

## Консультация для родителей на тему:

### «Артикуляционная гимнастика»

Звуки речи образуются в результате сложного комплекса движений артикуляционных органов. Мы правильно произносим различные звуки, как изолированно, так и в речевом потоке, благодаря силе, хорошей подвижности и дифференцированной работе органов артикуляционного аппарата. Таким образом, произношение звуков речи - это сложный двигательный навык. Для четкой артикуляции нужны сильные, упругие и подвижные органы речи - язык, губы, небо. Артикуляция связана с работой многочисленных мышц, в том числе: жевательных, глотательных, мимических. Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков – фонем и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии и патогенеза; она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения, как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы. Статические упражнения направлены на то, чтобы ребенок научился удерживать артикуляционную позу в течение 6-10 секунд. Динамические упражнения (ритмичное повторение движений по 6-8 раз) вырабатывают подвижность языка и губ, их координированность и переключаемость.

#### Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики:

- Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у ребенка навыки закреплялись.
- Упражнения проводятся сидя перед зеркалом, не спеша, без перерывов и толчков, легко, плавно, без подёргиваний.
- Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
- Упражнения проводятся в определенной последовательности – от простых к более сложным.

#### Артикуляционная гимнастика

##### 1. упражнение «Улыбка»

- Растянуть губы в улыбку, зубы обнажены

«Мы понравимся лягушкам,  
Губы тянем прямо к ушкам».



##### 2. упражнение «Трубочка»

- С напряжением вытянуть губы вперед (зубы сомкнуты).

«В гости к нам пришел слоненок –  
Удивительный ребенок.  
На слоненка посмотри –  
Губы хоботом тяни!»



### 3. упражнение «Часики»

- Губы в улыбке, язык движется влево, вправо. Подбородок неподвижен.

«Тик - так, тик – так, ходят часики вот так.

Влево - тик, вправо – так, ходят часики вот так!»



### 4. упражнение «Окошко»

Широко открыть рот – «жарко». Закрывать рот – «холодно».

«Рот открою я немножко

И получится – окошко».



### 5. упражнение «Лопатка»

- Открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу.

«Язык широкий, гладкий,

Получается – лопатка!»



### 6. упражнение «Иголочка»

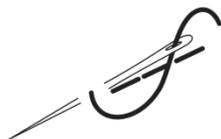
- Губы в улыбке, рот открыт, узкий язык тянется вперед.

«Улыбаюсь: вот шутник –

Узким-узким стал язык.

Меж зубами, как сучок,

Вылез длинный язычок».



### 7. упражнение «Лопатка – уголочка»

- Чередование этих двух движений и переключение положения языка с широкого на узкий. При этом рот открыт, губы не двигаются

«То – иголка, то-лопата

Язычок у вас, ребята».



### 8. упражнение «Футбол»

- Рот закрыт, кончик языка с напряжением упирается в щеку.

«Замечательный футбол

Забиваю в щеку – гол!

Оттого люблю игру,

что я многое могу!»



### 9. упражнение «Бантик»

Губы в улыбке, рот широко открыт, кончик языка загнут за верхние зубы

«Мы закроем все вопросы.

Получился бантик косо?

Мы попробуем раз пять,

Будет ровно все у нас!»



### 10. упражнение «Мостик»

- Губы в улыбке, рот открыт кончик языка упирается в нижние зубы, язык выгибается.

«Спинка язычка сейчас,

Станет мостиком у нас.

Ну-ка, мостик, поднимайся!

Долго крепким оставайся!»



### 11. упражнение «Месим тесто»

- Улыбнуться, пошлепать языком между губами: «пя-пя-пя-пя».

«Мешу, мешу тесто,

Есть в печи место,

Пеку, пеку каравай!»



### 12.упражнение «Кусаем мышку за хвост»

- Улыбнуться, укусить зубами язык и проговаривать «та-та-та-та».

«Утащили **мышки** сыр,

Закатали в норке пир,

За столы уселись,

Досыта наелись».



### 13.упражнение «Чистим зубки»

- Улыбнуться, открыть рот, кончиком языка с внешней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы.

«Снует зубная щетка, как по морю лодка,

Как по речке пароход, по зубам она идет,

Вверх и вниз, туда – обратно,

чистить зуды нам приятно».



#### 14. Упражнение «Качели»

- Губы в улыбку, рот открыт, кончик языка за верхние зубы, затем кончик языка за нижние зубы.

«На качелях я лечу:

Вверх – вниз, вверх – вниз.

Я пою, лечу, кричу:

Вверх – вниз, вверх – вниз».



#### 15. упражнение «Чашечка»

- Улыбнуться, широко раскрыть рот, высунуть широкий язык и придать ему форму «Чашечки».

«Весела сегодня Лена,

Просто необыкновенно!

Ведь из этой чашки чайной

Вкусен чай необычайно!»



#### 16. упражнение «Лошадка»

- Губы в большой улыбке, медленно «поцокать» языком, будто едешь на лошадке.



#### 17. упражнение «Грибок»

- Улыбнуться, поцокать языком, будто едешь на лошадке,

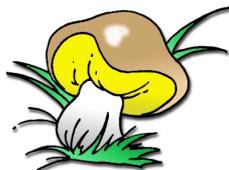
- широкий язык присасывается к верхнему небу, остается наверху.

«Боровик в лесу родился.

Вздернул шляпу, Загордился.

Чтоб свой нос не задира,

Гордеца грибник сорвал».



Литература:

Е.Краузе «Логопедический массаж. Артикуляционная гимнастика», Корона-Принт, 2014

Т. Куликовская «Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках», Гном, 2016