**Ежегодный отчёт о результатах деятельности творческой группы МДОУ «Детский сад № 179»**

**по реализации проекта «Мир на песке – успешная песочная терапия с детьми раннего и дошкольного возраста»**

**по итогам за 2022/2023 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Клочкова  Людмила  Викторовна | Заведующий | Руководство проектом, взаимодействие с ОО, участниками МИП. Обобщение опыта работы детского сада.  Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта. Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации. |
| 2 | Пелевина Алеся  Александровна | Старший воспитатель  первая кв.категория | Инициирование педагогов ДОУ на применение новых форм, методов и приемов в рамках реализуемого проекта. Планирование и организация мероприятий с детьми и родителями в рамках реализуемого проекта. Информационно-коммуникационное обеспечение реализации проекта; обобщение фото и видеоматериалов, систематизация опыта работы. Размещение материалов и аналитической справки о деятельности МИП на  официальном сайте учреждения. |
| 3 | Трушина Наталья Игоревна | Учитель-логопед  высшая кв. категория | Обобщение деятельности площадки, взаимодействие с ОО, участниками МИП по подведению итогов работы МИП в 2022-2023 учебном году. Материально- техническое обеспечение проекта, координатор творческой группы, участник мероприятий, контроль за реализацией проекта. |
| 4 | Куваева Татьяна  Александровна | Учитель-логопед,  высшая  квалификационная  категория | Проведение обучающих семинаров-практикумов и мастер-классов для педагогов ДОО – участников проекта, ориентированных на работу со всеми участниками образовательных отношений. Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта. Презентация наработанных материалов в рамках проекта. Формирование кейса с инновационными продуктами МИП. |
| 5 | Бородина  Наталия  Александровна | Учитель-логопед,  высшая  квалификационная  категория |
| 6 | Новикова Анна  Николаевна | Учитель-логопед,  первая  квалификационная  категория |
| 7 | Сорокина Елена Владимировна | Учитель-логопед,  высшая  квалификационная  категория |
| 8 | Фёдорова Мария Юрьевна | Учитель-логопед,  высшая  квалификационная  категория |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад №3», МДОУ «Детский сад №50», МДОУ «Детский сад №144»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | **Организационный**  **этап.**  Планирование и организация работы на 2022-2023 учебный год. | 1.Формирование рабочей группы.  Утверждение плана работы на  2022-2023 учебный год. | Сформирована рабочая группа. Утвержден план  работы МИП на 2022-2023 учебный год. | Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом. |
| 2 | **Основной этап.**  Реализация основных задач.  Разработка методических материалов по применению метода песочной терапии в практике работы ДОУ.  Трансляция опыта по данной теме. | Заседания рабочей группы для разработки «продукта», анализ результатов работы | -Сформирована папка методических материалов по итогам 2020-2023 гг.  -Разработана программа адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ с использованием психологической песочницы.  -Разработана программа «Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с использованием психологической песочницы».  -Созданы методические рекомендации «Использование психологической песочницы в работе с семьями, имеющими детей раннего возраста, на Консультационном пункте».  -Создан и функционирует «Клуб заинтересованных родителей».  -Проведены семинары и мастер-классы для педагогов ДОУ. | Результаты достигнуты в полном объеме в  соответствии с планом. |
| 3 | **Заключительный**  **этап.**  Подведение итогов работы группы, оформление отчетов, оформление  наработанных материалов. Транслирование опыта. | Участие в итоговом  мероприятии (круглый стол)с участниками  МИП(представление  наработанных материалов). Публикация отчётов на официальном сайте. | Результаты деятельности размещены на сайте ДОУ.  Методические материалы предоставлены руководителю проекта МДОУ «Детский сад № 179». | Результаты достигнуты в  полном объеме в  соответствии с планом. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** В январе 2023 года в проект были внесены поправки в связи с изменением состава рабочей группы (уход педагогов-психологов из ДОУ по разным причинам).

Координационным советом было удовлетворено ходатайство об изменении названий инновационных продуктов.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

2.2.1. Нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации проекта.

2.2.2. Наличие высококвалифицированных кадров.

2.2.3. Установлено сетевое взаимодействие с ОО, участниками проекта.

2.2.4. Наличие практики работы в психологической песочнице.

2.2.5. Достаточная материально-техническая база.

2.2.6. Обеспечение доступа участников проекта к Интернет-ресурсам.

2.2.7. Умение работать в условиях междисциплинарного подхода.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

2.3.1. приспособление новшеств к конкретным условиям с учетом специфики и возможностей ДОУ.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

3.1.1. Сформирован банк данных по использованию психологической песочницы в условиях ДОУ.

3.1.2. Разработана и апробирована программа адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ с использованием психологической песочницы.

3.1.3. Разработана и апробирована программа «Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с использованием психологической песочницы».

3.1.4. Разработаны методические рекомендации «Использование психологической песочницы в работе с семьями, имеющими детей раннего возраста, на Консультационном пункте».

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

В МСО г. Ярославля существует необходимость:

- в инновационных «не раскрытых», интересных и развивающих методах и технологиях в работе с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих всестороннее развитие детей, их комфортное пребывание в ДОУ и сохраняющих психическое здоровье каждого ребенка;

- в повышении уровня подготовки специалистов за счет применения инновационных технологий в коррекционном образовании детей дошкольного возраста с ОВЗ или риском их возникновения.

Учитывая актуальность развития метода песочных игр в работе с детьми, следует отметить, что разработанные материалы будут способствовать совершенствованию профессионального уровня специалистов, использующих в своей работе инновационные и эффективные методы.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

3.3.1. Сформировано положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности по реализации проекта;

3.3.2. Совершенствование профессиональных навыков педагогов в вопросах использования психологической песочницы в работе с детьми;

3.3.3. Пополнение материально-технической базы в рамках инновационной деятельности;

3.3.4. Расширение конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями), включение их в совместную деятельность, повышение родительских компетенций.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

3.4.1. Отзывы участников семинаров, отражающие высокий уровень актуальности, новизны и доступности представленного материала по теме МИП.

3.4.2. Результаты анкетирования и опросов родительской общественности с целью определения необходимости работы по теме проекта с участниками образовательных отношений.

3.4.3. Презентация наработанных материалов в рамках проекта каждым детским садом-участником проекта.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Опыт инновационной деятельности МДОУ «Детский сад №179» в 2022-2023 учебном году на различных мероприятиях, проводимых в системе МСО г. Ярославля:

3.5.1. Проведение городского мастер-класса «Интеграция элементов песочной терапии в работу консультационного пункта ДОУ».

3.5.2. Проведение городского мастер-класса « Использование элементов песочной терапии в комплексном сопровождении развития детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ».

3.5.3. Проведение регионального семинара «Использование ЭОС в коррекционной работе с дошкольниками: интерактивная песочница».

3.5.4. Проведение мастер-класса «Мир на песке – успешная песочная терапия в работе с детьми раннего и дошкольного возраста» в рамках методического объединения "Педагогические технологии в работе с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ".

3.5.5. Проведение мастер-класса «Использование психологической песочницы в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ» на Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций и воспитательных практик.

3.5.6. Участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»: развивающие игры и пособия. Стартап. Проект: методическое пособие «Игры в песке и на песке» (Лауреаты).