



**Журнал для детей и родителей**

**Детский сад № 179**

**№ 3 август 2014**

# **Наш любимый детский сад**

**Тема выпуска:**

**“Лето, лето,  
сказочное лето!”**



# Вот как интересно мы живем

# Наш любимый детский сад



учитель-логопед Сорокина Е.В. дипломант конкурса «Молодой профсоюзный лидер Ярославской области»



Инструктор по физической культуре Голованова Г.А. награждена дипломом победителя всероссийского конкурса «Призвание любить»



Детский сад лауреат первого всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию образовательного учреждения.



Детский сад победитель районного конкурса «Праздник цветов»



## От редакции



Уважаемые коллеги!

Дорогие читатели!

Лето – самое долгожданное время! Все мы ждем тепла, зелени, цветов, солнца и ... чуда. Пусть этим летом случаются самые настоящие чудеса – может, вам посчастливится найти клад волшебной июльской ночью? А может быть с семьей или с друзьями вы отправитесь в незабываемое путешествие? Быть может и в традиционном летнем отдыхе вам удастся увидеть в обычном необычное. Впереди лето, отпуск – будет время и отдохнуть, и о профессиональных перспективах задуматься.

Перед вами вновь свежий номер журнала. Каждый из вас перед чтением вероятно спросит себя вслух или мысленно, что в нем нового, важного и необходимого именно сейчас. В этом номере вас вновь ждут самые разнообразные материалы из опыта работы коллег и актуальная полезная информация. Мы решили видоизменить содержание журнала, исходя из практической целесообразности. Тематический принцип усилить содержанием публикаций в рамках возрастных категорий. Теперь на страницах каждого номера демонстрируется опыт работы педагогов и родителей одной возрастной группы. Приятного и полезного Вам чтения!

Приятного и полезного Вам чтения! Надеемся, что вам уже удалось подзарядиться солнечной энергией и набраться сил для продолжения активной творческой работы.

С пожеланиями здоровья, счастья и хорошего настроения редакционная коллегия.

Редактор Бородина Н.А.

Наш любимый  
детский сад







## **В этом номере**

### **Портрет в особой рамке**

- \* Разговор по душам .....стр.3

### **Наши поздравления**

- \* Поздравления с днем рождения .....стр.5
- \* Поздравления с Днем семьи, любви и верности..... стр.10

### **Советы специалиста**

- \* Игры-диалоги , симулирующие речевое развитие дошкольников .....стр.11

### **Педагогическое ассорти**

- \* Лягушка? А вот и нет!..... стр.15
- \* Физкультминутка, как форма активного отдыха..... стр.17

### **Наше счастливое детство**

- \* Занимательные фотонОВОСТИ .....стр.19
- \* Мое лето с семьей..... стр.26

### **Секреты уютного дома**

- \* Розочка из слоеного теста с яблоками..... стр.28

### **Секреты здоровья**

- \* Цветы в детской комнате..... стр.30

### **Детская страничка**

- \* Детский конструктор из камешков.....стр.32

### **Анонс**



## Портрет в особой рамке



*Волшебством кулинарии  
Владеет Елена Борисовна искусно  
Все что жарилось, варилось  
Было очень-очень вкусно,  
Вызывают аппетит поварские чудеса  
А еще наша Елена  
Просто женщина-краса.  
Спасибо Вам скажем снова и снова  
Что дети детского сада  
Сыты и здоровы*

**-Елена Борисовна, что Вас привлекает в вашей профессии?**

*-Профессия повара является важной и востребованной, приготовить что-то быстро и даже вкусно может каждый, но мы делаем с продуктами нечто большее. Главной целью является не просто приготовление еды для утоления чувства голода,*

## Разговор по душам Кравцова Елена Борисовна: «Не забывайте слушать сердцем и чему-то удивляться ...»

но и стремление донести до людей определенные ощущения и настроения, подобрав наиболее удачное сочетание вкуса и аромата, а также красиво оформить блюдо. Без сомнения сделать подобное можно только при наличии таланта и определенной доли вдохновения.

**-Вы оптимист, или пессимист?**

*-Всегда стремлюсь быть оптимисткой. Это помогает хорошо выглядеть, легко преодолевать препятствия. Я много улыбаюсь, не пускаю внутрь негативные эмоции; нравлюсь себе такой, какая есть, и ощущаю внутреннюю гармонию.*

**-Что нужно человеку для счастья?**

*-Крепкое здоровье и любовь. Жить своей жизнью и получать от нее удовольствие. Если человек живет, ощущая себя несчастным и одиноким, это значит, что он сосредоточен на себе и не смотрит вокруг. Начните помогать тем, кому хуже, чем нам и тогда все проблемы окажутся ерундой.*

## Досье

**Родилась:**

**22.08.1970** в городе Ярославле; училась в СОШ №31; поступила и закончила СПТУ №18 по специальности сборщик микросхем

**Карьера:**

**2 года** проработала по специальности на Радиозаводе; с июля 1994 года работала младшим воспитателем в МДОУ д/с №179, сейчас работает поваром 4 разряда.

**Жизненное кредо:** Идти по жизни с хорошим настроением

**Хобби и увлечения:** кулинария (пробовать новые рецепты), хоккей, шопинг.

**Спорим, вы не знали, что...** наша Елена Борисовна очень любит скорость: уверенно водит автомобиль; собаковод со стажем (может дать полезные советы по уходу и воспитанию собак)

**-Назовите сильные и слабые стороны  
вашего характера.**

- Сильные стороны: доброта,  
справедливость; слабые - доверчивость.

**-Е.Б., у Вас есть рецепт, как не нажить  
себе врагов?**

-Я вообще не могу назвать себя  
человеком конфликтным. Никогда не  
устраиваю скандалы, мне проще помолчать и  
проигнорировать что-то неприятное. А  
расположить к себе людей и разрядить  
обстановку в непростых ситуациях мне  
помогают юмор и близкие люди.

**-Какой смысл Вы вкладываете в слово  
семья?**

-Семья очень важна в жизни каждого  
человека. Семья это самые близкие родные  
люди, которых мы очень любим, которые  
дарят нам тепло и помогают в сложных  
ситуациях. Это и родной дом, уютный и  
безопасный. Семья - это твой маленький мир  
в котором все понятно, привычно, дорого.

**-Как Вы отдыхаете после трудовых  
будней?**

- Я мало чем отличаюсь от любой другой  
женщины - люблю вкусно поужинать, с  
удовольствием общаюсь с семьей, друзьями  
старюсь пораньше лечь спать, чтобы  
набраться сил.

*Дорогая Елена Борисовна!*

*Коллектив детского сада №179 сердечно поздравляет  
Вас с Днем Рождения!*

*От всей души – достатка, счастья,*

*Благополучия, тепла,*

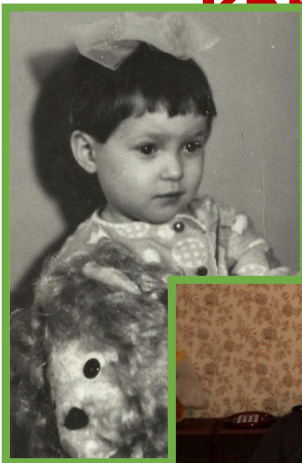
*Пусть все будет удаваться!*

*Успехов в жизни и добра!*

Беседу подготовили и провели Бородина Н.А. и Майорова О.А.

# Жизнь в картинках

Детские годы



В кругу семьи



Молодой специалист



Благодарность  
уважение



Моя любимая  
Герда



Ах, блины, блины, блины...



## Наши поздравления

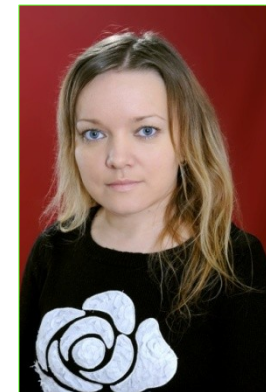
Поздравляем с днем рождения!  
(июнь, июль, август)



Нина Анатольевна  
Носавина  
9 июля



Зоя Анатольевна  
Скотникова  
30 июня



Юлия Андреевна  
Курицына  
4 августа



Татьяна Вячеславовна  
Каширина  
13 июля



Любовь Юрьевна Пешкова  
7 августа



Елена Борисовна Круглова  
22 августа

## Наши поздравления

Поздравляем с днем рождения!  
(июнь, июль, август)



Юлия Александровна  
Рудь  
10 июля



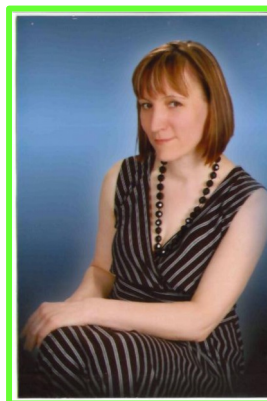
Татьяна Александровна  
Куваева  
31 августа



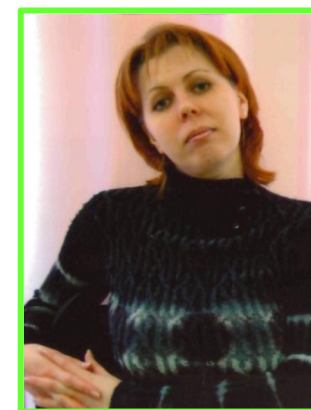
Елена Владимировна  
Сорокина  
1 июля



Светлана Петровна Маркова  
18 июня



Елена Игоревна Мурашова  
7 июня



Наталья Геннадьевна Корноухова  
10 августа



## Наши поздравления

Поздравляем с днем рождения!  
(июнь, июль, август)



Лицова Олеся  
22 июня



Остриков Егор  
29 июня



Шмаков Артем  
22 августа



Семенова Виолетта  
27 июля





## Наши поздравления

Поздравляем с днем рождения!  
(уст)



мизова Катя  
19 июня



Деханов Даня 27 июня



Мумрин Коля  
4 августа



Красильников Егор  
11 июля



Лефтеров Илья  
28 августа



## Наши поздравления

Поздравляем с днем рождения!  
(июнь, июль, август)



Размустова Люба  
27 августа



Каплин Тимофей 6 июня



Акимова Диана  
14 июня



Сарычева Аня 28 августа



Лактионов Артем  
12 августа



Окунев Герман 21 июня



Шевалдина Софья 16 августа



Наши поздравления

**Поздравляем с Всероссийским  
праздником**

**верности!**



**Семья-это значит  
так много! Семья -  
это слово простое!  
Идите семейной  
дорогой! Живите в  
любви и покое!**







**Бородина Н.А.**  
учитель-логопед

### **Игры -диалоги, стимулирующие речевое развитие дошкольника.**

Для речевого развития очень важны разговоры с малышом, доступные его пониманию. Хорошо, если ваши беседы-диалоги отражают бытовую ситуацию, в которой ребенок находится именно сейчас. Старайтесь говорить с малышом о том, что ему интересно. Помогут вам в этом следующие игры.

**«Здравствуй! Как тебя зовут?»**

**Чему учимся:** стимулируем речь; формируем персонализацию личности; повышаем самооценку.

**Как играть.**

Расположитесь с малышом на полу или на диване, рядом посадите мишку и зайку.

Покажите на себя рукой: «Это мама!»

Прикоснитесь к ребенку: «Это Боря!»

Не забудьте про зайку и мишку: «Это зайка! Это мишка!»

Теперь начинайте здороваться с игрушками и друг с другом: «Здравствуй, мишка!»

(Пожимайте мишке лапу.)

«Здравствуй, мама!» (Отвечайте мишкиным голосом.)

«Здравствуй, Боря!» (Пожмите и легко потрясите руку ребенка.)

Если малыш отвечает вам не словами, а только взглядом, помогите ему, сказав за него:

«Привет, мама!» Приветливо улыбайтесь во время этого диалога.

**Варианты.** Очень хорошо, если у всех ваших кукол и зверят есть имена. Употребляя имена любимых игрушек, ребенок учится говорить, разнообразит свою речь. Называя свои игрушки, малыш начинает понимать, что одного и того же кота или куклу можно называть по-разному: котик, Васька или Ляля, Аленка и т.п. У самого малыша тоже, скорее всего, существует несколько имен.



## Советы специалиста



### «Телефон»

**Чему учимся:** вести осмысленный диалог; тренируем память; развиваем речь и умение строить фразы.

**Понадобится:** настоящая или игрушечная телефонная трубка.

Еще лучше, если вы вместе с малышом изготовите телефон специально для него.

В этом случае будет нужен картон и 2 фломастера ярких цветов.

### Как играть.

Делаем телефон.

На картоне нарисуйте контур телефонной трубки (прямоугольник размером 6x15 см) и вместе с ребенком вырежьте ее.

Ярким фломастером нарисуйте цифры 1, 2, 3... 9 и 0, как в настоящем телефоне.

Другим фломастером обведите цифры в кружочки.

Не забудьте нарисовать микрофон (полосочками или точечками).

Если захотите, можно таким же образом сделать вторую трубку и связать их веревочкой.

Теперь у вас и у малыша есть телефоны.

Возьмите свою трубку, приложите к уху и скажите: «Дзинь-дзинь! Пии-пии!»

Если малыш не берет телефон, дайте ему трубку в руку и скажите: «Тебе звонят! Возьми трубку!.. Алё!

Здравствуй, Катя! Это звонит мама! Как твои дела?»

Если ребенок не отвечает, скажите за него: «Хорошо». Спросите у него: «Что ты сейчас делаешь?»

— «Я сейчас рисую!»

Подсказывайте малышу ответы либо отвечайте за него, если он стесняется или не может ответить

Можно поговорить про любимую игрушку малыша: «Где твоя обезьянка Чита?»

Или про недавнюю прогулку: «Ты видел на улице ворону? Что она сказала? Кар?»

Ваши вопросы должны быть короткими, простыми и касаться вещей и ситуаций, хорошо знакомых малышу и актуальных для него.





## Советы специалиста

«Кто где живет? Кто как поет?»

**Чему учимся:** осваиваем звуки речи, используя звукоподражание и повторы в сочетании с ритмическими движениями; знакомимся с окружающим миром; получаем первые уроки творчества.

**Как играть.** Специально для этой игры у нас есть песенка-стишок:

Серенькая уточка в озере живет,  
Серенькая уточка песенку поет.  
Кря-кря! Кря-кря! В озере живет!  
Кря-кря! Кря-кря! Песенку поет!

Вся прелесть этой песни в том, что в ее сюжет можно подставлять любых персонажей, которые «разговаривают».

А для тех, у которых нет характерных звуков, можно придумать слова.

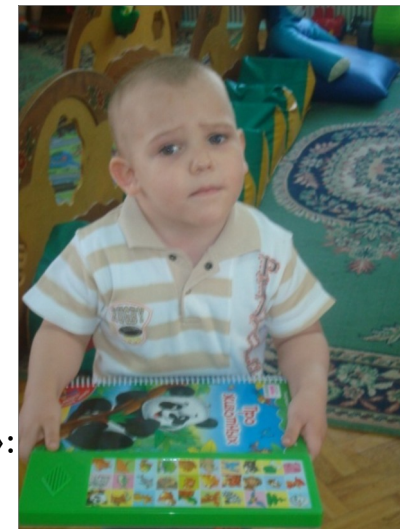
Толстый поросенок во дворе живет!  
Толстый поросенок песенку поет.  
Хрю-хрю! Хрю-хрю! Во дворе живет!  
Хрю-хрю! Хрю-хрю! Песенку поет!

Золотое солнышко высоко живет,  
Золотое солнышко песенку поет.  
Здравствуй, Ванечка! Песенку поет!  
Здравствуй, здравствуй! Солнышко поет!

Сядьте друг против друга, напевайте песенку и хлопайте в ладоши.

Или, взявшись за руки, кружитесь по комнате.

Очень хорошо, если 2-3 персонажа будут объединены общим «местом жительства»: козочка рогатая — на лугу — ме-ме; беленький барашек — на лугу — бе-бе; рыжая корова — на лугу — му-му. А теперь попробуйте сами придумать стишок, подставляя в песенку свои слова. Не сомневайтесь, что малыш после первых же куплетов захочет сочинить свой стишок!



## Советы специалиста

### «Голоса животных»

Игра способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром

*Необходимый инвентарь:* карточки с изображениями животных или игрушки-животные.

- ◆ Покажите ребенку карточки с животными, рассмотрите их внимательно.
  - ◆ Расскажите малышу, где обитает то или иное существо, чем оно питается. Одновременно знакомьте ребенка с голосами и звуками животных. Очень полезно ходить в зоопарк или слушать голоса в записи. После этого можно проводить обобщающее занятие.
  - ◆ Показывайте ребенку карточки и попросите назвать изображенных животных и вспомнить, кто какие звуки издает.
- |                                       |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| ◆ воробей — чирикает (чирик-чирик)    | ◆ ворона — каркает (кар-кар)      |
| ◆ гусь — гогочет (га-га-га)           | ◆ индюк — кулдыкает (кулды-кулды) |
| ◆ кабаны, свиньи — хрюкают (хрю-хрю)  | ◆ коза — блеет (ме-е-е)           |
| ◆ корова — мычит (му-у-у)             | ◆ кошка — мяукает (мяу-мяу)       |
| ◆ лошадь — ржет (и-го-го)             | ◆ лягушка — квакает (ква-ква)     |
| ◆ мышка — пищит (пи-пи-пи)            | ◆ осел — ревет (иа-иа)            |
| ◆ петух — поет, кукарекает (кукареку) | ◆ пчела —                         |
| ◆ слон — трубит (ту-у-у)              |                                   |
| ◆ собака — лает (гав-гав)             |                                   |
| ◆ тигр, лев — рычит (р-р-р)           |                                   |
| ◆ утка — крякает (кря-кря)            |                                   |
| ◆ филин — ухает (уху-уху)             |                                   |



◆ Не спрашивайте ребенка сразу обо всех животных.







Мильто И.А.  
воспитатель

# Лягушка? А вот и нет!

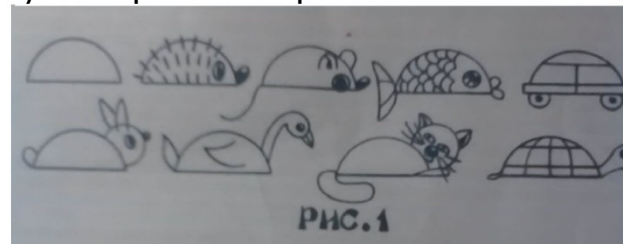


Это техника интересна тем, что применима в рисовании с детьми, как самого младшего возраста так и со старшими в ней много радости и искрометного творчества.

«Хочу поделиться маленькими хитростями, которые я использую в работе с детьми второй младшей группы на занятиях по рисованию.

Дети этого возраста уже довольно сносно умеют рисовать гриб. А на его основе можно нарисовать много чего интересного.

Используя только шляпку гриба, довольно легко получить изображения различных живых существ. (рис. 1).



А вот фокус, который, несомненно, понравится вашим воспитанникам.

Рисую гриб. (рис. 2).

- что это?

- Гриб.

- А вот и не угадали!

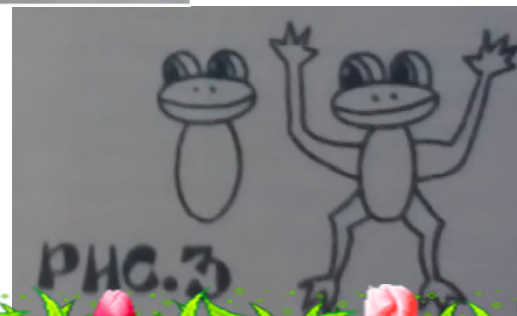
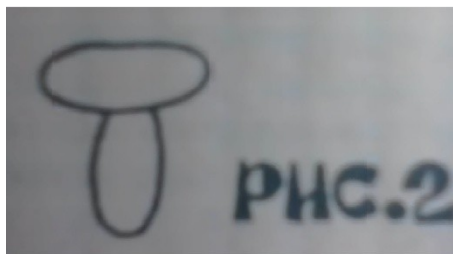
На рисунке появляются глаза, рот, лапки. (рис.3).

- Лягушка! Лягушка!

- А где она живет?

- В болоте.

И я рисую камыши, кочки...



## Педагогическое ассорти

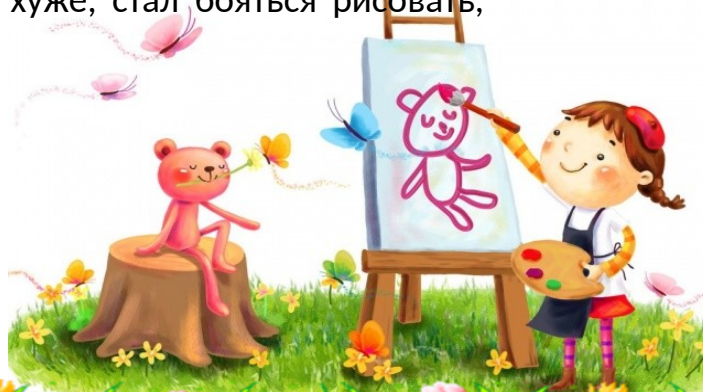
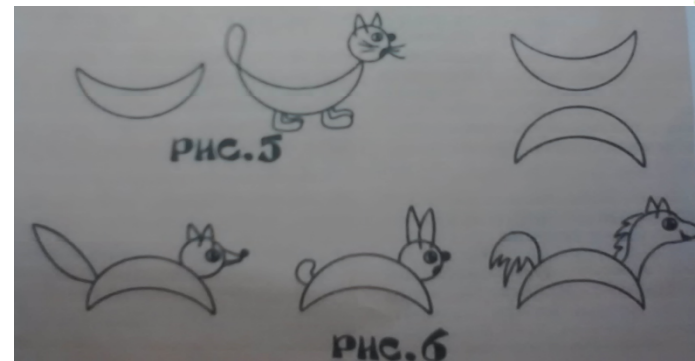


- А это кто? – спрашиваю я и начинаю рисовать уже знакомый силуэт.
  - Лягушка!
  - Смотрите повнимательней! – Я пририсовываю «шапочку», потом ушки, фантазирую...
  - Так кто же это?
- Ответов не счесть. Это могут быть и заяц, и мышка, и щенок... (рис.4).

На других занятиях мы придумываем самые неожиданные варианты получения различных изображений на основе качелей, месяца, геометрических фигур и т.д. (рис. 5,6).

На наш взгляд, самое главное, что дает данная техника – это ситуация успеха.

Эти рисунки не могут не получиться! А это самое главное для того, чтобы ребенок, рисовавший в детстве, не перестал рисовать с возрастом или, того хуже, стал бояться рисовать, что, к сожалению, не редкость.





## **Физкультминутка, как форма активного отдыха для детей**



**Селиверстова И.В.**  
воспитатель

Физкультурная минутка достаточно широко применяется с детьми дошкольного возраста.

**Цель физкультурной минутки** развить детей физически, помочь снять утомление, обеспечить кратковременный отдых на занятиях, развить эмоции, разбудить творческую фантазию и воображение .

Физкультминутки составляют комплекс, включают в себя 2-3 простых упражнения. Выполняются они в течение 1,5-2 минут.

Для малышей предлагаются упражнения подражательно-имитационного характера – как птички пьют водичку, как капает дождик, как падают листочки, как кружатся снежинки, как едет поезд и т.д. Полезно физкультминутки строить на программном материале, включая в них упражнения, знакомые детям. Выполнение упражнений физкультминуток с пособиями повышают интерес к занятиям, улучшают качество их выполнения.

Детям можно предложить упражнения с такими пособиями, как флажки, погремушки, кубики. Интересны упражнения с ленточками, султанчиками и др.

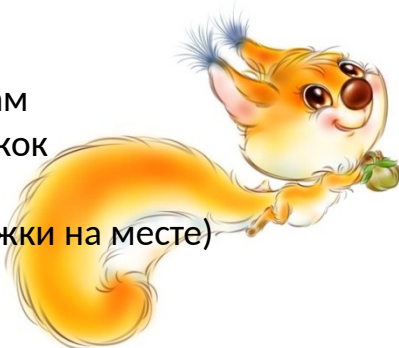
На эффективность проведения физкультминуток влияет качественная и глубоко продуманная предварительная работа педагога по подготовке всех необходимых пособий и инвентаря, которые помогут проводить комплекс живо, эмоционально, интересно. Музыкальное сопровождение (бубен, барабан, аудиозаписи) оставит неизгладимый след в памяти ребенка и будет способствовать наиболее яркому восприятию движений.



## Педагогическое ассорти

### Белки

Белки прыгают по веткам  
Прыг да скок, прыг да скок  
Забираются нередко  
Высоко - высоко. (прыжки на месте)



### Ветер

Ветер дует нам в лицо  
Закачалось деревцо  
Ветер тише, тише, тише.  
Деревцо все выше, выше.  
(дети имитируют дуновения ветра, на слова « тише »  
дети приседают ,«выше» - выпрямляются.)



### Паровоз

Загудел паровоз и вагончики повез:  
«Чу -чу -чу, чу -чу -чу!  
Далеко я укачу!»  
Вагончики зеленые бегут, бегут, бегут.  
А круглые колесики:  
«Тук - тук, тук - тук, тук - тук!»



### Вороны

Вот под елочкой зеленой, скажут весело вороны.  
«Кар-кар-кар»!  
Целый день они кричали, спать ребятам не давали,  
«Кар-кар-кар»!  
Только к ночи умолкают и все вместе засыпают  
«Кар-кар-кар!»





Наше счастливое детство

Занимательные  
фототворческие  
представления!





Наше счастливое детство

## Занимательные Питомцы в типе странам!







Наше счастливое детство

Занимательные  
Спортивные развлечения.





Наше счастливое детство

# Занимательные фотонОВОСТИ спартакиада!





Наше счастливое детство

Занимательные  
Летние цветы!  
ФОТООТЧЕТ





Наше счастливое детство

Занимательные  
фотоновости  
Наша теплица!





Наше счастливое детство

## Занимательные Детско-родительского флага!





**Наше счастливое детство**

**Мое лето с семьей!**



**Семья Жихарева Ивана  
«Под солнцем Италии»**



**Семья Никитина Егора  
«Ярославские просторы»**



**Семья Лицовой Олеси  
на берегу Азовского моря**



# Наше счастливое детство

## Мое лето с семьей!



Семья Кошлаковой Марии  
«Отдых в Туапсе»





**Наше счастливое детство**

**Мое лето с семьей!**



**Семья Острикова Егора  
«Прогулка по горной реке Турции»**



**Семья Анонян Артема  
«Река Которосль»**



**Семья Евсеева Данила «Деревенька моя»**



## Секреты уютного дома



Серова М.Н.

Младший воспитатель

### Для приготовления угощения нам понадобится:

- листовое слоеное тесто 500 гр.
- вода 2 ст.
- сахар 4 ст.л
- красные яблоки 4-5 шт.
- сахарная пудра



### Розочка из слоеного теста с яблоками.

Нежданно-негаданно нагрянули гости, а у вас к чаю нет ничего вкусенького и сладенького? Не беда. Можно приготовить очень красивое, оригинальное и простое в приготовлении блюдо — розочки из слоеного теста с яблоками.

Ароматные, нежные и радующие глаз своей красотой они просто тают во рту. Такое лакомство можно с легкостью подать к праздничному столу.



### Приготовление:



1. Яблоки вымыть, обсушить и разрезав на две половины, удалить сердцевину с семечками.

2. Далее порезать на дольки шириной в 1-2 мм.



3. В кастрюльку вылить 2 ст.воды, довести до кипения, добавить сахар. Получаем сахарный сироп, в который опускаем наши порезанные на дольки яблоки. Варим максимум 2-3 мин., чтобы яблоки стали гибкими, но, ни в коем случае не разварились.



## Секреты уютного дома



4. Сироп сливаем и остужаем.

5. Тесто размораживаем и раскатываем толщиной 1-1,5 мм. Разрезаем на полоски длиной 25-30 см и шириной 3 см.



6. Яблоки выкладываем на полоску теста чуть-чуть внахлест, примерно по 5-6 долек. Дольки должны выступать на 1/3 над верхним краем полосочки теста.



7. Аккуратно заворачиваем полосочку с яблоками в трубочку.

8. Защипываем нижние края теста. Получаем вот такую яблочную розочку в слоеном тесте.



9. Выстилаем пергаментом противень и выставляем наши прекрасные розочки из слоеного теста с яблоками.

10. Отправляем противень в нагретый до 200 градусов духовой шкаф. Примерное время выпечки около 30 минут. Вынимаем запеченные розочки из духовки.



11. Остужаем. Посыпаем сахарной пудрой.

**Приятного чаепития!**





### Цветы в детской комнате.



Майорова О.А.

Старший воспитатель

Цветы и растения в детской комнате оказывают благоприятное воздействие на ребенка. Многие комнатные растения поглощают токсические вещества, пыль и, самое главное, обладают фитонцидными свойствами. Некоторые виды домашних растений образуют огромное количество биологически активных соединений, убивающих бактерии или подавляющих их рост и развитие, а также помогающие восстановить защитные силы организма ребенка. Неоспоримый факт, что число патогенных микроорганизмов в воздухе детской комнаты снижается более чем на 50% в помещениях с фитонцидными растениями.

К таким растениям относят: каланхоэ, цитрусовые (лимоны, апельсины, мандарины), [хлорофитум](#), лавр,

[спатифиллум](#), [алоэ](#), [асpidистру](#), [гипбискус](#), мирт обыкновенный, [пеларгонию](#), розмарин, эвкалипт. В листьях этих растений содержатся эфирные масла, благотворно влияющие на дыхание. Эфирные масла цитрусовых культур воздействуют на кишечную палочку и стафилококков.

Но при этом некоторые из этих растений могут обладать аллергическими свойствами. Например, известны случаи аллергии на пеларгонию (герань) – давно известное и привычное растение, которое выращивали в домах еще наши бабушки.

Кроме этого, нужно знать, что гораздо чаще вызывают аллергию не сами растения, а плесень, которая поселяется в деревянных кадках с большими филодендронами или в обернутых влажным мхом опорах для лиан. Повышенная влажность полезна для растений, но часто вредна для детей.

Вредители комнатных растений, различные грибки тоже часто вызывают аллергию.

Комнатные растения для детской должны быть чистыми и здоровыми!





## Секреты здоровья

### Розмарин



Хорош тем, кто страдает от хронического бронхита, пневмонии, бронхиальной астмы.

### Цикламен



Растение с седативным эффектом, идеально для маленьких капризулек. Своим запахом воздействует на участки головного мозга, отвечающие за творческие способности.

### Гибискус (Китайская роза)



Стимулирует мышление и создает творческое настроение.

### Адиантум (Венерин волос)



Улучшает качество сна ребенка, поэтому ставить его нужно ближе к изголовью кровати. Помогает детям стать менее пугливыми во сне.

### Нефролепис (Мечевидный папоротник)



Защищает ребенка от стресса и перенасыщенности информацией. Особенно хорош для школьников и детей, усиленно занимающихся изучением иностранных языков. Помогает сконцентрироваться на основном материале.





## Детский конструктор из камешков



Не знаете чем занять ребенка на пляже?

Собирайте камешки и сделайте игрушки, конструктор вместе с детьми!

Наверняка вам уже встречались такие поделки, как [Рисунки на камнях](#).

Берутся гладкие камешки (таких много на морском побережье) и раскрашиваются. Предлагаем немного усложнить поделку, а именно сделать целый каменный конструктор! Чем больше деталей вы наделаете, тем лучше. Одни и те же камешки можно использовать для построения разных фигур (смотри фото ниже).

Для раскрашивания используйте акриловые краски. После высыхания они не смываются водой и имеют приятный блеск. Эти краски не имеют запаха и не токсичны.

Помните, что играя с мелкими предметами, ребенок развивает мелкую моторику, что в свою очередь влияет на его речь и умственное развитие.

Желаем творческих успехов!



www.kopilochka.net.ru



## Анонс

Тема номера: **Осень - это все цвета светофора в одном парке..**

Уважаемые коллеги и родители! Присылайте пожалуйста свои материалы и новые идеи по данной тематике, предлагайте интересные темы для обсуждения в нашем журнале.

**Редакционная коллегия журнала приглашает Вас принять активное участие в конкурсе:**

### Осень золотая

Номинация  
Поделки из природного  
материала

Наш любимый  
детский сад 2014/№ 3

информационно-практический  
журнал для родителей д/с № 179

Выходит 4 раза в год  
Учредитель и издатель:  
МДОУ д/с № 179, заведующая Клочкова Л.В.  
Главный редактор: Бородина Н.А.  
Дизайн, верстка: Майорова О.А.

Номер подписан в печать август 2014г.  
Материалы публикуются в авторской редакции  
Тираж: 35 экземпляров.  
Адрес редакции: 150046, г. Ярославль, ул.Титова, д.14, к.4  
Тел./факс.: (4852) 31-11-25  
E-mail: yardou179@ yandex.ru