

# Журнал для детей и родителей

Детский сад № 179

№ 2 май 2014



## Наш любимый детский сад

Тема выпуска:

“Матушка весна,  
всем красна”

# Вот как интересно мы живем

# Наш любимый детский сад



учитель-логопед Куваева Т.А. награждена  
Почетной грамотой  
Министерства Образования и Науки РФ



Инструктор по физической культуре Голованова Г.А.  
награждена дипломом участника  
конкурса «Золотой фонд»



Посещение библиотеки № 3 детьми подготовительной группы  
Игра-путешествие к Юбилею И.П. Токмаковой



Конкурс «Пасхальный сувенир»

## От редакции



## Наш любимый детский сад



Уважаемые коллеги!

Дорогие читатели!

Подготовка очередного номера журнала – всегда дело непростое и ответственное. При отборе материалов редакционной коллегии необходимо учесть профессиональные интересы, опыт работы и запросы читателей. Мы рады поздравить Вас с наступлением новой весны. Хочется, чтобы у нас с Вами и этой весной все получилось так, как было задумано. Весна дала мощный толчок рождению и реализации новых творческих идей. Гармония человеческой и профессиональной составляющих таланта педагогов нашего коллектива позволяет покорять новые вершины, творить и быть нужным в этой жизни.

Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит то, каким человеком станет сегодняшний ребенок. Не сомневаемся, что в каждом разделе номера, Вы найдете интересные и полезные материалы.

Приятного и полезного Вам чтения!

С пожеланиями удачного летнего отдыха и здоровья редакционная коллегия  
Редактор Бородина Н.А.



## **В этом номере**

### **Портрет в особой рамке**

\* Разговор по душам .....стр.3

### **Наши поздравления**

- \* Поздравления с днем рождения .....стр.5
- \* Поздравления с Международным женским днем.....стр.11

### **Советы специалиста**

\* Формирование речевого дыхания .....стр.12

### **Педагогическое ассорти**

- \* Формирование математических представлений..... стр.14
- \* В семье будущий первоклассник ..... стр.17

### **Наше счастливое детство**

- \* Занимательные фотонОВОСТИ .....стр.19
- \* Наши выпускники.....стр.27

### **Секреты уютного дома**

\* Торт «Белоснежка»..... стр.30

### **Секреты здоровья**

\* Оказание помощи при укусах и ужалениях насекомых ..... стр.32

### **Детская страничка**

\* Гусеница из помпонов .....стр.33

### **Анонс**



# Разговор по душам Мурашова Елена Игоревна



Эту красивую женщину подарила нам Ярославская земля. Разные грани ее яркой индивидуальности гармонично переплетаются с активной жизненной позицией, острым чувством юмора и веселым нравом; с безграничным горизонтом профессиональных возможностей. О том, как ей все это удастся и что необходимо женщине для счастья мы и поговорили.

- Елена Игоревна, как прошло Ваше детство, самые яркие впечатления?

-Мое детство педагогическое. Я ходила в группу детского сада, где мама работала воспитателем. Ко мне она относилась строго, но справедливо. Часто вспоминаю общение с бабушкой. Она всегда брала меня к себе на работу в институт усовершенствования учителей, я сидела в библиотеке, а затем мы всегда гуляли по Первомайскому бульвару и спускались на набережную. Впечатления детства – это яркость, беззаботность, безопасность и уют.

-Е.И., расскажите о традициях воспитания детей в вашей семье.

-Мои родители давали мне максимум свободы. Никогда не давили. А если что-то запрещали, то объясняли почему. Так же я пыталась воспитывать своего сына, насколько мне это удавалось.

-Какие на Ваш взгляд современные дети?

-Дети своих родителей. Все зависит от социального статуса, уровня воспитания, и семейного уклада.

## Досье

### Родилась:

07.06.1964 в г.Ярославле в семье служащих; училась в Краснокамской средней школе им. В.И.Ленина; закончила Рыбинское пед. училище; МГПУ им. Ленина по специальности учитель-логопед русского языка и литературы в школе с тяжелыми нарушениями речи.

### Карьера:

5 лет работала учителем-логопедом в г. Москве, 2 года учителем-логопедом в частной школе «Санкласс»; в центре детского творчества «Красные Ткачи» Яр. области; с 1997 года учитель-логопед в д.с. №179

**Жизненное кредо:** «Мало что в жизни однозначно. Яснее видеть себя, чтобы любить других и придавать новый смысл своей жизни»

**Отдых:** чтение худ. литературы (Платонов, Хэмингуэй); общение с интересными людьми.

**Спорим, вы не знали, что....** в прошлом Елена Игоревна имела успешную спортивную карьеру (КМС по шоссейному велоспорту, мастер спорта по лыжным гонкам) активно занималась рукоделием (вязала и шила одежду)

## Портрет в особой рамке

К сожалению, часто наблюдается такая тенденция – быть одинокими вместе.

- **Е.И., какой шаг в Вашей жизни был судьбоносным?**
- Ну конечно, рождение. К судьбоносному шагу меня подтолкнули родители. Папа спросил: «Лена, ты видишь себя в большом спорте? Надо перераспределять энергию в другое русло». А мама рассказала, кто такой логопед. Но то, что я поеду поступать в Москву, не ожидал никто.
- **Е.И., как Вам удастся быть жизнерадостным оптимистом?**
- Все мы из детства и принцип жизнерадостности привит мне тоже родителями – относись к жизни так, как хочешь, чтобы она относилась к тебе.
- **У Вас есть свои методы релаксации после трудовых будней?**

- Очень люблю джаз. В этой музыке сама жизнь, наполненная невероятной по силе энергетикой. Особенно выделяю саксофонистов Коулмана Хоукинса, Сиднея Беше и Чарли Паркера.

- **Е.И., что по вашему мнению необходимо делать для развития талантов у ребенка?**

- Надо просто помогать ребенку расти в своем ритме, в соответствии со своим возрастом, своей индивидуальностью; и с радостью наблюдать распускающуюся новую жизнь.

- **Пожелания нашим читателям...**

- Единых рецептов счастья не существует – ни в молодости, ни в старости, а потому прислушивайтесь к себе и к тем, кто вас окружает, к тем, с кем вас связывает проживаемая вместе жизнь. В каждом человеке заложена способность быть счастливым, и лишь он сам решает, воплотится ли это в жизнь.

**Дорогая Елена Игоревна!**

**Коллектив детского сада №179 сердечно поздравляет Вас с юбилеем! Пусть жизнь дарит все, что делает вас по-настоящему счастливой!**

Беседу подготовила и провела Бородина Н.А.

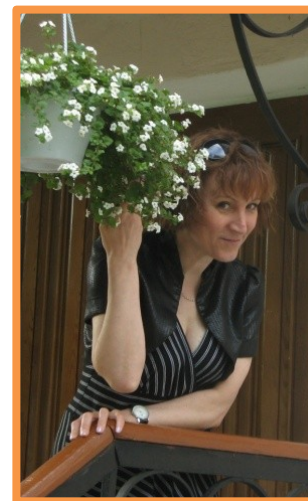
### Первоклашка



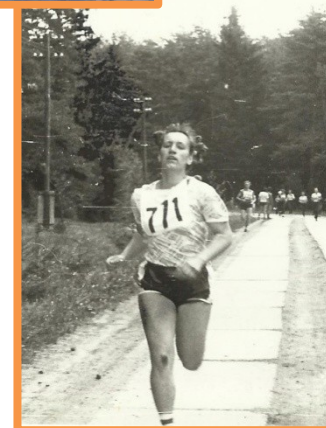
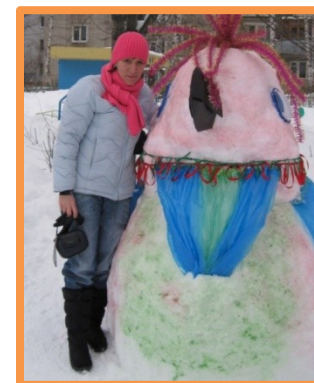
### Молодой специалист



### Работа со студентами



### Женщина-загадка



### Моменты жизни

## Наши поздравления

Поздравляем с днем рождения!  
(март, апрель, май)



Наталья Александровна  
Бородина  
28 апреля



Людмила Викторовна  
Ключкова  
9 апреля

Желаем счастья и добра,  
И вечной юности цветенья,  
Любви, веселья и тепла  
В Ваш светлый праздник —  
День Рождения!



Надежда Александровна  
Косенкова  
31 мая



Марина Владимировна  
Саввина  
26 мая



Татьяна Викторовна  
Александрова  
6 мая



## Наши поздравления

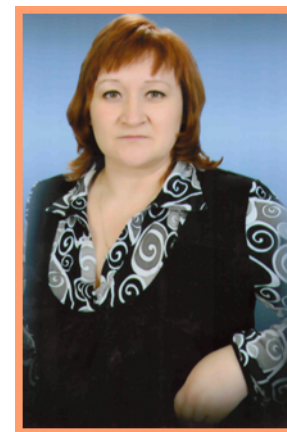
Поздравляем с днем рождения!  
(март, апрель, май)



**Галина Алексеевна  
Голованова  
14 марта**



**Ирина Владимировна  
Чирьева  
10 мая**



**Ирина Александровна  
Козлова  
15 апреля**



**Ирина Викторовна  
Селиверстова  
4 апреля**



**Татьяна Евгеньевна  
Подковенко-Волковинская  
15 марта**



**Мария Николаевна  
Серова  
22 мая**



## Наши поздравления

Поздравляем с днем рождения!  
(март, апрель, май)



Комаров Кирилл  
13 мая



Чечурина Дарина  
15 апреля



Антонян Артем  
1 апреля

С днем рождения!



Зайцева Полина  
3 мая



## Наши поздравления

Поздравляем с днем рождения!  
(март, апрель, май)



Нагибина Маша  
6 мая



Пронин Коля 20 мая



Васнецов Илья  
28 мая



Бонокина Маша  
7 апреля



Быкова Настя 29 апреля

## Наши поздравления

Поздравляем с днем рождения!  
(март, апрель, май)



Пекин Кирилл 16 марта



Хлопотинин Максим  
28 мая



Назаров Даня  
23 апреля



Дрягин Стасик  
19 мая



Сергеев Дима 14 марта



## Наши поздравления

Поздравляем с днем рождения!  
(март, апрель, май)



Абрамян Арина 24 апреля



Постникова Агата 8 мая



Скобелева Катя 25 мая



Животовская Вероника 13 апреля



Наши поздравления

**Поздравляем с Международным  
Женским днём!**

С Днём 8 Марта!



**8 Марта праздник  
милых дам,  
Пускай он будет  
светлым, ясным.  
И пожелать хотим мы  
Вам,  
Побольше в жизни  
дней прекрасных!**





Мурашова Е.И.  
Учитель-логопед

### **Формирование речевого дыхания на логопедических занятиях**

Цель дыхательных упражнений – научить детей быстро, бесшумно производить вдох и рационально, экономно расходовать воздух на выдохе.

Работа над речевым дыханием заключается в следующем:

в выработке длительного ротового выдоха;

в формировании умения экономно расходовать воздух в процессе речи с учетом его добора.

Последовательность работы над формированием речевого дыхания.

#### **Первый этап.**

Выработка правильного диафрагмального дыхания. С этой целью проводится дыхательная гимнастика, в процессе которой происходит нормализация дыхания и увеличение объема вдоха.

#### **Второй этап.**

Статические упражнения, направленные на развитие ротового выдоха. Обучение спокойному, короткому вдоху и свободному, плавному, удлинённому выдоху с использованием наглядного материала.

#### **Третий этап.**

Обучение рациональному, экономному выдоху в процессе произнесения звуков.

#### **Четвертый этап.**

Произнесение слогов и звукоподражаний.

#### **Пятый этап.**

Формирование правильного речевого дыхания в процессе речи

(произнесение на одном выдохе от 2 до 4 слов и фраз, содержащих от 5 до 7 слов).



## Советы специалиста

**Упражнения на дыхание. Развитие продолжительного плавного выдоха**



**«Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые».**

Дутье на листочки.

Обучение правильному диафрагмальному дыханию. Вдох носом, пауза (под счет 1, 2), продолжительный выдох ртом. Обучение спокойному, короткому вдоху и свободному, плавному, удлинённому выдоху.



**Выработка правильного направления воздушной струи по средней линии языка**

**«Погаси свечу».**

Выработка интенсивного прерывистого выдоха с произнесением фуууу.

**«Воет буря».**

Поднести к нижней губе пузырек с узким горлышком и подуть.

Если при этом появится шум, значит, воздушная струя направлена правильно.





Зюзина Л.Б.  
воспитатель

## Формирование математических представлений

Для дошкольников 6-7 лет очень важно наличие сформированной системы определенных элементарных математических представлений, на основе которой будет происходить дальнейшее математическое развитие ребенка и которая является обязательной стартовой ступенькой для овладения материалом в рамках школьной программы.

Но не стоит увлекаться «освоением» больших чисел и т.п. Следует обратить внимание на качество даваемых сведений, т.е. на степень осознания ребенком воспринимаемого материала, на умение ориентироваться в этом материале и применять полученные знания независимо от ситуации.

Очень важно сформировать у ребенка ряд пространственных представлений. В норме дети к 6-7 годам понимают и используют в речи понятия слева, справа, посередине и т.п., осмысленно их в действиях с конкретными предметами. Проверить знания своего ребенка вы можете, предложив ему расставить игрушки в ряд и назвать, что стоит слева от машины, справа от мяча и т.п. Можно на бумажном четырехугольном листе разложить предметы и назвать, что лежит в правом верхнем углу и т.п., либо нарисовать предмет на верхней стороне, в левом нижнем углу.





## Педагогическое ассорти



Задания такого вида позволяют решать еще ряд задач: учат действовать по инструкции взрослого и по образцу, формируют произвольность поведения, учат доводить дело до конца.

В 6-7 лет формируются и временные представления.

Готовя ребенка к школе, уточните и дополните его знания о сутках и составных частях суток, об их последовательности, обратив внимание на систематизацию, конкретные представления ребенка о том, что происходит в разное время суток. Уточните и закрепите понятия о последовательности дней в неделе, о настоящем, прошлом и будущем времени. Дети уже имеют представления о цвете, форме, размере предметов. Эти знания закрепляются во время наблюдений за природой, занятий рисованием, лепкой, аппликацией.



## Педагогическое ассорти

Тренируйте ребенка в сравнении множества по количеству предметов, уравнивая их разными способами (убирая лишний предмет или добавляя недостающий), образовании множества, больше или меньше данного.

Не обязательно знакомить ребенка с большими числами, вполне достаточно, если ребенок освоит прямой и обратный счет в пределах 10 или 20. Главное. Чтобы это было не механическим запоминанием, а осмысленным установлением последовательности чисел. Ребенок должен ориентироваться в числовом ряду.



Это значит, что ребенок понимает и называет для любого числа предыдущее и последующее, «соседей» числа, какое число находится между двумя числами, какое из двух чисел больше или меньше. У дошкольника основным видом мышления является наглядно-образное. Поэтому не стоит заставлять его решать примеры, где приходится оперировать «голыми» числами, поскольку ребенку еще трудно абстрагироваться – для него число тесно связано с количеством. Игра ненавязчиво поможет ребенку понять и усвоить, насколько это возможно в его возрасте, состав чисел. Естественно, математическая подготовка ребенка к школе не должна ограничиваться формированием системы элементарных математических представлений, о которых шла речь.

## Педагогическое ассорти

### **Первоклассник в семье: спокойствие, только спокойствие!**



**Воробьева И.М.  
воспитатель**

Каждый год первого сентября в жизни тысяч детей происходит событие, кардинально меняющее весь их жизненный уклад. Они становятся первоклассниками. Как утверждают психологи, по своей важности это событие в жизни человека превосходит многие другие.

И действительно: в жизни семилетнего человека меняется буквально все. Он больше не может просыпаться, гулять и играть, когда ему хочется. Любимое детское "хочу" в считанные дни вытесняют "надо" и "ты должен". В школе его окружают новые лица. Он видит одноклассников, учителей, учеников старших классов, а ведь раньше, в детском саду или другом детском учреждении он изо дня в день общался только со сверстниками. Появляется и такая вещь, как соперничество. Ребенок думает: "Моему соседу по парте поставили красный флажок, значит, он – хороший, а у меня такого флажка нет, значит, я плохой".

Бывает, что уже через несколько недель после начала занятий первоклассник чувствует себя полностью растерянным. Ему трудно привыкнуть к атмосфере постоянной требовательности и контроля, он начинает морально уставать и пытается изобрести любую причину, лишь бы не ходить в школу. Содержание родительских жалоб спустя месяц после начала учебы обычно сводится к тому, что ребенок не хочет читать, не слушает на уроке учителя, неряшливо пишет, спешит побыстрее отделаться от заданий, одним словом, нисколько не старается учиться хорошо. Способны ли мама и папа помочь любимому чаду справиться с нагрузкой в первые месяцы школьной жизни? Попробуем разобраться.



## Педагогическое ассорти

### Памятки родителям

Что надо делать родителям, чтобы помочь ребенку, поступившему в 1

класс

1. Радуйтесь Вашему ребенку, принимайте его таким, какой он есть.
2. Будьте терпеливы.
3. Чаще хвалите Вашего ребенка.
4. Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.
5. Старайтесь проявлять интерес к тому, что нравится делать ребенку.
6. Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами Вашего ребенка.
7. Почаще говорите с ребенком.
8. Дома нельзя дублировать школу.
9. Старайтесь посещать все занятия и собрания для родителей.
10. Регулярно контролируйте выполнение домашнего задания и оказывайте, если можете, разумную помощь в его выполнении.

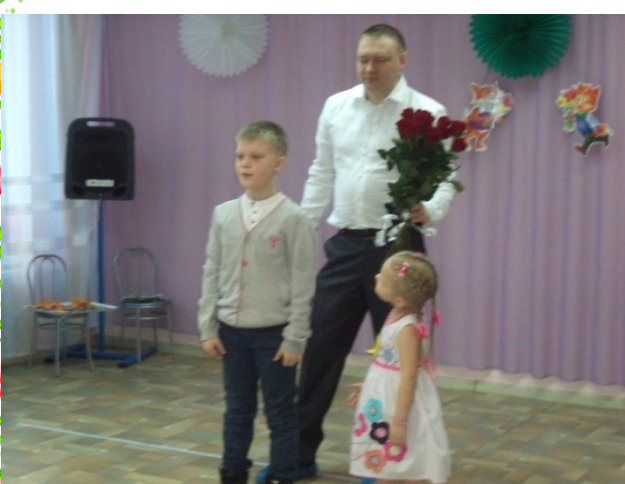
### Десять заповедей для мамы и папы будущего первоклассника.

1. Начинайте "забывать", что ваш ребёнок маленький.
2. Определите общие интересы.
3. Приобщайте ребёнка к экономическим интересам семьи.
4. Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребёнка, особенно в присутствии посторонних.
5. Научите ребёнка делиться своими проблемами.
6. Чаще разговаривайте с ребёнком.
7. Отвечайте на каждый вопрос.
8. Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами ребёнка.
9. Не стройте ваши взаимоотношения с ребёнком на запретах.
10. Чаще хвалите, восхищайтесь ребёнком.



# Наше счастливое детство

## Занимательные фотонов Мрта !



Наше счастливое детство

## Занимательные Игры о безопасности на



**Чтоб аварий избежать.  
Надо строго соблюдать  
Правила движения  
И нормы поведения.**

Наше счастливое детство

Занимательные  
детские вечера - 1 апреля!



Наше счастливое детство

Занимательные  
День фотонаблюдения! Всемирный день птиц-  
Аллея скоречников







# Наше счастливое детство

## Занимательные дни открытых дверей фотоновости



Наше счастливое детство

Занимательные  
Дни открытых дверей  
фотоновости



Наше счастливое детство

Занимательные  
фотоподобных дверей



# Наше счастливое детство

## Занимательные Дни открытых дверей фотоновости



# Наше счастливое детство

## Занимательные Итоговое родительское собрание,



Роспись деревянных матрешек



Песочная терапия



Изготовление куклы-оберег



Театральная студия сказка Репка



Наше счастливое детство

Занимательные  
Экологический праздник



## Наше счастливое детство

### Наши выпускники- наша гордость!

Выпуск 2013-2014 учебного года



#### Педагоги группы

Учитель-логопед:

Мурашова Елена Игоревна;

Воспитатели:

Зюзина Лариса Борисовна,

Воробьева Инга Михайловна

Младший воспитатель:

Барабанова Лидия Кирилловна

Дорогие выпускники!  
Коллектив детского сада № 179  
от всей души поздравляет вас.  
Мы желаем вам осуществления всех  
планов и начинаний.  
В добрый путь!



Животовская Вероника



Постникова Агата

Наше счастливое детство

## Наши выпускники



Корнилова Катя

Куклы, мишки и петрушки  
Грустно смотрят на ребят.  
До свидания, игрушки,  
До свиданья, детский сад.



Мешучков Иван



Голованов Георгий





Наше счастливое детство

## Наши выпускники



Абрамян Арина



Корытова Алина



Баранова Света



Скобелева Катя

Наши выпускники



Никитина Варя



Дроздов Вадик



Табунов Саша



Венингер Иван



Наше счастливое детство

Занимательные  
фотонОВОСТИ



## Секреты уютного дома



Барабанова Л.К.

Младший воспитатель

### Торт «БЕЛОСНЕЖКА»

Нежнейший торт, очень вкусный, в меру сладкий и не приторный. Интересная нежная сметанная глазурь.

Очень прост в приготовлении, идеально подходит и для семейного чаепития, и для праздничного застолья.

Ягоды или фрукты можно использовать любые на ваш вкус.



#### Ингредиенты для коржа:

- 60 г сливочного масла
- 100 г печенья (бисквитные палочки или амареттини)
- 100 г молотого миндаля

#### Для украшения:

- свежие ягоды
- шоколад

#### Для начинки:

- 150 г белого шоколада
- 600 г сливочного сыра
- 120 г сахара
- 1 столовая ложка крахмала
- ванильный сахар
- 2 яйца

#### Для прослойки:

- 150 г варенья или протёртых с сахаром ягод

#### Для сметанной глазури:

- 400 г нежирной сметаны
- 40 г сахара
- ванильный сахар

Для основы торта растопить масло, измельчить печенье. Смешать масло с печеньем и миндалем, разложить на дно формы, застеленной бумагой, разровнять и придавить ложкой. Поставить на время в холод.



## Секреты уютного дома



Бока торта будут запекаться быстрее, поэтому форму лучше полностью выстелить бумагой, чтобы в готовом виде бока у торта не были темнее.

По истечении времени, достать торт из духовки и оставить немного остыть, примерно 15-20 минут.

Для глазури смешать сметану с сахаром и ванилином. Распределить глазурь по поверхности и выпекать торт при такой же температуре ещё 7-10 минут.

Торт остудить и перед подачей украсить свежими ягодами или фруктами и шоколадом.

**Приятного аппетита!!!**



2/3 части массы разложить на основу торта, затем аккуратно разложить фруктовую или ягодную прослойку, не доходя около 4 см до краев.

Сверху оставшуюся сливочную начинку. Выпекать в заранее разогретой духовке при 170-190°, примерно 45 минут.



### Оказание помощи при укусах и ужалениях насекомых



Подковенко-Волковинская Т.В.  
Старшая мед. сестра

При любых укусах рекомендуется использовать Фенистил гель для уменьшения зуда. Смягчить дискомфорт от неизбежных расчесов поможет раствор антисептика.

При укусе слепня необходимо приложить к ране холод, а в случае кровотечения - обработать рану антисептиком (например, воспользоваться спиртовой салфеткой) и заклеить пластырь.

При выраженной местной реакции, укусах с потенциально опасной локализацией (на лице, в области глаз, губ, полости рта), множественных укусах применяют антигистаминные средства в таблетках (Супрастин, Тавегил, Лоратадин).



Для оказания первой помощи необходимо внимательно осмотреть место ужаления: некоторые насекомые оставляют в ранке жало. Если жало осталось в коже.

Его можно не спеша удалить пинцетом. Место ужаления следует промыть холодной водой и приложить к нему холод. Ребенка необходимо успокоить, напоить теплым питьем, дать антигистаминный препарат.

Жало пчелы способно самостоятельно углубляться в рану и вводить яд даже после отсоединения от насекомого.

Поэтому важно удалить его как можно оперативнее.



## Гусеница из помпонов

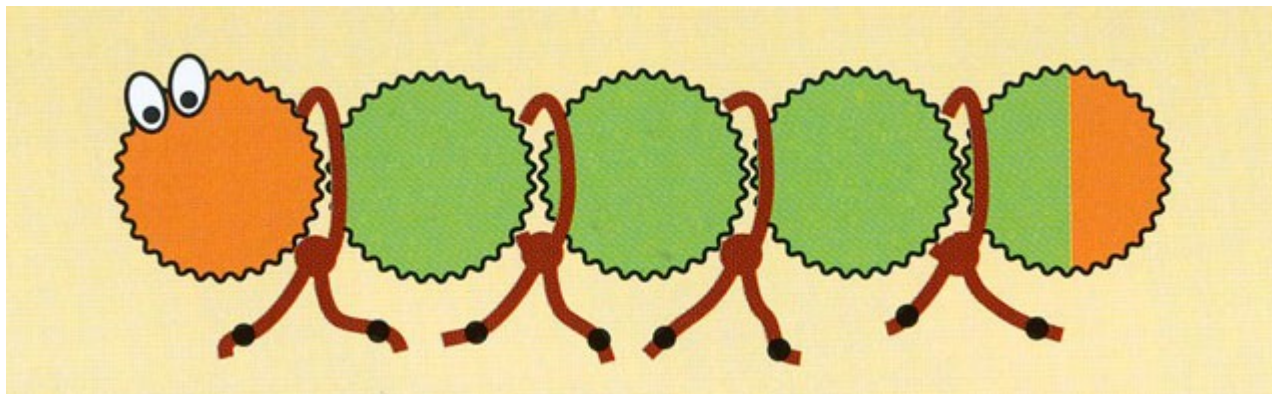
### Материалы и инструменты

- Клубочек ниток салатного цвета
- Клубочек ниток горчичного цвета
- Две чёрные бусинки
- Крючок для вязания (лучше тонкий)
- Иголka (которая свободно проходит в отверстие бусинок)

### Изготовление гусеницы

1. Все помпоны для гусеницы изготавливаются при помощи лекала (диаметр внешнего круга равен 4 см, диаметр внутреннего круга 2 см).
2. Сделайте помпончик из ниток горчичного цвета. Это — голова.
3. Из ниток салатного цвета сделайте три помпона. Это — средняя часть туловища будущей гусеницы.
4. Из ниток горчичного и салатного цветов сделайте помпончик, наматывая на одну половину лекала салатные нитки, а на вторую — горчичные (принцип изготовления). Это — задняя часть туловища.
5. Возьмите голову и один помпон от туловища. Отрежьте небольшой кусок нитки. Протяните её при помощи крючка под скрепляющими нитками этих помпонов и завяжите. Не нужно привязывать помпоны очень плотно. Они должны немного покачиваться относительно друг друга.





6. Соедините оставшиеся части туловища тем же способом. Соблюдайте следующую последовательность: голова, три помпона туловища, задний помпон салатовой частью — к салатовому помпону туловища.
7. Вырежьте из белого картона овал и пришейте к нему две бусинки. Нитку с иглой выведите на обратную сторону картона и пришейте глаза к голове, вводя иголку в середину помпона и обратно. Аккуратно закрепите нить с обратной стороны картона и отрежьте.
8. Из ниток горчичного цвета сделайте четыре шнурка (или косички) длиной 10-12 см. Завяжите на концах шнурков крупные узелки.
9. Переверните гусеницу на спину. Завяжите каждый шнурок на туловище в местах соединения помпончиков, как показано на схеме.



## Анонс

Тема номера:

**Лето, лето, сказочное лето!**

Уважаемые коллеги и родители! Присылайте пожалуйста свои материалы и новые идеи по данной тематике, предлагайте интересные темы для обсуждения в нашем журнале.

**Редакционная коллегия журнала приглашает Вас принять активное участие в фото конкурсе:**

### **Живет повсюду красота**

Номинации

1. Лето моей семьи
2. Я и природа

**Наш любимый  
детский сад 2014/№2**

**информационно-практический  
журнал для родителей д/с № 179**

Выходит 4 раза в год

Учредитель и издатель:

МДОУ д/с № 179, заведующая Клочкова Л.В.

Главный редактор: Бородина Н.А.

Дизайн, верстка: Майорова О.А.

Номер подписан в печать май 2014г.

Материалы публикуются в авторской редакции

Тираж: 35 экземпляров.

Адрес редакции: 150046, г. Ярославль, ул.Титова, д.14, к.4

Тел./факс.: (4852) 31-11-25

E-mail: yardou179@ yandex.ru

## Почитайте с детьми .....



Книги Анны Гончаровой  
«Волшебные истории про Еню и Елю»  
«Еня и Еля зимние истории»

Добрые истории про енотиков- это сказки, которые помогают детям и родителям найти выход из многих жизненных ситуаций.

Эти истории учат доброте, отзывчивости, умению дружить, справляться со страхами и замечать прекрасное.

Сказка «Умная Мабела»  
Жили-были на свете счастливые мышки.  
А рядом по соседству хитрющий Кот.  
Задумал Кот злобное коварство...  
Скажем по секрету: наставления папы мышки по имени Мабела оказались мудры и могут Помочь даже в вашей жизни...

