воображаемые концы платочка, говорят по-старушечьи.



Занимательные фотонОВОСТИ



Новогодние праздники



Масленица



Спортивный праздник «Забавы Матушки-Зимы»



День смеха



«Неделя глобальной безопасности»



Праздник пап и мам «23+8»



День здоровья



**Городской фестиваль
«Русская матрешка»**



Дни открытых дверей



Родительские собрания



Акция «Сирень победы»

70-летие Победы



1941 - 1945

Мы помним! Мы гордимся!

СОЛДАТЫ ВЕЛИКОЙ ВОЙНЫ

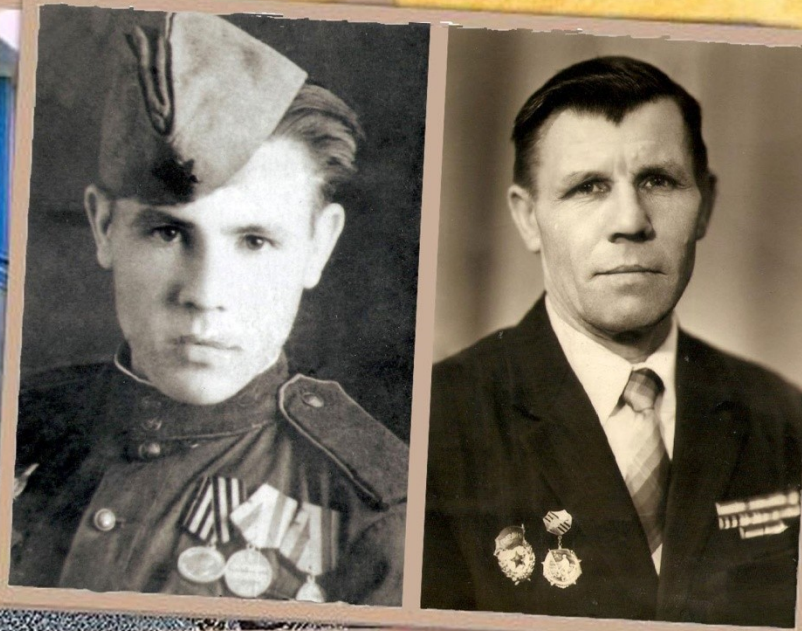
С ПРАЗДНИКОМ
ВЕЛИКОЙ
ЛОБЕДЫ!

Молоканов Игорь Николаевич
(25.11.1925 - 13.03.1993)

Участник Великой
Отечественной войны. Был
призван в ряды Советской Армии
в 1943 году. Служил
на территории Грузии.
На фронте был водителем.
Имеет правительственные
награды:

- медаль за победу над Германией;
- медаль за взятие Будапешта;
- медаль за участие в героическом
штурме и взятие Вены;
- медаль за участие в героическом
штурме и освобождение Праги;
- медаль за победу над Японией.

Прадедушка
Мумрина Коли



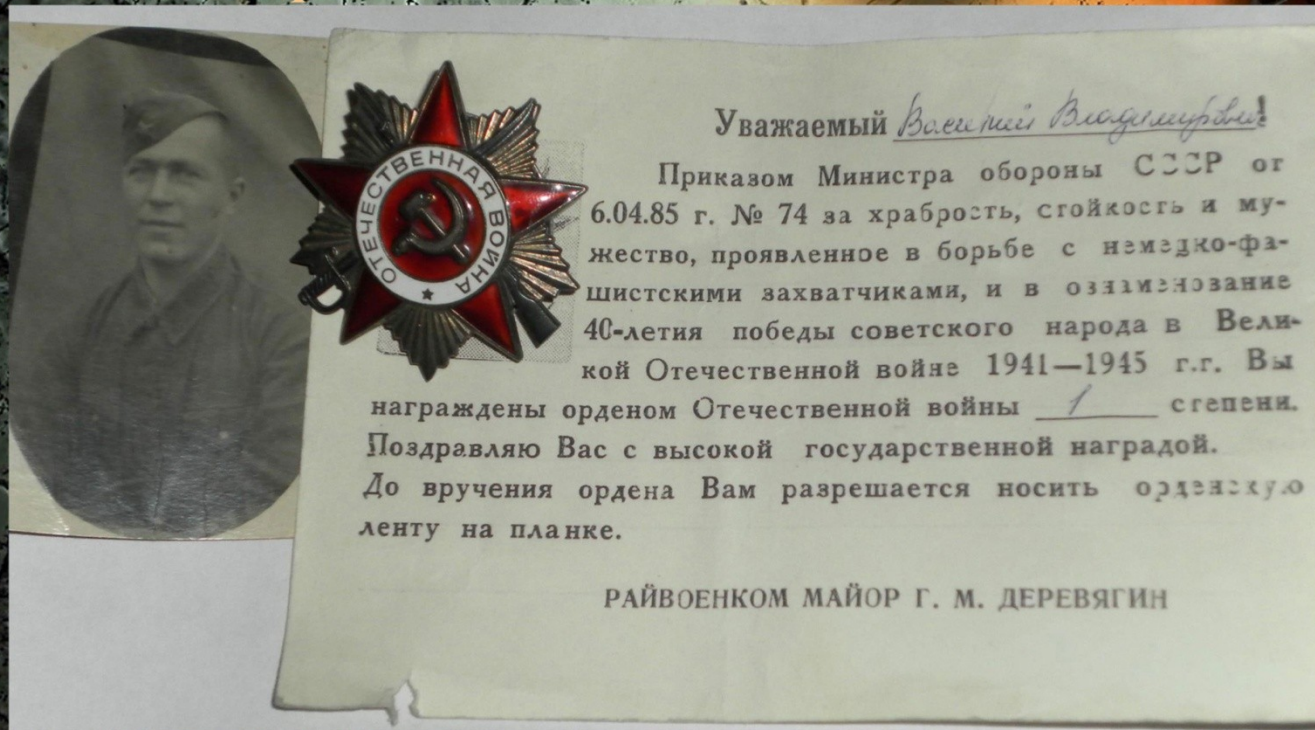
АНИЗОВАТЬ
ВАТРО

р. И. Кузнецов.

Мы помним! Мы гордимся!

1941-1945

*Дмитриев Василий
Владимирович*

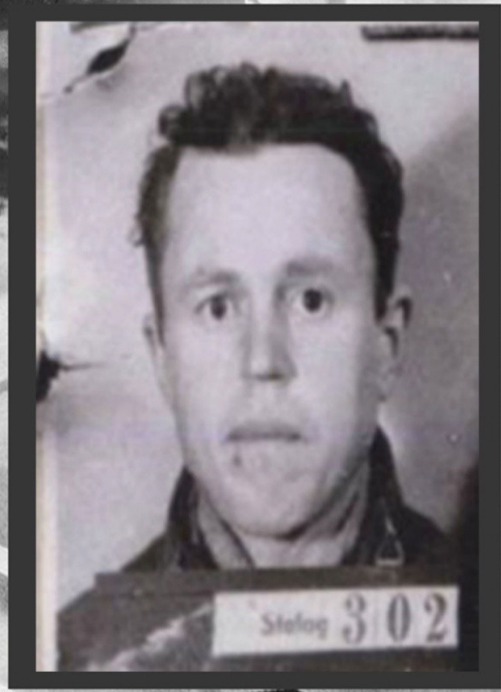


*Прадедушка
Боноквиной
Маши*

Мы помним! Мы гордимся!

Personalkarte I. Personale Karte
Kriegsverdienstkreuz
Name: Lobanov
Geburtsdatum: 1912
Geburtsort: ...
Dienstgrad: Soldat
Einheit: ...
Dienstzeit: ...

**Трофимов
Николай
Алексеевич**



Новоселов
11 ноября 1946
Ваш друг и соратник
Труфанов Николай Алексеевич
Земляк и товарищ
в партизанском отряде
Новоселов Николай Алексеевич
Содружеством для партизанского отряда
на о. левый берег ИНО СССР в
Октябрьском районе

Д-р. Парашино
Труфанову Николаю Алексеевичу
Ваш друг Труфанов Николай Алексеевич
родился 1912 года
Умер 19 октября 1944 года
в Германии
15 августа 1946 года. Сводные данные Труфанова
сир. ч. 10

**Прадедушка Сорокиной
Елены Владимировны**

**9 МАЯ
1941 - 1945**

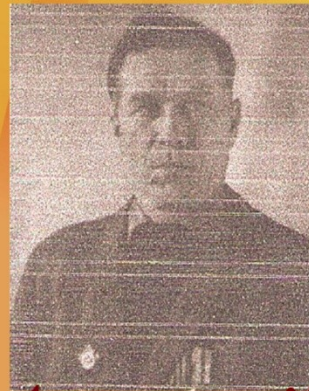
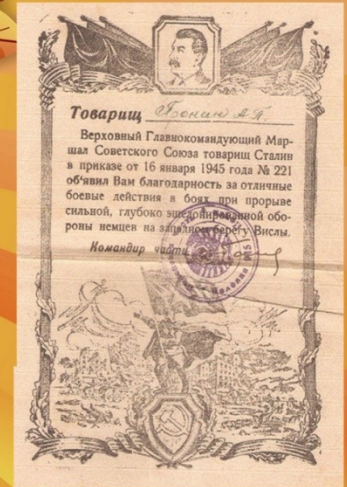


Мы помним!

Мы гордимся!



1941-1945



Пронин Алексей Петрович
(1913-1992)

Прадедушка
Пронина Коли



Мы помним! Мы гордимся!

*Кардаков Павел
Никифорович*



(1919 - 2012)

*Прадедушка
Пронина Коли*



*Охранял дальневосточную
железную дорогу
на границе с Китаем.
С 1943-1945 гг. воевал на
Прибалтийском фронте.*

Мы помним! Мы гордимся! Синицына Августа Алексеевна

1941-
1945



...кто не забв...
...не стареющая
ПАМЯТЬ

Бабушка Рудь
Юлии Александровны

Баранов Федор Антонович

Год рождения: 1908 г.

Место рождения: Мордовская АССР, Ладский р-н, п. Красная

Звание: сержант в РККА с 11.1942 г.

Место призыва: Черниговский РВК, Куйбышевская обл.



Орден славы III степени

№: 71/н от: 16.11.1944

Издан: 223 сд /

Архив: ЦАМО

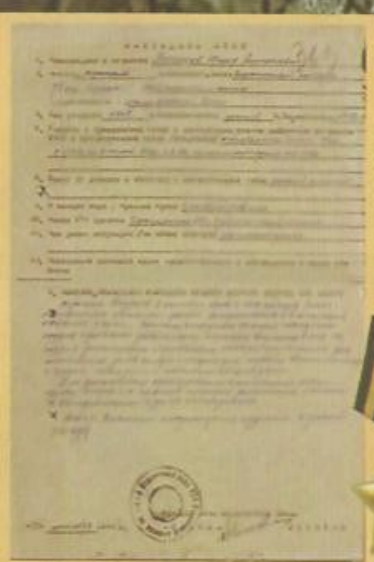
фонд: 33

опись: 690306

ед.хранения: 1573

№ записи: 41275920

Орден "ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА"	
1. Подполковник Александр Иванович Баранов	Федерация журналистского творчества СССР, Москва
2. Сержант Федор Антонович Баранов	Служил в 1-й бригаде связи 1-й армии РККА
3. Сержант Федор Антонович Баранов	Служил в 1-й бригаде связи 1-й армии РККА
4. Сержант Федор Антонович Баранов	Служил в 1-й бригаде связи 1-й армии РККА



1941-1945

Медаль "За отвагу"

5. Наводчик батареи 120 мм минометов красноармеец **БАРАНОВ** Федор Антон о том, что он в бою под деревней Борки 10.9.43 года во время контратаки противника уничтожил со своего миномета две огневые точки противника - станковые пулеметы, и вел огонь по наступающей пехоте противника, тем самым способствовал отражению контратаки противника.

1908 года рождения, русский, член ВЛКСМ, призван в РККА в Черниговском РВК, Куйбышевской области. Домашний адрес:



*Мы помним!
Мы гордимся!*

М
А
М
А
Я



*Гамбурцев
Павел
Александрович*



1941 - 1945

*Прадедушка
Гамбурцева Паши*

Ремизов Григорий Иванович

Год рождения: 1903 г.

Место рождения:

Ярославская обл.,
Ярославский р-н, село Крест

Правительственная награда:
"Медаль за Отвагу"



Ю. Красноармеец РИМИЗОВ Григорий Иванович.

Пулеметчика 142 стрелкового полка.

Фронтальной Приказ
№: 38/н от: 16.09.1942
Издан: ВС 38 Армии Брянского фронта /
Архив: ЦАМО
фонд: 33
опись: 682524

Наградной лист
1. Фамилия, имя и отчество: Ремизов Григорий Иванович.
2. Место рождения: Ярославская обл., Ярославский район, село Крест.
3. Место жительства: Ярославль.
4. Дата рождения: 1903 г.
5. Место службы: 142 стрелковый полк.
6. Должность: Пулеметчик.
7. Причина награждения: За отвагу.
8. Место награждения: 142 стрелковый полк.
9. Дата награждения: 16.09.1942 г.
10. Подпись командира: [Подпись]
11. Подпись награждающего: [Подпись]
12. Подпись вышестоящего командира: [Подпись]

Дата смерти: март 1943 г.,
не вернулся с фронта

Я ПОМНЮ
горжусь!

Цаклянова Зоя Александровна

Мы
помним!

1941



Ветеран ВОВ,
ветеран труда.
В сентябре 1941 г. ей было
16 лет. Зоя Александровна
училась в швейном училище в селе
Великом. Однажды, директор училища
пришла в класс с просьбой помочь колхозникам в уборке
картошки. "На картошку" взяли девушек не младше 1924
г.р. Прямо из-за парты молодые нарядные девчушки
попали на войну. Зоя Александровна вместе с другими
рыла противотанковые окопы. Линия рва проходила
между Онежским и Ладожским озерами. Копали
лопатами под морозящим дождем,



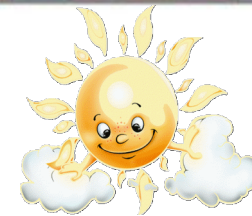
1945

Мы
гордимся!



в той одежде, в которой
приехали из училища.
Ночевали в этих же окопах,
укрывшись брезентом.
Кормили кашей, баня была всего пару
раз за два месяца. Баню просили у деревенских, без
смены белья и одежды. В какой-то момент советские
войска начали отступать, но никто из тыловиков не
предупредил девушек. Их группу увидели отступающие
солдаты и направили в лес. Бежали по полю,
враспынную, на бегу снимая платки (немецкие
самолеты стреляли по светлым платочкам)...
(Прабабушка Бычкова Саши)





Куклева Н.Н.
Мл.воспитатель

Шоколадно-банановый торт из пряников

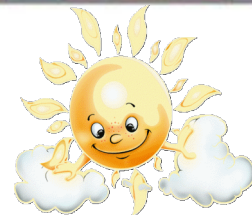
Дорогие читатели! Хочу поделиться с вами рецептом семейного торта, который мы часто готовим вместе с моими внучками. Он прост в приготовлении и, в то же время, оригинален и необычен.



Ингредиенты:

- Пряники шоколадные 500 г
- Сметана $\frac{1}{2}$ л
- Бананы 3 штуки
- Сахар $\frac{1}{4}$ стакана
- Шоколад по вкусу
- Какао 4 столовые ложки

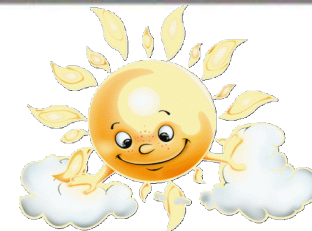
Секреты уютного дома



Приготовление:

1. Пряники шоколадные разрезать вдоль, каждый на 3 части.
2. Приготовить крем. Для этого в сметану добавить какао, сахар и хорошо взбить до растворения сахара так, чтобы объем увеличился в 1,5 раза, и он стал густым.
3. Бананы нарезать кружочками.
4. Затем выкладывать кружки из пряников на блюдо, пространство между ними заполнить пряничной крошкой.
5. Когда первый слой пряников выложен, смазать его кремом, размазать равномерно ножом.
6. Выложить бананы, снова смазать равномерно кремом.
7. И таким образом выкладывать слоями оставшиеся пряники, чередуя их кремовой и банановой начинкой. Постоянно контролировать форму будущего торта, когда выкладываете очередной слой пряников. Посыпать крошкой шоколада.
8. Затем отправить в холодильник на 24 часа, чтобы торт весь пропитался.





Носавина

Нина Анатольевна
воспитатель

«Радуга в бутылке» из цветных мелков и песка»

Какой ребенок не любит играть с песком или рисовать мелом на асфальте?

Предлагаю вам внести разнообразие в детские забавы, предложив малышу изготовить оригинальную поделку "Радуга в бутылке" из цветных мелков и песка. Простая в исполнении, она послужит в дальнейшем прекрасным украшением детской комнаты или подарком для родственников и друзей. Для изготовления поделки вам потребуется чистый, просеянный песок (песок можно заменить мелкой солью, цветные мелки и восковые, тёрка, стеклянный сосуд с крышкой. Лучше использовать именно стеклянную емкость, а не пластиковую, т. к. мелкие частицы мела к стеклу прилипают меньше, чем к пластику.

План работы:

1. Натрите на тёрке цветные и восковые мелки одного цвета.
2. Насыпьте на чистый лист бумаги небольшое количество песка или соли (примерно $1/6$ или $1/7$ от общего объема сосуда) .
3. Возьмите мел определенного цвета и смешайте с песком (солью)
4. Аккуратно пересыпьте получившийся цветной песок (соль) в стеклянный сосуд
5. Возьмите чистый лист бумаги и повторите эту процедуру с мелом другого цвета.
6. Заполните емкость полностью слоями песка разного цвета. Чтобы поделка смотрелась интересней, пересыпайте песок в емкость под углом, поворачивая сосуд. Только делайте это очень аккуратно, чтобы не перемешать слои песка, иначе вместо радуги в бутылке у вас получится





Голованова Г.А.
Инструктор
по физ.культуре

Учим детей кататься на лыжах (советы для родителей)

Нормально развивающемуся крепкому ребенку можно встать на лыжи с 2-2,5 лет. Палки вначале не даются, надо учить ходить без палок, сохраняя равновесие. Успех обучения в значительной степени зависит от инвентаря. Как определить размер лыж в соответствии с возрастом ребенка? Для малышей высота лыж должна быть до локтя, для старших дошкольников – по поднятой вверх руке без учета кисти. Лыжи не должны иметь сучков, трещин, шероховатостей на скользящей поверхности. Крепление у младших – мягкое, сзади нужна резиновая петля, иначе лыжи соскальзывают. У старших – крепление полужесткое, носок ботинка должен выступать из-под ремня на 3-4 см. Уход за детскими лыжами такой же, как за взрослыми. Некоторые общие правила ухода за лыжами, которые дети должны знать:

- * Перед тем, как внести лыжи в помещение, их надо очистить от снега, протереть тряпкой.
- * Уметь складывать лыжи скользящими поверхностями одна к другой, закреплять передние и задние концы.
- * Периодически смазывать лыжи лыжной мазью (если лыжи деревянные).





Игры на лыжах

ди и не задень. Расставить лыжные палки (конусы) 6 штук на расстоянии 2-2,5 м друг от друга. Ребенок должен пройти между ними «икой», огибая с правой и левой стороны.

Пройти, чтобы не задеть ни одну палку.

«Поменяй флажок». На одной стороне площадки несколько играющих. Напротив каждого на расстоянии 10-20 м по одному флажку. По сигналу взрослого все одновременно должны пройти до флажков, взять один из них, поставить другой и вернуться назад.

«Восьмерка». Обозначить на площадке цветными флажками восьмерки (диаметр каждого кольца не менее 3 м). Играющие должны пройти по проложенной фигуре и не сойти с рисунка.

Попади в цель. При ходьбе на лыжах попасть в мишень (щит, корзину) снежком или мягким мячом.



Первые движения начинающего лыжника – постоять на лыжах, присесть, поочередно поднять одну и другую ногу с лыжей, поставить на снег, попытаться пройти ступающим шагом. Носок лыжи при ходьбе должен приподниматься, задний конец прижиматься к снегу. Движения руками как при ходьбе, с перекрестной координацией.

Ребенок должен усвоить и соблюдать правила ходьбы на лыжах:

Идти, соблюдая интервал, не отставать, не наезжать на лыжи впереди идущего;

Не разговаривать на дистанции;

При подъеме на горку и других препятствиях помогать более слабому, скатываться с горки тогда, когда внизу никого нет;

Если на пути при спуске с горки вдруг неожиданно появляется препятствие, постараться мягко упасть на бок.

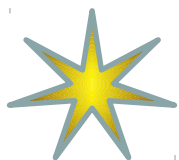
По мере усвоения навыков ходьбы на лыжах появляется возможность использовать игры, в которых эти навыки закрепляются и

совершенствуются.



Педагоги
подготовительной группы:

Воспитатели:
Каширина
Татьяна Вячеславовна,
Новавина
Нина Анатольевна;
Помощник воспитателя:
Куклева
Надежда Николаевна.
Учителя – логопеды
детского сада



Наши выпускники – наша гордость!

Выпуск 2014 – 2015 учебного года.

Дорогие выпускники!

Коллектив детского сада № 179 от всей души
поздравляет Вас с окончанием детского сада.

Промчались весело года, не позабыть их никогда!

Но вот пришла пора расстаться –

Ведь скоро в школу собираться!

Прощайте куклы, зайки, мишки!

Теперь важней тетрадки, книжки,

Учеником прилежным будь,

Успехов, счастья, в добрый путь!



Сарычева Аня



Сергеев Дима



Чумакова Настя



Коршунов Никита



Шевалдина Соня

Детская страничка



Саяпина Лера



Хлопотинин Максим



Каплин Тимофей



Ткаченко Настя



Корнилова Катя



Сокоушин Артем



Заголовец Даня



Окунев Герман



Баранов Савелий



Лахтионов Артем



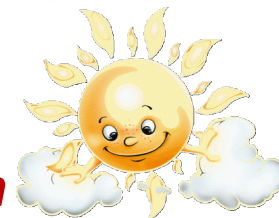
Постников Демьян



Ахунов Алияр



Анонс



Тема следующего номера:

Летний калейдоскоп

Уважаемые коллеги и родители! Присылайте пожалуйста свои материалы и новые идеи по данной тематике, предлагайте интересные темы для обсуждения в нашем журнале.

Редакционная коллегия журнала приглашает Вас принять активное участие в творческом конкурсе:

Лето моей семьи

1. «Лето на память»
2. «Летние открытия»

Наш любимый

детский сад 2015/№ 1-2

информационно - практический

журнал для

родителей д/с № 179

ВЫХОДИТ 4 РАЗА В ГОД

- УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ
МДОУ д/с № 179, заведующая Клочкова Л.В.
- Главный редактор: Бородина Н.А.
- Ответственный редактор: Майорова О.А.
- Дизайн, верстка и
компьютерное обеспечение: Федорова М.Ю.

Номер подписан в печать май 2015г.

Материалы публикуются в авторской редакции

-тираж: 35 экземпляров.

-адрес редакции: 150046, г.Ярославль, ул.Титова, д.14, к. 4

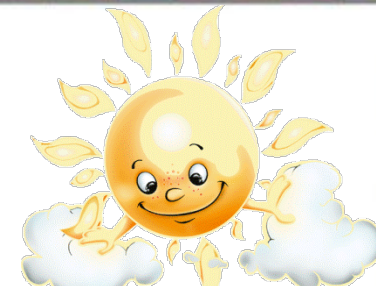
-тел./факс: (4852) 31-11-25

- E-mail: yardou179@yandex.ru

Вот как интересно мы живем !

Наш любимый

детский сад



Городской конкурс для детей с ОВЗ «Стремление к звездам» Апрель 2014



Городской проект «Красавица-матрешка» Апрель 2015



Творческий фотоконкурс среди пед. работников в МДОУ «Ярославль – читающий город». Март 2015



Мастер-классы для педагогов г. Ярославля

Организация образовательного процесса с детьми раннего возраста, имеющими ЗРР. Февраль 2014

Построение индивидуального образовательного маршрута воспитанников, имеющих нарушения речи Апрель 2014г

